



盘锦职业技术学院
PANJIN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

高职院校适应社会需求能力评估

自评报告（2018）

二零一八年九月

目录

一、学院概况	1
二、办学成效	2
（一）办学理念先进	2
（二）基础条件优越	3
（三）专业建设成效显著	4
（四）专兼结合、具有国际视野的师资队伍	5
（五）深化课程改革，创新人才培养模式	6
（六）双元制本土化改革深入	6
（七）内部管理制度完善	7
（八）人才培养质量显著提升	8
（九）彰显办学特色，发挥示范引领作用	9
三、办学基础能力	10
1. 年生均财政拨款水平	10
2. 生均教学仪器设备值	11
3. 生均教学及辅助、行政办公用房面积	11
4. 信息化教学条件	11
5. 生均校内实践教学工位数	13
四、师资队伍建设	13
6. 生师比	15
7. “双师型”教师比例	15

五、专业人才培养	16
8. 课程开设结构	17
9. 年生均校外实训基地实习时间	18
10. 企业订单学生所占比例	18
11. 年支付企业兼职教师课酬	19
12. 企业提供的校内实践教学设备值	19
13. 专业点学生分布	19
14. 专业与当地产业匹配度	21
六、学生发展	21
15. 招生计划完成质量	21
16. 毕业生职业资格证书获取率	22
17. 毕业生直接就业率	23
18. 毕业生就业去向	24
七、社会服务能力	24
19. 政府购买服务到款额	26
20. 技术服务到款额	26
八、改进与展望	27
（一）现代化办学环境建设	27
（二）现代学校制度与诊断机制建设	28
（三）办学机制体制改革与创新	28
（四）对外开放办学体系建设	29
（五）高水平特色专业群建设	29

根据《国务院教育督导委员会办公室关于开展 2018 年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函[2018]17 号）等文件精神，学院在完成“高等职业院校基本情况表”、“高等职业院校师生情况表”、“高等职业院校专业情况表”、校长问卷填答、专业主任问卷填答、学生问卷填答的基础上，围绕《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》（国教督办[2016]3 号）中的评估内容和评估指标，从办学基础能力、“双师”队伍建设、专业人才培养、学生发展和社会服务能力等五个方面对学院适应社会需求能力状况开展自评工作，并编制此自评报告。

一、学院概况

盘锦职业技术学院是 1998 年经国家教育部批准成立的公立全日制高等职业学校。学院对接盘锦市石油化工类、能源装备制造类、现代服务业类三大产业集群，下设 9 个二级分院（系），20 个招生专业。学院现有全日制高职在校学生 6783 人，教职工 502 人。2014 年，学院被辽宁省教育厅确定为辽宁省职业教育改革发展示范学校建设计划第二批立项建设单位。2017 年，学院石油化工专业群、能源装备智能制造专业群被辽宁省教育厅确定为辽宁省高水平特色专业群立项建设项目。

学院全面贯彻落实党的教育方针，以立德树人为根本任务，以提高人才培养质量为核心，以提供区域经济社会发展所需的智力成果与技术技能人才支撑为使命，在盘锦市老工业基地产业转型技术技能人才双元培育试点城市的背景下，全面推进辽宁省职

业教育改革发展示范校建设，实现了办学规模的扩大、办学条件的优化、办学水平的提高和人才培养质量的显著提升。2015-2017年度学院学生规模情况见表1。

表1 2015-2017年度学院学生规模情况一览表

序号	学生规模	2015 年度	2016 年度	2017 年度
1	招生数	2275	2296	2426
2	在校生数	6236	6442	6783
3	毕业生数	1570	2067	2061

二、办学成效

（一）办学理念先进

学院全面落实党的十九大精神，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，以改革创新为发展动力，以专业建设为主线，深化产教融合、校企合作；践行“用市场链接学院、用知识经营学院、用机制管理学院、用改革发展学院、用创新完善学院”的办学理念，坚持“立足盘锦、服务辽宁、面向全国、走向世界”的办学定位；创新“产教深度融合，校企协同创新，校际紧密结合”的办学机制，深化人才培养模式改革，与德国国际合作机构（GIZ）、德国工商总会（AHK）等合作机构开展职业教育双元培育本土化改革实践；确立了“培养高素质技术技能人才，打造国际化高职名校”的办学目标，明确了以现代化办学环境建设为基础、以校企合作体制机制创新为引领、以国际合作办学为突破口、以高水平特色专业群建设为核心、以技能型人才培养模式创新为抓手、以

“双师型”师资队伍建设为重点、以多功能共享型实训基地建设为保障的发展思路。

学院全面实施“以人为本、特色立校、质量强校、服务地方”的发展战略，面向东北老工业基地振兴和盘锦市的产业布局，紧密围绕盘锦市石油化工类、能源装备制造类、现代服务业类三大产业集群，构建了以石油化工专业群、能源装备智能制造专业群为引领，以油气开采技术、应用化工技术、机械制造与自动化、汽车检测与维修技术、护理、会计、学前教育、旅游管理等骨干专业为核心的专业体系；形成了以全日制高职教育为主体，以成人学历教育和职业技能培训为两翼的“一体两翼”多元化办学格局；秉承“德艺周厚，知行合一”的校训，遵循职业教育发展规律和人才成长规律，培养符合区域经济社会发展需求的高素质技术技能人才，为产业转型升级和东北老工业基地新一轮振兴提供技术技能人才与智力支撑。

（二）基础条件优越

学院现有占地面积 287797m²，建筑面积 145756.26m²，建有教学区、办公区、实习实训区、生活区和运动区等，布局合理，功能齐全。教学科研及行政办公区建筑面积为 95772.01m²，实验实训、数字智能化区建筑面积为 40433.08 m²，生活服务区建筑面积为 83052.08m²，体育运动区（不含室外运动区）建筑面积为 12384.21m²；图书阅览区建筑面积为 9622.75m²。

学院馆藏图书 68.2 万册；运动场馆可承担国家 A 级体育赛事；

教学、科研仪器设备资产总值 6461.16 万元，生均 9525.52 元；教学用计算机 2036 台，多媒体教室、多媒体实验实训室共 177 个；拥有 146 个校外实习实训基地，74 个校内实践基地，校内实践教学工位 4737 个；建有盘锦市教育装备工程技术研究中心和“标准化病人（SP）实践教学示范基地”，形成了集教学、培训、技能鉴定、技术服务等多功能为一体的校内生产性实训基地；建有盘锦市职业技能鉴定所，可以独立为化工总控工、电工、电气工程师、钳工等工种做技能鉴定；拥有双万兆核心、万兆主干、千兆到桌面的校园网络，建成了高效、安全、可靠的云计算平台、物联网服务平台、数字化校园平台和大数据门户平台。

（三）专业建设成效显著

学院围绕盘锦市建设世界级石化及精细化工产业基地、国内领先的能源装备制造产业基地、打造世界级旅游目的地的发展目标，紧密对接石油化工类、能源装备制造类、现代服务业类三大产业集群，构建了以石油化工专业群、能源装备智能制造高水平特色专业群为引领，以油气开采技术、应用化工技术、机械制造与自动化、汽车检测与维修技术、护理、会计、学前教育、旅游管理等骨干专业为核心的专业体系，实现了专业与产业的有效对接，主动适应区域经济社会发展对高素质技术技能人才的需求。

学院专业建设成效显著，应用化工技术、油气开采技术、护理、会计 4 个专业为示范校重点建设专业；应用化工技术等专业为辽宁省品牌专业；会计、护理等专业为辽宁省对接产业集群职

业教育示范专业；汽车检测与维修技术、会计专业为中央财政支持的高等职业教育提升专业服产业发展能力专业；2个中央财政支持的职业教育实训基地建设项目，2个辽宁省财政支持的创新型实训基地建设项目。2017年，学院石油化工专业群、能源装备智能制造专业群获批辽宁省高水平特色专业群，涵盖了应用化工技术、精细化工技术、石油化工技术、油气开采技术，以及机械制造与自动化、电气自动化技术、计算机应用技术等专业。

（四）专兼结合、具有国际视野的师资队伍

学院高度重视师资队伍建设，制定了科学合理的教师选聘制度和长期培养规划。学院通过引进高层次人才，实施骨干教师、专业带头人、教学名师工程，组织教师赴德国、日本参加中长期研修项目，聘请姜大源、戴士弘、赵志群等国内知名职教专家和德国专家来学院对教师进行培训等方式，建成了一支师德高尚、素质优良、数量充足、结构合理、专兼结合、具有国际视野的“双师型”师资队伍。

学院现有教职工 502 人，专任教师 353 人，兼职教师 103 名，生师比 16.77；具有硕士学位教师 155 人，占专任教师比例为 43.91%；具有高级专业技术职务人员 136 人，占专任教师比例为 38.53%；“双师型”教师 290 人，占专任教师比例为 82.15%。

学院拥有省级教学团队 2 个；辽宁省高等学校杰出青年学者成长计划”1 人；辽宁省“百千万人才工程”中“百层次人才”2 人，“千层次人才”4 人，“万层次人才”15 名；辽宁省职业

院校省级教学名师 2 人，辽宁省高职教育专业带头人 2 人，辽宁省中青年骨干教师（科研骨干）7 人；盘锦市专业（学科）带头人 26 人，院级专业（学科）带头人 11 人，院级骨干教师 30 人；2015-2017 年度，完成国家级、省级及以上科研课题 60 余项，发表论文 500 余篇，出版国家级规划教材和校企合作开发教材 19 本。

（五）深化课程改革，创新人才培养模式

学院创新确立了“专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接”，“毕业证书与职业资格证书贯通、职业教育与终身教育贯通、中职与高职及高职与本科贯通”的“三对接三贯通”的人才培养模式，以化工类、机电类、老年护理专业为试点，与德国合作开展双元培育改革；在全院范围内深入开展以能力为本位的项目化课程改革，构建基于工作过程的课程体系并实施“成果导向”的“有效课堂”认证；开展互联网+混合式教学，多渠道优化教学过程。2015-2017 年度，学院承担省级以上各类教研教改课题 42 项，开发了任务驱动、工作过程导向的课程 42 门，校企合作开发新课程 48 门，学生技能大赛获奖 100 余项，教师参加省级以上各类信息化大赛获奖 27 项。

（六）双元制本土化改革深入

在老工业基地产业转型技术技能人才双元培育试点城市项目的引领下，学院深入探索双元制本土化改革。首先，学院择选化工类、机电类、养老护理专业进行先期改革试点，同北方沥青燃料有限公司等域内知名企业签署双元培育协议，连同盘锦市的

政府部门、行业协会、北师大职教研究所搭建了双元培育改革组织平台，形成了定期商榷机制。其次，学院同德国国际合作机构（GIZ）开展了双元培育项目，在三个试点专业进行为期 39 个月涉及七个模块的改革，每年聘请德国专家达 30 人次，按照德国职业教育标准进行人才培养方案开发，对专业教师进行校企合作、教学法等方面的培训。再次，学院同德国工商大会（AHK）进行合作，开展了双元制企业培训师（AEVO）培训，并引入德国职业教育的考试标准与认证资质，打通学生赴德资企业实习就业的通道。最后，学院在三个试点专业成立了中德班（24 人/班），按照德国专家开发的人才培养方案进行授课，实行校企分段轮转的育人机制。通过双元制本土化改革，学院能够为域内企业提供更优质的应用型人才，增强了服务区域产业经济发展能力，并通过参加 2017 Education+南京世界职教大会，传递了学院双元制本土化改革的经验。

（七）内部管理制度完善

学院坚持依法办学、依法治校、依法执教、依法育人，编制了《盘锦职业技术学院章程》，形成了以章程为统领的制度体系，编制出版了《盘锦职业技术学院制度汇编》，涵盖了党务工作、教学管理、学生管理、安全管理、财务管理、后勤管理等管理制度，推进了学院管理的科学化和规范化。学院深化人事制度改革，实行全员竞聘上岗和业绩考核制度；自主开展职称评审，实施专业技术职称分级竞聘。学院建立了学校、行业企业等共同参与的教

学工作委员会、专业教学指导委员会和专业理事会，健全了教职工代表大会制度，充分发挥学术委员会在专业建设、学术评价和学风建设中的重要作用；设有监察审计处，实行岗位责任追究制度。学院推行二级管理制度，激发了办学活力，优化了资源配置，推动了学院的民主管理和科学发展。

（八）人才培养质量显著提升

学院全面贯彻落实党的教育方针，不断强化以人才培养为中心的理念，把人才培养质量作为衡量办学水平的标准。学院以立德树人为根本，全面实施素质教育，创新确立了“三对接三贯通”的人才培养模式，以化工、机电、老年护理三个专业为试点，与德国合作开展双元培育改革，构建了基于工作过程的课程体系，致力于培养学生的职业能力和职业素养。2015-2017 年度，学院学生在全国大学生数学建模竞赛、全国大学生英语竞赛、全国大学生企业经营管理会计电算化模拟大赛、辽宁省导游服务技能大赛、辽宁省工业分析检验大赛、辽宁省大学生啦啦操比赛等全国、全省各级各类竞赛中获奖 100 余项。

2015-2017 年度，学院为社会输送了 5698 名高素质毕业生。毕业生主要活跃在辽宁省和盘锦市的石油化工、装备制造、电子信息、汽车维修、建筑工程、医疗卫生、财经商贸、现代物流、学前教育、旅游等行业领域。毕业生的职业能力和职业素养深受社会欢迎和行业企业好评，2017 年学院毕业生直接就业率为 90.39%，雇主满意度 98.10%，毕业生三年职位晋升比例 96.58%。

（九）彰显办学特色，发挥示范引领作用

学院在辽宁省的职业教育现代化建设进程中发挥了突出的示范引领作用，拥有 2 个辽宁省品牌专业，3 个辽宁省对接产业集群省级职业教育示范专业，2 个中央财政支持的专业服务产业发展能力建设项目，2 个中央财政支持的职业教育实训基地建设项目，2 个辽宁省财政支持的创新型实训基地建设项目。2017 年，学院石油化工专业群、能源装备智能制造专业群获批辽宁省高水平特色专业群。

学院是盘锦职业教育集团的副理事长单位，辽宁装备制造职业教育集团的副理事长单位，辽宁护理职业教育联盟的牵头单位，与盘锦经济技术学校、辽宁中医药学校和营口市卫生学校等建立“3+2”五年制的中高职联合办学。学院大力开展国际合作办学，在化工类、机电类、老年护理专业成立中德双元制试点班，推进职业教育双元制本土化实践，并通过参加 2017 Education+ 南京世界职教大会，展示了学院双元制本土化改革的成果。

2015-2017 年度，德国国际教育机构（BSK）、德国国际合作机构（GIZ）等国际组织，德国代根多夫应用技术大学、韩国瑞逸大学等国际高校，30 所国内高校与教育机构到学院访问交流。学院接待同类院校来访、学习考察交流办学经验近 600 人次，承办了以“马克思主义哲学与现代发展理念”为主题的辽宁省哲学学会年会等大型会议。

近五年来，学院先后获得辽宁省思想政治工作先进单位、辽

宁省普通高校毕业生就业工作先进集体、辽宁省高等职业院校学籍学历管理工作先进集体、辽宁省高校校园文化建设优秀成果优秀奖、辽宁省“平安校园”创建工作先进单位、辽宁省职业院校技能大赛特殊贡献奖、全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位团队等综合性表奖。

三、办学基础能力

1. 年生均财政拨款水平

学院积极筹措办学经费，优化资源配置，提高投入产出效益。盘锦市委市政府逐年加大对职业教育的投入力度，大力支持学院省级示范校建设、德国双元制本土化改革和高水平特色专业群建设项目，对学院给予了强力的财政支持。省财政对学院投入了大量的项目建设经费，用于省级示范校建设、创新型实训基地和现代职业教育质量提升计划等项目建设。学院办学经费充足，收支平衡，财政运行状况良好。2015-2017 年度，学院通过各种财政渠道获得的经费收入和生均财政拨款见表 2。

表 2 2015-2017 年度学院办学经费收入和生均财政拨款情况一览表

序号	项 目	2015 年度	2016 年度	2017 年度
1	国家财政性教育经费（万元）	7650.23	7502.08	9932.68
2	事业收入（万元）	3978.00	4829.00	3332.00
3	其中：学杂费收入	3448.93	4359.31	3216.48
4	其他收入	78.33	201.63	198.09
5	在校生数（人）	6236	6442	6783
6	生均财政拨款（万元）	1.23	1.16	1.46

2. 生均教学仪器设备值

2017 年，学院教学、科研仪器设备资产总值 6461.16 万元，在校生 6783 人，生均教学仪器设备值 9525.52 元。2015-2017 年度，学院教学、科研仪器设备资产总值及生均教学仪器设备值等情况见表 3。

表 3 2015-2017 年度学院生均教学仪器设备值情况一览表

序号	项 目	2015 年度	2016 年度	2017 年度
1	教学、科研仪器设备资产总值（万元）	6616.51	5394.40	6461.16
2	在校生数（人）	6236	6442	6783
3	生均教学仪器设备值（元）	10610.18	8373.80	9525.52
4	当年增加设备值（万元）	2774.64	559.39	1591.87
5	当年新增教学仪器科研设备所占比例	72.22%	11.57%	32.69%

说明：2013 年 8 月，学院完成了新校区搬迁后，购置了大量的教学、科研仪器设备，2015 年学院教学、科研仪器设备值增至 6616.51 万元；2016 年学院报废教学、科研仪器设备 3996.75 万元；2017 年学院教学、科研仪器设备增至 6461.16 万元。

3. 生均教学及辅助、行政办公用房面积

学院教学科研及辅助用房面积 87314.01 平方米，行政办公用房面积 8458 平方米，两者合计 95772.01 平方米，生均教学及辅助、行政办公用房面积 14.12 平方米。

4. 信息化教学条件

学院积极推动和落实《职业院校数字化校园建设规范》，建设资源引导型数字化校园。构建了具有特色鲜明、理念超前、功能完善的数字校园平台，基础类业务系统包括云计算平台、物联

网服务平台、大数据平台、统一身份认证平台、统一门户平台、统一数据库平台、网站群管理系统、网络运维管理系统等；管理类业务系统包括教务管理系统、学生管理系统、人事管理系统、领导干部管理系统、财务管理系统、资产管理系统、办公自动化系统、校企合作管理平台等；教学类业务系统包括网络综合教学平台、教学资源库、PPT 模板共享平台、在线考试平台、试题资源库平台、视频资源平台、实验实训管理平台、多媒体教室管理平台等；生活服务类业务系统包括智能水控、智能电控、自助洗衣、自助洗浴、自助消费、宿舍管理、网上报修等；科研类业务系统包括中国知网数据库、万方数据库等。各平台与业务系统将学校的教学、科研、管理、生活服务等资源进行深度集成和高度融合，实现了校园“以人为本”的智慧化服务和管理，提升了学生培养质量，增强了教师信息化教学能力与素养，促进了学院现代职业教育体系的发展。学院信息化基础建设和教学资源建设情况见表 4。

表 4 学院信息化基础建设和教学资源建设情况一览表

序号	建设项目	建设情况
1	教学用计算机数（台）	2036
2	网络多媒体教室（个）	177
3	多媒体视听室（个）	1
4	录播教室（个）	2
5	语音室（个）	7
6	网络信息点（个）	4430

7	接入互联网出口带宽（Mbps）	2110
8	校园网主干网最大带宽（Mbps）	10000
9	数字资源总量（GB）	3216
10	上网课程数（门）	94

5. 生均校内实践教学工位数

学院统筹规划校内实训基地建设，优化实训资源配置，推行实训室“6S”管理，加强校内实训基地的文化建设，培养学生的职业能力和职业素养。学院校内实验和实习场所建筑面积达到了37107.6m²，建有化工技术实训中心、石油工程技术实训中心、机械加工实训中心、电气自动化技术实训中心、汽车实训中心、建筑实训中心、护理实训中心、会计实训中心、物流实训中心、师范教育实训中心、智慧旅游实训中心、油气采集输基地等17个校内实训中心（基地）。其中，化工技术实训中心、石油工程技术实训中心为中央财政支持的职业教育实训基地建设项目，建筑实训中心、护理实训中心为辽宁省财政支持的创新型实训基地建设项目，机械加工实训中心、电气自动化技术实训中心为辽宁省职业教育质量提升计划建设项目。

2016-2017 学年，学院共有校外实习实训基地 146 个，校内实践基地 74 个，校内实践教学工位 4737 个，生均校内实践教学工位 0.70 个。

四、师资队伍建设

学院紧紧围绕专业建设和人才培养目标，坚持“走出去”和“请进来”相结合原则，构建了教师教育教学能力培训、企业实

践、兼职教师队伍建设、专业带头人和骨干教师培养、双师型教师队伍建设和中德双元培育师资团队建设等多维师资培养体系。2015-2017 年度，学院教师参加各类培训 685 人次，投入培训经费 1479.5 万元。

学院聘任教育部职教专家姜大源教授为学院的院长顾问、兼职教授，负责学院的课程改革、专业建设、师资培养等工作，对学院发展中的重大问题建言献策，为学院的转型发展提供了强有力的智力支持。学院邀请戴士弘教授为全院教师进行高职课程改革的培训，邀请赵志群教授在学院举行德国双元制职业教育报告会，从理念上颠覆了全体教师对高职教育的理解，树立了以职业技能为核心的课程观，为学院的双元育人模式改革和项目化课程改革奠定了思想基础。

学院依托德国国际教育机构（BSK），开展赴德公立大学中长期研修项目（访问学者项目），2016 年学院派出化工类、机电类共 9 名教师赴德国参加为期三个月的访问学者项目，使教师深刻领会了德国大学教育的精髓，更新了教学观念，掌握了先进的授课模式及教学法。学院同德国国际合作机构（GIZ）开展双元培育项目，2017 年共计聘请德国专家 20 人次，按照德国职业教育标准对专业教师进行人才培养方案开发、校企合作、教学法等方面的培训，为中德双元育人模式改革奠定了师资基础。

2015-2017 年度，学院共招聘教师和教职员 47 名，为学院的发展注入了新的活力。学院加强对青年教师的培养，实行新进

教师岗前培训制度，实行青年教师导师制，促进青年教师迅速成长。学院制定了《盘锦职业技术学院专业带头人管理办法（试行）》《盘锦职业技术学院骨干教师管理办法（试行）》，配备了建设经费，并进行定期考核，促进专业带头人和骨干教师在学校各项工作中发挥引领和骨干作用。

学院通过实施高层次人才引进工程，实施骨干教师、专业带头人、教学名师建设工程，组织教师赴德国、日本参加中长期研修项目，聘请德国专家到学院培训教师等形式，建成了一支师德高尚、素质优良、数量充足、结构合理、专兼结合、具有国际视野的“双师型”师资队伍，很好地满足了技术技能型人才培养的需要。

6. 生师比

2017 年，学院全日制高职在校生 6783 人，教职工 502 人，专任教师 353 人，聘请校外兼职教师 103 人，生师比 16.77。

7. “双师型”教师比例

学院注重“双师型”教师培养，根据教育部《职业学校教师企业实践规定》（教师〔2016〕3 号）文件精神，制定了《盘锦职业技术学院企业实践实施方案》，安排教师利用寒暑假、双休日或课余时间参加企业实践，组织教师参加国家、省、市组织的“双师型”教师培训。2015-2017 年度，学院安排教师到盘锦北方沥青燃料有限公司、盘锦市中心医院等校企合作单位参加企业实践 215 人次，投入经费 8.7 万元。

学院在校内打造大师工作室，在企业建立教师工作站，积极引进并培养行业专家型教师，并通过企业实践等方式培养“双师型”教师，教师到企业一线学习新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准，培养企业服务型教师，构建高职特色鲜明、专兼结合的“双师型”教师队伍。

2017 年，学院教职工 502 人，专任教师 353 人，“双师型”教师 290 人。“双师型”教师占专任教师比例为 82.15%。

五、专业人才培养

学院坚持产教融合、校企合作，以高素质技术技能人才培养为目标，开展校企双元培育改革，创新人才培养模式。在盘锦建设老工业基地产业转型技术技能人才双元培育试点城市的背景下，学院以化工类、机电类、老年护理专业为试点，与德国国际合作机构（GIZ）合作进行双元培育改革，同相关领域企业签署了双元培育协议，校企双方共同开发专业人才培养方案，实施学校、培训中心、企业三站互动式教学，创新“三站互动、分段轮换、能力递进”的人才培养模式，学院教师和企业师傅双导师培养，学生、学徒、准员工三种身份衔接，理实一体化、跟岗锻炼、顶岗实习三阶段融合，培养符合企业岗位需求的高水平技术技能人才，凸显了学院校企合作办学和双元培育改革特色。

双元培育试点专业按照德国职业教育标准，学校专业教师、德国专家与企业专家共同制定人才培养方案，共同开发基于德国专业教学标准和典型工作过程的专业课程体系，构建了覆盖基础

能力、单项职业能力、综合职业能力的专业课程体系，由学校、跨企业培训中心、企业的专业教师和企业培训师共同完成教学任务，共同实施教学和考核评价。通过对课程体系的重构、课程内容的重组、学习载体的重建，实现了教学资源的全新整合，学习领域与典型工作过程达到了有机融合，全面提升了技术技能人才培养质量。

在人才培养过程中，以社会主义核心价值观为统领，将人文素养教育、创新创业教育等纳入课程体系，强化学生职业道德和工匠精神培养，将职业道德、职业精神、人格修养贯穿人才培养全过程，为学生成长成才和终身发展打下坚实基础。

8. 课程开设结构

学院深化以能力为本位的项目化课程改革，实施理实一体化教学，全面推行“教、学、做”一体化教学模式。全院教师分三批共有 256 名教师参加了课程改革，经过第三方专家测评，共有 246 名教师达到合格及以上标准，覆盖了全院 20 个专业的专任教师。学院强化实践教学，完善实践教学体系，各专业理实一体化课程比重达 36%，实践教学与理论教学的比例为 6：4。

2016-2017 学年，学院共开设课程总数 429 门（含公共选修课）。课程开设类型有理论课（A 类）、理论+实践课程（B 类）、实践课程（C 类），其中理论+实践课程（B 类）、实践课程（C 类）的课程门数占总门数的 68.6%。2016-2017 学年学院课程设置情况见表 5。

表 5 2016-2017 学年学院课程设置情况一览表

序号	课程类别	课程性质	课程数（门）	比例（%）
1	A 类课程	纯理论课	135	31.5%
2	B 类课程	实践+理论课	229	53.4%
3	C 类课程	纯实践课	65	15.2%

9. 年生均校外实训基地实习时间

学院持续加强校外实训基地建设，积极与企业签订合作协议，努力为学生搭建实习就业平台。学院建有盘锦北方沥青燃料有限公司、盘锦中录油气技术服务有限公司、盘锦奥德燃气装备制造有限公司、北京燕化正邦设备检修有限公司、盘锦市中心医院、大连医科大学友谊医院、北京天一宝贝幼儿园、广联达软件股份有限公司等校外实习实训基地，保证学生能按照人才培养方案设计的内容参加专业认识实习、顶岗实习和毕业实习，培养学生的专业实践能力和职业素养。

2016-2017 学年，学院共有校外实训基地共 146 个，学生校外实习实训基地学时总量 1075488 人时。

10. 企业订单学生所占比例

学院与盘锦和运新材料有限公司、辽宁事事灵物业管理有限公司等企业签订订单培养协议，创办有机化工生产技术、化工设备维修技术、物业管理等专业的“企业冠名班”；和盘锦北方沥青燃料有限公司、盘锦辽河油田华联实业集团有限公司等企业，签订现代学徒制校企合作协议书，全面开展石油化工技术专业、电气自动化技术专业的现代学徒制试点培养工作，构建从一体化招

生招工开始的全过程管理制度体系和教学运行管理模式，构建工学结合人才培养模式和课程建设实施模式，构建校企互聘共用师资队伍的培养和管理模式，为企业培养高素质技术技能人才。

2017 年，学院在校生 6783 人，订单培养学生 851 人，企业订单学生所占比例为 12.55%。

11. 年支付企业兼职教师课酬

学院注重兼职教师队伍建设，制定了《盘锦职业技术学院兼职教师管理办法》，动态调整兼职教师资源库。从盘锦北方沥青燃料有限公司、盘锦中录油气技术服务有限公司、盘锦市中心医院、盘锦奥德燃气装备制造有限公司、盘锦中蓝电子科技有限公司等企事业单位聘任一批实践技能强、业务素质高的技术骨干和能工巧匠担任兼职教师并签订协议，保证教学工作按照协议内容正常、有序开展。

2016-2017 学年，学院从企事业单位聘请兼职教师 103 名，承担课程教学、顶指导实习等教学任务，兼职教师授课课时量 14596 学时，学院支付企业兼职教师课酬总额 58.25 万元。

12. 企业提供的校内实践教学设备值

2016 年，企业提供校内实践教学设备值 9 万元；2017 年，企业提供校内实践教学设备值 10 万元。

13. 专业点学生分布

学院开设应用化工技术、石油化工技术、油气开采技术、机械制造与自动化、电气自动化技术、计算机应用技术、汽车检测

与维修技术、护理、学前教育、会计、物流管理、建筑工程技术、工程造价、旅游管理等 30 个专业。2017 年，有在校生的专业 23 个，招生专业 20 个，高职在校生 6783 人。其中护理、学前教育、会计、应用化工技术、电气自动化技术、计算机应用技术等 6 个专业学生数较多，分别属于医疗护理分院、师范教师分院、财经分院、化学工程系、机电工程系。2017 年度学院各专业在校生分布情况见表 6。

表 6 2017 年度学院各专业在校生分布情况一览表

序号	专业名称	专业代码	本专业在校生数	
			在校生数	其中：企业订单学生数
1	应用化工技术	570201	205	40
2	石油化工技术	570203	99	24
3	精细化工技术	570205	88	0
4	化工装备技术	570208	92	0
5	药品生产技术	590202	23	0
6	油气开采技术	540402	102	0
7	油气储运技术	540403	82	0
8	机械制造与自动化	560102	96	4
9	电气自动化技术	560302	245	20
10	计算机应用技术	610201	274	0
11	汽车检测与维修技术	600209	287	0
12	汽车营销与服务	630702	156	0
13	护理	630201	2388	365
14	小学教育	670102K	238	0
15	学前教育	670103K	932	0
16	会计	630302	475	160

17	会计信息管理	630304	94	30
18	物流管理	630903	216	200
19	建筑工程技术	540301	129	0
20	建设工程管理	540501	59	0
21	工程造价	540502	286	0
22	物业管理	540703	46	32
23	旅游管理	640105	171	0
合计			6783	851

14. 专业与当地产业匹配度

学院主动对接区域产业发展需求，紧密对接盘锦市石油化工类、能源装备制造类、现代服务业类三大产业集群，服务盘锦市建设世界级石化及精细化工生产产业基地、国内领先的能源装备制造产业基地、打造世界级旅游目的地的发展目标，调整专业布局，优化专业结构，重点建设石油化工、能源装备智能制造、现代服务业三大专业群。

2017 年，学院 20 个招生专业均为盘锦市支柱产业相关专业，分别属于生物与化工大类、资源环境与安全大类、装备制造大类、电子信息大类、医药卫生大类、教育与体育大类、财经商贸大类、土木建筑大类、旅游大类 9 个专业大类，较好地满足了区域经济社会发展对高素质技术技能人才的需求。

六、学生发展

15. 招生计划完成质量

学院全面深化教育教学改革，努力提高人才培养质量，持续

加大招生宣传力度，通过多种形式向社会展示办学成果，极大地提高了学院的办学知名度。

学院从 2015 年开始实行单独招生，通过科学设置招生计划，多渠道加大招生宣传力度，2017 年学院单独招生计划完成率已达到 91.52%。2017 年，学院面向内蒙古、新疆、黑龙江、山东、四川、贵州、云南等全国 16 个省、市、自治区招生。高职招生总计划为 2700 人，实际招生 2426 人，招生计划完成率为 89.52%。学院普通文理科投档分数线均较大幅度超过省控分数线，生源质量不断提高。2015-2017 年度，学院招生计划完成情况见表 7。

表 7 2015-2017 年度学院招生计划完成情况一览表

招生类型及招生计划完成率		2015 年度	2016 年度	2017 年度
统招招生	计划招生数（人）	2421	2392	1794
	实际招生数（人）	2096	1988	1520
	统招招生计划完成率（%）	86.58	83.11	84.73
自主招生	计划招生数（人）	280	500	990
	实际招生数（人）	179	308	906
	自主招生计划完成率（%）	63.93	61.6	91.52
计划招生总数（人）		2600	2700	2700
实际招生总数（人）		2275	2296	2426
招生计划完成率（%）		87.50%	85.04%	89.85%

16. 毕业生职业资格证书获取率

2017 年，学院共有毕业生 2061 人，获得国家颁发的与专业相关的职业资格证书（中、高级）533 个，获得行业企业颁发的与专业相关的职业资格证书 1393 个，共获得职业资格证书 1926

个。2015-2017 年度，毕业生职业资格证书获取情况见表 8。

表 8 2015-2017 年度学院毕业生职业资格证书获取情况一览表

序号	毕业生资格证书类型	2015 年度	2016 年度	2017 年度
1	国家颁发的与专业相关的 职业资格证书获得数（中、高级）	198	199	533
2	行业企业颁发的与专业相关的 职业资格证书获得数	936	1181	1393
合计		1134	1380	1926

17. 毕业生直接就业率

学院高度重视毕业生就业工作，采取多种措施，提高毕业生就业率和就业质量。通过开展紧密的校企合作，为学生搭建稳定的就业平台，合作企业为学生就业提供大量的就业岗位。学院成立院系两级毕业生就业工作领导小组，成立就业创业指导教研室，加强就业工作人员队伍建设，面向全院学生开设《大学生就业创业指导》《大学生职业生涯规划》等课程，定期邀请名师针对当前就业形势等内容来学院授课。学院建立优质的毕业生就业服务信息网络平台，建成就业服务信息网络平台，成功引进辽宁省大学生就业信息管理系统，并形成以就业 QQ 群、手机短信平台、就业创业微信平台、学院网站、宣传栏等多种手段为辅助的全方位就业信息服务系统。

2017 年，学院毕业生 2061 人，直接就业 1863 人，毕业生直接就业率为 90.39%。2015-2017 年度，学院毕业生就业情况见表 9。

表 9 2015-2017 年度毕业生就业情况一览表

序号	毕业生总数及就业率	2015 年度	2016 年度	2017 年度
1	毕业生总数（人）	1570	2067	2061
2	直接就业数（人）	1532	1993	1863
3	直接就业率（%）	97.58	96.42	90.39

18. 毕业生就业去向

2015-2017 年度，学院为社会输送了 5698 名高素质毕业生。毕业生主要在盘锦市和辽宁省的石油化工、装备制造、电子信息、汽车维修、建筑工程、医疗卫生、财经商贸、现代物流、学前教育、旅游等行业领域就业。

2017 年，学院直接就业毕业生 1863 人，其中专业相关岗位就业 1661 人，就业专业相关度为 89.16%。2015-2017 年度，学院毕业生就业去向情况见表 10。

表 10 2015-2017 年度毕业生就业去向情况一览表

序号	毕业生就业去向	2015 年度	2016 年度	2017 年度
1	直接就业人数（人）	1532	1993	1863
2	其中：当地就业人数（人）	490	583	492
3	到中小微企业等基层就业人数（人）	820	1037	1027
4	500 强企业就业人数（人）	17	23	5
5	自主创业	1	2	2

七、社会服务能力

学院为盘锦经济社会发展和服务民生提供了多元化的社会服务。学院充分发挥职业教育优势，利用优质教育资源，依托合作企业和校内实训基地，积极开展各类社会培训，承担行业转岗

人员、农村剩余劳动力等的培训任务和职业技能鉴定，为盘锦市建筑、机械加工、电子信息、护理、学前教育等行业企业培训技能型人才。学院师生为盘锦市创建国家公共文化服务体系示范区提供问卷调查和评估服务；为盘锦越洋跨境电子商务有限公司、双台子区双盛社区等行业企业和市民提供电商运营咨询服务、急救知识培训、计算机网络维修维护等社会咨询服务和公益性培训服务。

学院建成了地面项目、高空项目和真人 CS 野战项目组成的户外教育培训基地，打造了辽宁省领先户外教育培训品牌，承办了盘锦忠旺铝业有限公司等多家企事业单位的户外教育培训项目。学院户外教育基地，现有 60 个地面项目、13 个中空项目、10 个高空项目，拥有国家级户外教育师 40 余人，2016 年被中国职业安全健康协会户外教育安全分会、中国环境与户外教育研究中心授予中国户外教育分会副会长单位和全国户外教育培训标准化培训示范基地称号。近二年，学院户外教育累计培训 3420 人次，创造经济效益 100 余万元。

学院是辽宁省住建厅批准的辽宁省住房和城乡建设领域现场专业人员培训单位，近三年累计培训施工现场专业人员和建筑技能工人 2740 人次，创造经济效益 170 多万元。2016 年 5 月，学院向美国心脏协会挪度国际培训中心申请成立“盘锦职业技术学院——美国心脏协会心血管急救培训中心”，医疗护理分院 10 名教师参加了培训中心基础生命支持（BLS）的导师课程培训，

获得了 BLS 导师资格，累计完成了 500 人次的培训工作。

2015-2017 年度，学院获批发明专利 1 项，实用新型专利 32 项，外观设计专利 5 项，计算机软件著作权 3 项，其中专利转化 1 项；承担市级以上科研课题 70 余项；获得省级科研奖 15 项；获得辽宁省自然科学学术成果奖 1 项，盘锦市自然科学学术成果奖 106 项；获批辽宁省科技创新智库项目 1 项。

19. 政府购买服务到款额

2015-2017 年度，学院承接的政府购买服务到款额共 791.91 万元，其中扶贫专项 671.91 万元，社会人员培训 119.42 万元。2015-2017 年度，学院承接的政府购买服务到款额见表 11。

表 11 2015-2017 年度学院承接的政府购买服务到款额情况一览表

序号	服务项目	2015 年度	2016 年度	2017 年度	合计(万元)
1	扶贫专项(万元)	207.5	227.03	237.38	671.91
2	社会人员培训(万元)	36.58	29.92	52.92	119.42
合计		244.08	256.95	290.3	791.33

20. 技术服务到款额

2015-2017 年度，学院提供的技术服务款额共 331.5 万元，其中纵向科研 8.8 万元，横向技术服务 15 万元，培训服务 305.7 万元，技术交易 2 万元。2015-2017 年学院提供的技术服务到款额情况见表 12。

表 12 2015-2017 年度院提供的技术服务到款额情况一览表

序号	服务项目	2015 年度	2016 年度	2017 年度	合计（万元）
1	纵向科研（万元）	3	2	3.8	8.8
2	横向技术服务（万元）	6	4	5	15
3	培训服务（万元）	108.16	93.55	103.99	305.7
4	技术交易（万元）	0	2	0	2
合计		117.16	101.55	112.79	331.5

八、改进与展望

通过本次评估自查，学院在办学基础能力、师资队伍建设、教学改革、学生发展、国际合作办学等方面取得了较大的进展与突破，在内部治理体系、校企合作和社会服务等方面还有待进一步加强。未来，学院将在老工业基地产业转型技术技能人才双元培育试点城市的背景下，深入贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《国务院关于近期支持东北振兴若干重大政策举措的意见》等一系列重要文件，以《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》为引领，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以改革创新为动力，在全面建成辽宁省职业教育改革发展示范校的基础上，全面提升人才培养质量和水平，大幅度提升对经济社会发展贡献度，建成办学理念先进、体制机制创新、培养质量卓越、具有国际先进水平的高水平现代职业学校。

（一）现代化办学环境建设

以智慧化校园建设为支撑，以校园网络、数字化校园平台、物

联网服务平台和云计算平台为基础，综合运用移动互联、云计算、大数据、虚拟现实、智能感知和物联网等新技术，实现人才培养、管理与决策、科学研究、文化传承创新、生活服务与社会服务等智慧化，将学校建成基础设施完备、功能齐全、布局合理、环境优美、有较高文化内涵与品位的现代化校园。

（二）现代学校制度与诊断机制建设

加强学校治理结构的顶层设计，推进现代大学制度建设，提升学校治理能力。逐步完善现代职业教育制度和运行机制，构建由行业企业和社会组织参与的内部治理结构，全面形成政府统筹、分级管理、行业指导、企业参与的管理体制；以章程为统领，完善依法治校的各项制度；深入推进二级管理，增强二级单位的自主管理能力，实施目标考核；巩固高等职业教育质量年度报告制度，提高量化程度；以人才培养工作状态数据平台为基础，建立自我诊断改进机制，开展教学诊断和改进工作，全面推进内部质量保证体系建设。

（三）办学机制体制改革与创新

以供给侧结构性改革为引领，深化产教融合、校企合作，形成富有活力的多元办学体制和校企合作长效机制。按照盘锦市老工业基地产业转型技术技能人才双元培育改革试点的具体要求，通过同德国国际合作机构（GIZ）与德国工商总会（AHK）等职业教育发达国家的学校、行业协会、教育企业进行合作办学，与企业“双主体”共同建设、共同运行的“双元”培育，开展“双元制”办学；

积极与市内大中型企业建立深入实质的校企合作，探索具有混合所有制特征的二级学院；充分发挥辽宁护理职业教育联盟等现有职教集团作用，促进优质资源开放共享。

（四）对外开放办学体系建设

学院将坚持以“以世界眼光谋划未来，以国际标准提升工作，以学院优势彰显特色”的国际化办学战略，构建突出重点、全面推广、立体多元的对外开放办学体系。学院将重点对德合作，在化工类、机电类专业领域开展双元制职业教育本土化改革，制定双元制专业建设标准，按照德国的育人模式打造高技术技能的国际化人才；学院将以护理类、学前教育类专业为依托，全面开展同日本、韩国、英国、澳大利亚等国家在师资互派、学生交流、教学经验传导、育人模式借鉴等方面的合作；学院将着力落实国家“一带一路”倡议，力求同蒙古、越南等沿线国家合作，进行优势资源输出。

（五）高水平特色专业群建设

学院将以省级示范校建设成果为基础，继续强化内涵建设，全面推进高水平特色专业群建设，明确高水平特色专业群建设的关键问题和重点领域，在专业环境与文化建设、中德双元培育改革本土化实践、人才培养模式创新、现代化师资队伍建设、多功能共享型实训基地建设、社会服务能力建设、校企合作体制机制改革、专业诊改机制建设等方面取得显著的建设成效，并发挥引领示范作用，提升学院整体办学水平，努力向高水平现代化高职院校行列迈进。