



盘锦职业技术学院
PANJIN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

大数据与会计专业 星级评估 专业自评报告



盘锦职业技术学院
2021年10月

目 录

财经学院大数据与会计专业简介	1
1.大数据与会计专业的培养目标	1
1.1 大数据与会计专业培养目标的制定	1
1.1.1 大数据与会计专业培养目标	1
1.1.2 专业培养目标符合学校办学定位	1
1.1.3 专业培养目标反映办学特色.....	2
1.1.4 专业培养目标满足社会需求.....	2
1.1.5 专业培养目标体现德智体美劳全面发展.....	2
1.1.6 建立了培养目标定期修订制度	2
1.1.7 能定期对培养目标达成情况进行评价	3
1.2 培养目标的执行	3
1.2.1 专业培养目标落实到专业教育教学全过程	3
1.2.2 本专业教师和学生熟知专业培养目标	4
1.2.3 培养规格能够支撑培养目标的达成.....	4
1.3 培养目标的达成.....	4
1.3.1 理想信念坚定，德智体美劳全面发展	4
1.3.2 专业知识和技能满足岗位需求，用人单位好评多，满意度高	5
1.3.3 应届毕业生就业率.....	5
1.3.4 毕业生就业起薪	6
1.3.5 就业岗位符合本专业的职业面向	6
2.培养规格	6

3.课程体系	8
3.1 课程设置	8
3.1.1 融入课程思政，落实立德树人	8
3.1.2 以 1+X 证书为抓手，实现书证融通	8
3.1.3 以数据为驱动，构建“数智赋能”的一体化课程体系	8
3.2 学时安排	9
4.师资队伍	10
4.1 队伍结构	10
4.1.1 专业生师比	11
4.1.2 双师型教师占比	11
4.1.3 职称结构	11
4.1.4 年龄结构	12
4.1.5 学历结构	12
4.2 专任教师	12
4.2.1 在所从事专业获得学位的情况	12
4.2.2 实践能力	12
4.2.3 信息化教学能力	16
4.2.4 教学改革与教学研究项目	16
4.2.5 教师主持省级及以上精品课程	17
4.2.6 省级及以上教学名师	17
4.3 专业带头人	18
4.3.1 专业带头人职称情况	18

4.3.2 盘锦市学科带头人.....	18
4.4 兼职教师	19
4.4.1 兼职教师数量.....	20
4.4.2 与企业共同开发课程数.....	21
4.4.3 与企业共同开发教材数.....	21
5.教学基本条件.....	21
5.1 教学实施	21
5.1.1 专业教室基本条件.....	21
5.1.2 校内实训基地.....	22
5.1.3 校外实训基地.....	22
5.2 教学资源	23
5.2.1 教材选用情况	23
5.2.2 图书文献配备情况	24
5.2.3 数字教学资源情况	24
5.3 实训教学条件	25
5.3.1 实训教学场所.....	25
5.3.2 实训教学设备.....	27
5.3.3 实训教学管理与实施.....	28
5.4 顶岗实习	29
5.4.1 时间安排.....	29
5.4.2 实习单位.....	29
5.4.3 安全保障.....	29

5.4.4 设施设备	30
5.4.5 实习岗位	30
5.4.6 指导教师	30
5.4.7 实习内容	31
5.4.8 实习成果	31
5.4.9 考核评价	32
5.4.10 实习管理	32
6.专业建设成效	33
6.1 教学名师	33
6.2 精品课程	33
6.3 规划、精品、统编教材	34
6.3.1 “十二五”职业教育国家规划教材 6 部	34
6.3.2 高职高专“十二五”规划教材 4 部	34
6.3.3 “十三五”职业教育国家规划教材 1 部	35
6.3.4 高职高专“十三五”规划教材 6 部	35
6.3.5 其他类教材 3 部	35
6.3.6 首届全国教材建设奖二等奖 1 部	36
6.4 重点专业	37
6.5 社会声誉	37
7. 自评等级	38

财经学院大数据与会计专业简介

盘锦职业技术学院财经学院大数据与会计专业从 1999 年开始招生（原为会计电算化专业，2016 年更名为会计专业，2021 年更名为大数据与会计专业），2006 年被确立为院级教学改革重点专业，大数据与会计专业教学团队于 2008 年获评辽宁省优秀教学团队，多年来这支优秀教学团队，承担了多项国家、省级大项目建设。其中，2011 年获批教育部、财政部支持高等职业技术学校提升专业服务产业发展能力的重点会计专业建设项目，2012 年 12 月获批辽宁省对接产业集群会计示范专业建设项目，2014 年获批辽宁省高职改革发展示范校重点会计专业建设项目，2016 年完成辽宁省会计专业教学质量提升建设项目，2019 年 8 月完成示范校验重点会计专业（群）验收工作，2021 年获批辽宁省兴辽卓越财经商贸管理专业群建设项目，同时该专业获批辽宁省职业教育数字化专业与数字化改造示范专业建设项目。

严格对照星级评估指标体系，大数据与会计专业全面深入开展自评工作，具体自评报告如下：

1.大数据与会计专业的培养目标

1.1 大数据与会计专业培养目标的制定

1.1.1 大数据与会计专业培养目标

培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识、工匠精神的高素质技术技能人才；拥有较强的就业能力和可持续发展能力；掌握大数据与会计专业知识和技术技能，成为讲诚信，会管理，懂法务，通数据，精财务的复合型技术技能人才，面向各类企业、事业单位等的会计专业人员、税务专业人员等职业群，能够从事会计核算、税务管理、成本管理、财务分析、预算管理、企业管理咨询、数据采集、数据统计与分析等企业管理工作。

1.1.2 专业培养目标符合学校办学定位

盘锦市“十四五”期间构建支撑高质量发展的现代产业体系，建设世界级石化及精细化工产业基地，推进服务业跨界融合，做大做强现代物流业，发展电子商务、发展现

代金融业、推动数字产业化发展，推动旅游业创新创智发展。同时对标《盘锦职业技术学院“十四五”发展规划》中办学定位，即围绕盘锦建设世界级石化及精细化工产业基地、国内领先能源装备制造产业基地，确定以“立足盘锦、辐射辽宁、面向全国、走向世界”的服务方向，以高等职业技术学历教育为重点，聚焦盘锦产业集群，培养高素质技术技能人才；瞄准区域行业企业，开展技术服务、高级技能和新技术职业培训鉴定及继续教育，为区域经济的发展提供人力资源和智力支持；加强与信誉良好的国际组织、跨国企业，以及职业教育发达国家，开展交流与合作，培养国际化人才。

1.1.3 专业培养目标反映办学特色

以盘锦职业技术学院办学定位为导向，针对盘锦以及辽宁区域地方经济特点，结合新时代、新技术、新业态下专业发展，以立德树人为根本任务，秉承“校企紧密合作，协同发展育人”的宗旨，广泛汲取校企合作企业、订单培养单位以及会计行业专家意见，经全体专业教师多次教研，制定我校大数据与会计专业培养目标，反映了本专业“立足盘锦、面向辽宁，服务地方区域经济”、“校企紧密合作，协同发展育人”、“课证融通、学赛并进”以及“以数据为驱动，实现大数据技术与会计技能跨界融合”的办学特色。

1.1.4 专业培养目标满足社会需求

我校大数据与会计专业以服务辽宁数字经济发展为核心，以服务盘锦区域石油化工物流等产业为重点，培养新时代、新技术、新业态下的复合型跨界会计人才，为这些行业企业输送具备大数据财务应用及分析等技能的高水平技术技能型人才，专业培养目标满足服务区域经济需求。

1.1.5 专业培养目标体现德智体美劳全面发展

我校大数据与会计专业始终坚持全面落实立德树人，厚植爱党、爱国、爱人民、爱社会主义的情感，大力发展素质教育，将思政类，党史类课程落到实处，将思政元素融入专业，将创造力和活力融入体育课堂，将劳动周落实到每个班级，促进德育、智育、体育、美育和劳动技术教育有机融合，全面提升学生综合素质，培养懂人文、懂数据、懂管理、懂法务、精财会的复合型会计专业人才，能够担当辽宁全面振兴、全方位振兴和中华民族伟大复兴大任的时代新人，充分体现了德智体美劳的全面发展。

1.1.6 建立了培养目标定期修订制度

大数据与会计专业人才培养方案制定，通过调查问卷、访谈、座谈等形式广泛征询行业企业专家、用人单位、本专业专任教师等的意见，为专业人才培养方案的修订工作提供依据，作好新技术以及或新产业下人才需求预测分析，确定专业培养目标，根据盘锦职业技术学院教学计划管理办法，对教学计划进行修订，原则上每一年一次，如需对教学计划进行调整，需阐述理由，专业建设委员会、二级学院院长审核，并提交《盘锦职业技术学院教学进程变更审批表》，批准后方可实行修订后的人才培养方案。

1.1.7 能定期对培养目标达成情况进行评价

每年都会对毕业生和用人单位进行双向调查，分别发放《毕业生实习与就业质量监控问卷》、《毕业生跟踪调查问卷》以及《用人单位满意度调查问卷》，对培养目标的达成情况进行跟踪调查，通过联系用人单位和招聘单位，以函调和座谈的形式，对培养目标达成情况进行评价和反馈；经全体专业教师、专业建设指导委员会、责任教授团队讨论，确定评价意见，形成培养目标达成情况分析报告。



图1 大数据与会计专业教师与企业专家探讨人才培养方案

1.2 培养目标的执行

1.2.1 专业培养目标落实到专业教育教学全过程

将大数据与会计专业的人才培养目标贯穿于教育教学全过程，将大数据与会计专业人才所需能力分解到人才培养方案的课程中去，实现与 X 证书的课证融通，1+X 职业技能等级证书通过率达到 100%。从公共基础课，到专业基础课，再到专业核心课，最后学生进入跟岗实习和顶岗实习，学生的专业知识和专业技能在整个教学过程中得到不断加强，职业素养也在课程思政的育人过程中得到强化。

1.2.2 本专业教师和学生熟知专业培养目标

专业培养目标是在学校总体人才培养目标的指引下，结合专业特点和教学实践，经过专业团队教师充分研讨形成，并通过专业培养方案正式对师生公布。本专业学生刚入学的第一周会开展新生入学教育活动，财经学院从整体上把控入学教育内容，其中必含专业的人才培养目标，使学生在入学初就知晓毕业后的行业所属与职业发展去向，便于实施基于人生规划和职业生涯发展的学习。在专业课授课过程中，教师将相关的知识目标、能力目标以及素质目标融入到项目化课程中的任务中去，所以专业教师和学生都熟知本专业的人才培养目标。

1.2.3 培养规格能够支撑培养目标的达成

我校大数据与会计专业人才培养方案中设置的课程，强调理实一体化设计，项目化教学将真实的项目与任务融入教学内容与过程，根据任务需要将相关素质、知识与能力要求进行重新构建，形成项目与任务导向的学习。同时，根据产业、行业与社会经济发展的新业态、新技术、新方法、新管理模式、新服务方式等需要开设专业拓展课程，做好选修课程管理，并可跨学科、跨专业学习认定，促进专业交叉和复合性技术技能人才的培养，能够支撑培养目标的达成。

1.3 培养目标的达成

1.3.1 理想信念坚定，德智体美劳全面发展

大数据与会计专业的学生积极参加学校组织的各项活动，在 CUBA 辽宁赛区篮球联赛二级联赛、辽宁省大学生排球锦标赛、盘锦市教育系统万人乒乓球锦标赛、各类创新创业大赛等中率获佳绩，学校要求每个班级在校期间都会有一周的劳动周，充分培养学生的劳动能力，同时将对理想信念的培养贯穿到整个课程体系，培养学生德智体美

劳全面发展，为实现国家社会主义现代化建设贡献力量。

1.3.2 专业知识和技能满足岗位需求，用人单位好评多，满意度高

经过与行业专家，专业建设指导委员会，专业教师的反复探讨教研，大数据与会计专业培养方案修订而成，完全能够满足企业岗位需求。用人单位认为我院会计专业毕业生与其它社会招聘员工在专业知识和能力上相比有一定优势，在专业及综合知识储备上比较充足，能够较快的适应工作岗位，在专业技术技能和职业素养方面评价较高，对我院学生岗位工作情况满意度较高。

毕业实习单位考核意见

实习单位名称：盘锦市锦泰物资有限公司

项 目	成 绩				
	优	良	中	及格	不及格
实习态度、工作积极性、出勤	√				
理论观察、记录、完成实习任务	√				
分析解决问题的能力		√			
职业操守	√				
综合考核	√				

实习单位指导教师意见：_____

实习单位盖章：_____ 2020年5月15日

毕业生在辽企业满意度调查问卷

尊敬的用人单位：

您好！为了进一步做好我院大数据与会计专业教学改革和人才培养工作，充分了解和听取用人单位对我院会计专业人才培养工作的综合评价和建议，我们设计了本问卷，希望您能给予支持和帮助。谢谢！

企业名称（请填写）：_____ 联系电话：_____

填写说明：请您认为符合实际情况的在“√”内打“√”，同注明（多选）外，其余均为单选。

1. 从整体来看，我院毕业生与贵单位社会招聘员工在专业知识和能力上相比：
☒ 有一定优势 ☐ 差不多 ☐ 有一定劣势 ☐ 有明显差距 ☐ 各有千秋

2. 贵单位对我院毕业生专业及综合知识储备上：
☒ 非常充足 ☐ 比较充足 ☐ 一般 ☐ 较欠缺

3. 我院毕业生在贵单位从事的工作的适应情况：
☒ 很快 ☐ 较快 ☐ 一般 ☐ 较慢

4. 请贵单位对我院毕业生在贵单位工作期间的表现给予评价（在相应框内打“√”）

内 容	优 良		中 等		不 及 格	
	优	良	中	等	不	及
自我控制能力	√					
与人相处的能力	√					
适应环境的能力	√					
沟通与协调能力	√					
团队合作能力	√					

5. 请贵单位对我院毕业生在贵单位工作期间的表现给予评价（在相应框内打“√”）

内 容	优 良		中 等		不 及 格	
	优	良	中	等	不	及
专业理论知识	√					
专业技能水平	√					
综合知识水平	√					

6. 贵单位对我院毕业生在贵单位工作期间的表现给予评价（在相应框内打“√”）

A. 学习能力 B. 沟通能力 C. 团队合作能力 D. 自我控制能力
E. 沟通能力 F. 团队合作能力 G. 工作态度 H. 表现能力

7. 贵单位对我院会计专业毕业生在贵单位工作期间的表现给予评价（在相应框内打“√”）

A. 财务会计基础 B. 成本核算 C. 企业财务会计 D. 成本核算与管理 E. 管理会计实务
F. 会计制度设计 G. 企业内部控制 H. 会计信息系统应用 I. 纳税实务 J. 纳税筹划

8. 贵单位对我院会计专业毕业生在贵单位工作期间的表现给予评价（在相应框内打“√”）

A. 企业财务管理 B. 企业财务分析 C. 审计实务 D. Excel 在财务中的应用
E. 知识技能 F. 职业素养 G. 团队合作能力 H. 沟通能力 I. 自我控制能力 J. 表现能力

9. 贵单位对我院会计专业毕业生在贵单位工作期间的表现给予评价（在相应框内打“√”）

A. 知识技能 B. 职业素养 C. 团队合作能力 D. 沟通能力 E. 自我控制能力 F. 表现能力

10. 贵单位对我院会计专业毕业生在贵单位工作期间的表现给予评价（在相应框内打“√”）

A. 知识技能 B. 职业素养 C. 团队合作能力 D. 沟通能力 E. 自我控制能力 F. 表现能力

调查日期：2020年7月9日

图 2 为我校大数据与会计专业毕业生单位考核意见以及用人单位满意度调查表

1.3.3 应届毕业生就业率

得益于财经分院每年召开的“校企双选会”，邀请校企合作单位、盘锦域内及辽宁省内其他城市中有会计人才需求的企业参会，大部分学生在“校企双选会”上选择了满意的实习单位，毕业后也就留在该企业继续工作，所以会计专业就在辽宁省内就业率一直保持较高的水平。近三年大数据与会计专业就业情况见表 1。

表 1 近三年大数据与会计专业就业率统计表

年份	2020 年	2019 年	2018 年
就业			

总体就业率	100%	96.75%	97.96%
在辽就业率	92.52%	89.92%	93.33%

1.3.4 毕业生就业起薪

大数据与会计专业的毕业生主要是服务于企业的会计岗位，而会计岗位是一个逐渐熟练、不断积累经验才能适应的岗位。因此大数据与会计专业的毕业生起薪并不高，一般在 2000 元-2500 元左右。

1.3.5 就业岗位符合本专业的职业面向

大数据与会计专业的职业面向主要是各企事业单位的会计岗位及相关岗位，相关岗位如统计分析员、审计人员、财务会计人员等，因此毕业生对口就业率达到 80%之多，基本符合专业的职业面向。

2.培养规格

我院大数据与会计专业培养规格具体如表 2 所示：

表 2 盘锦职业技术学院大数据与会计专业培养规格及培养目标

培养规格	培养目标	
素质方面	思想政治素质	1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 2. 遵守财经法规及国家其他法规，勤于职守，保守财经机密； 3. 具有一定的马克思主义基本理论知识，熟悉社会主义市场经济基本理论； 4. 关心社会问题和国家发展，具有社会责任感，主动参与社会实践； 5. 了解国情民情社情，践行社会主义核心价值观。
	文化素质	1. 具有创新意识和创业精神，具有良好的职业道德和敬业精神； 2. 具有将强的口头与书面表达能力，具备初步的科学研究能力； 3. 具有较高的文化品味、人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好； 4. 具有时代精神和较强的人际交往能力； 5. 积极乐观地生活，充满责任感地工作。
	职业素质	1. 具有信息处理能力，能够较好从事办公自动化业务工作； 2. 具有阅读简单文献能力、书写应用文写作能力； 3. 具有较强的计划、组织、团队协作能力； 4. 具有商务活动规范礼仪、较强语言沟通与表达能力
	身心	1. 具有良好的身体素质和心理素质；

	<p>素质</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 具备勇于克服困难的能力和健全人格； 3. 具有职业生涯规划能力； 4. 具有解决问题能力与创造革新能力。 5. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力； 6. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神； 7. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项目运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯； 8. 具有一定的审美和人文素养，
知识方面	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识； 2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识； 3. 掌握经济、财政、税务、金融、企业管理、市场营销等基础知识； 4. 掌握财务会计、成本核算与管理、财务管理、大数据财务分析、管理会计、企业内部控制等基础理论知识； 5. 掌握企业会计制度设计的相关知识； 6. 掌握社会审计、内部审计的相关知识； 7. 了解国内外会计与大数据交叉行业发展情况以及相关前沿理论。
能力方面	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力； 2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，初步具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告和其他管理会计报告的能力； 3. 具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力，具备会计信息的数据挖掘、数据分析和数据应用能力； 4. 具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算； 5. 具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制； 6. 具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理； 7. 具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制； 8. 具备一定的管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类分析、输出，提供企业决策所需的信息； 9. 具备企业内部管理与控制的基本能力，能进行中小微企业和非营利组织会计核算制度的设计，并能合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制； 10. 具备一定的审计工作能力，能够收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告； 11. 具备一定的管理能力，能够运用会计专业的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本

	费用以及项目预算； 12. 关注和了解会计与大数据的理论前沿的最新发展动态，并掌握相关文献检索方法，具有基本的专业资料分析与综合的能力； 13. 具备一定的创业潜力和能力，具有对于大数据财务市场的判断分析能力，从而形成相对理性的创业决策。
--	---

3.课程体系

以 1+X 证书为抓手重构专业课程体系和课程内容，形成以企业财税智能化、数字化引领形态为坐标，以智能财税共享平台为枢纽，以业、票、财、税一体化为核心牵引的数字化智能财税生态，实现 1+X 证书的职业技能等级标准与专业教学标准衔接融通，构建以大数据技术与应用、数据库原理等课程为大数据基础，以云财务会计、管理会计等课程为管理型会计基础的“数智赋能”一体化课程体系，实现专业课程体系的转型升级。

3.1 课程设置

3.1.1 融入课程思政，落实立德树人

诚信为本，操守为重。在转型后的课程体系中设置线上线下混合式教学的思政类公共基础课，在专业课程内容中多角度融入课程思政，在整个课程体系中充分融入课程思政和人文课程的深厚底蕴，深化“三全育人”改革，落实立德树人根本任务，让学生在掌握技能的同时积淀素养，开拓思维，增加人生的厚度，让学生在数字化的未来有能力应对变化，拥抱变化。

3.1.2 以 1+X 证书为抓手，实现书证融通

1+X 证书考核内容涉及到专业前沿内容的应用，以此为抓手重构专业课程体系和课程内容，将 X 证书对应的职业等级标准融入到相应的课程中去，在大数据与会计专业中植入技术思维、工作思维、实践思维，通过掌握基本的实践操作，形成专业与技术，专业与时代共振的长线思维。

3.1.3 以数据为驱动，构建“数智赋能”的一体化课程体系

在专业课程体系中将大数据会计人才应具备的数据采集、清洗、数据挖掘建模分析、

数据分析工具操作、数据应用与决策分析以及数据可视化的能力分解到相应的课程内容中，如开设大数据原理及应用、数据库应用技术等课程培养学生数据清理和挖掘能力，开设大数据财务分析、Python 在财务中的应用等课程培养学生数据分析、决策及可视化的能力。重构后的大数据与会计专业课程体系，以数字经济为背景，及时更新课程内容，努力提高学生数字化思维能力，将大数据处理技术与会计专业内容充分融合，旨在培养新时代、新技术、新业态下的复合型跨界会计人才。

大数据与会计专业课程主要包括共享型公共学习领域、共享型专业基础学习领域、专业综合学习领域及专业拓展学习领域四部分学习领域课程。其中，共享型公共学习领域课程按照教育部相关文件及学校统一要求设置。

“数智赋能”的一体化课程体系			
公共基础课程	专业基础课程	专业核心课程	专业拓展课程
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 思想道德修养与法治 ➢ 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 ➢ 思想政治实践教学实践活动课 ➢ 体育 ➢ 大学英语 ➢ 军训 ➢ 大学语文（中华优秀传统文化类课程） ➢ 应用数学 ➢ 党史国史类课程 ➢ 创新创业教育 ➢ 	大数据基础课： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 大数据原理及应用 ➢ 数据库应用技术 会计基础课： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 财务会计基础 ➢ 统计基础 ➢ 商务礼仪与形体训练 ➢ 经济法基础 	大数据核心课： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 大数据财务分析 ➢ 会计信息系统应用 会计核心课： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 云财务会计 ➢ 成本核算与管理 ➢ 纳税实务 ➢ 企业内部控制 ➢ 会计制度设计 ➢ 企业财务管理 ➢ 管理会计实务 	拓展课程： <ul style="list-style-type: none"> ➢ Python在财务中的应用 ➢ ERP沙盘模拟运营 ➢ Excel财务应用 ➢ 纳税筹划 ➢ 审计实务 ➢ 企业财务机器人应用 订单课程： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 代账业务模块 ➢ 事务所业务模块
人文素养	基本技能	专业技能	综合技能

图 3 我校大数据与会计专业课程体系结构

3.2 学时安排

总学时为 2764 学时，其中公共课为 700 学时，理论教学为 762 学时，实践性教学为 1862 学时，理论教学与实践教学比例满足为 1:1 的比例要求，符合专业教学标准。公共选修课从第二学期开始，每学期选 1-3 门，每门课 12 学时，专业选修课达到 56 学时，大数据与会计专业实行“2+1”的教学模式，学生进入企业顶岗实习时间为一年，共计 728 学时，具体学时安排如表 3 所示。

表 3 大数据与会计专业课程体系及学时安排

课程类别	课程性质	课程名称	总学时
共享型公共学习领域课程	公共必修课	思想道德修养与法治；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论；形势与政策；思政类社会实践课；体育；军事理论课；心理与卫生健康教育；职业发展与就业指导；计算机应用基础；大学英语；美育；入学教育；军训；劳动教育；马克思主义理论类课程；大学语文；应用数学；党史国史类课程；创新创业教育	700
共享型专业基础学习领域课程	共享型专业基础课	专业基础课：财务会计基础；统计基础；商务礼仪与人体形体训练；经济法；大数据原理及应用；数据库应用技术 专业拓展课：Python 在财务中的应用；企业经营管理沙盘模拟实训；Excel 财务应用；纳税筹划；审计实务 企业财务机器人应用	480
专业综合学习领域课程	专业通用核心课程	专业核心课：云财务会计；成本核算与管理；会计信息系统应用（用友）；税费计算与申报；企业内部控制；会计制度设计；企业财务管理；大数据财务分析；管理会计实务	544
	订单培养模块及实训	VBSE 财务综合岗位实训；会计信息化综合岗位实训；智慧财务实训；订单课程	192
	毕业顶岗	跟岗实习；顶岗实习及毕业设计	728
共享型选修学习领域课程	专业选修课	会计信息化系统应用(金蝶)；网店运营实务	56
	能力拓展选修课	第二课堂；大学英语能力提升课；高等数学能力提升课；计算机（二级）能力提升课	64
总计			2732

4.师资队伍

4.1 队伍结构

财经学院大数据与会计专业教学团队 2008 年获得辽宁省优秀教学团队，2021 年被评为院级优秀创新教学团队，现有专任专业教师 20 人，其中博士 1 人，硕士 7 人，教授 2 人，副教授 7 人，“双师型”比例达到了 100%。辽宁省百千万人才百人层次人选 1 名，千层次人选 2 人次，辽宁省教学名师 1 名，辽宁省青年骨干教师 1 名，盘锦市专业学科带头人 3 人、盘锦市“五一”劳动奖章 2 人，盘锦工匠 1 人，盘锦市优秀教师 3 人，盘锦职业技术学院教学名师 1 人，学院专业学科带头人 2 人，学院骨干教师 3 人，盘锦市职工创新工作室 1 个，学院有效课堂认证专家 3 人。

4.1.1 专业师生比

目前，大数据与会计专业目前有专职教师 20 人，学生在校总数为 464 人，师生比达到 1:25，符合国家专业教学标准对专业教师人数的要求。

4.1.2 双师型教师占比

我校大数据与会计专业教师双师型教师统计情况如表 4 所示。

表 4 大数据与会计专业教师双师型教师统计表

序号	教师姓名	专业技术职务
1	周晓娟	教授、会计师
2	刘雅漫	教授、会计师
3	刘玉华	副教授、会计师
4	石晓光	副教授、助理会计师
5	马祥山	副教授、经济师
6	王丹	副教授、高级经济师
7	张殿国	副教授、会计师
8	安彬	副教授、会计师
9	房艳文	副教授、会计师
10	朴美花	讲师、助理会计师
11	韩巍	讲师、会计师
12	刘银玲	讲师、助理会计师
13	王丽娜	讲师、会计师
14	刘佳	讲师、助理会计师
15	耿一丁	讲师、会计师
16	柳丹妮	讲师、助理会计师
17	李啸龙	讲师、中级软件设计师
18	沈环宇	中级会计师
19	谷宝石	中级会计师
20	王睿	讲师、心理咨询师；人力资源管理师

4.1.3 职称结构

我校大数据与会计专业教师职称结构如表 5 所示。

表 5 大数据与会计专业教师职称结构

职称	教授	副教授	讲师	助教
人数	2	8	9	1
占比	10%	40%	45%	5%

4.1.4 年龄结构

我校大数据与会计专业教师年龄结构如表 6 所示：

表 6 大数据与会计专业教师年龄结构

年龄段	20 岁-30 岁	30 岁-40 岁	40 岁-50 岁	50 岁-60 岁
人数	5	6	3	6
占比	25%	30%	15%	30%

4.1.5 学历结构

我校大数据与会计专业教师学历结构如表 7 所示：

表 7 大数据与会计专业教师学历结构

学历	博士研究生	硕士研究生	本科
人数	1	9	10
占比	5%	45%	50%

4.2 专任教师

4.2.1 在所从事专业获得学位的情况

我校大数据与会计专业教师获得学位情况如表 8 所示：

表 8 大数据与会计专业教师学位结构

学位	博士学位	硕士学位	学士学位
人数	1	9	10
占比	5%	45%	50%

4.2.2 实践能力

4.2.2.1 教师企业实践

教师在每年的寒暑假都能到校企合作企业进行相关岗位实践，教师在企业实习，一方面了解了专业前沿理论知识及技能，同时，也能随时掌握企业的用人标准及方向，为修订人才培养方案提供了依据，提升了教师专业技能，为实践教学奠定了基础，也增强

了指导实习学生的能力。我校大数据与会计专业教师企业实践情况如表 9 所示：

表 9 大数据与会计专业教师企业实践统计表

序号	姓名	实践单位	实践锻炼 开始时间	天数
1	王丹	辽宁惠友科技股份有限公司	2017年07月15日-08月24日	28
			2018年01月09日-02月27日	30
			2021年07月16日-08月05日	19
2	朴美花	辽宁惠友科技股份有限公司	2017年07月25日-08月24日	20
			2018年01月09日-02月27日	30
3	刘银玲	辽宁惠友科技股份有限公司	2017年07月15日-08月24日	29
		盘锦隆胜达商贸有限公司	2018年01月09日-02月26日	23
		辽宁惠友科技股份有限公司	2021年07月23日-08月20日	23
4	刘玉华	辽宁惠友科技股份有限公司	2017年07月15日-08月23日	30
		辽宁中京华会计师事务所	2018年01月09日-02月28日	33
		辽宁中京华会计师事务所	2019年07月15日-08月23日	28
		辽宁中京华会计师事务所	2019年01月14日-02月22日	25
5	耿一丁	辽宁惠友科技股份有限公司	2019年01月14日-02月05日	20
6	刘雅漫	辽宁惠友科技股份有限公司	2017年07月25日-08月24日	20
7	石晓光	辽宁惠友科技股份有限公司	2021年08月01日-08月15日	10
8	安彬	辽宁惠友科技股份有限公司	2017年07月15日-08月23日	10
		盘锦嘉力汽车销售有限公司	2018年01月08日-02月28日	40
9	马祥山	盘锦越洋跨境电子商务有限公司	2017年07月15日-08月24日	26
		盘锦越洋跨境电子商务有限公司	2018年01月09日-03月02日	35
		盘锦越洋跨境电子商务有限公司	2019年01月14日-02月21日	24
10	刘佳	盘锦隆胜达商贸有限公司	2018年01月09日-02月26日	29
		盘锦隆胜达商贸有限公司	2019年07月20日--08月20日	21
11	周晓娟	辽宁惠友科技股份有限公司	2017年01月09日-02月17日	31
		辽宁惠友科技股份有限公司	2018年01月15日-02月28日	26

12	王利娜	辽宁惠友科技股份有限公司	2017年07月15日-08月23日	30
		辽宁中京华会计师事务所	2018年01月09日-02月28日	33
		辽宁中京华会计师事务所	2019年01月14日-02月22日	25
13	韩巍	沈阳海德格节能门窗有限公司	2020年01月13日-02月19日	39
14	张殿国	盘锦中心智远假日酒店	2018年01月14日-03月02日	48
15	房艳文	辽宁惠友科技股份有限公司	2017年07月15日-08月24日	20
		盘锦嘉力汽车销售有限公司	2018年01月08日-02月28日	28
		盘锦隆胜达商贸有限公司	2019年07月20日-08月20日	21

4.2.2.2 教师指导大赛

近年来,大数据与会计专业教师在夯实自身专业知识和专业技能的基础上,积极投身各类大赛,指导学生参加辽宁省职业院校技能大赛,“互联网+”创新创业大赛以及“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛和大学生创业计划大赛,在各项大赛中取得佳绩。具体见表 10 、表 11、表 12。

表 10 大数据与会计专业教师指导技能大赛统计表

序号	赛项名称	指导教师	颁奖单位	奖项	时间
1	会计技能	刘雅漫、刘佳	辽宁省教育厅	一等奖	2013
2	会计技能	刘雅漫、耿一丁	辽宁省教育厅	一等奖	2014
3	电子商务技能	马祥山、史纪	辽宁省教育厅	一等奖	2015
4	会计技能	刘雅漫、耿一丁	辽宁省教育厅	二等奖	2015
5	会计技能	刘雅漫、耿一丁	辽宁省教育厅	二等奖	2016
6	会计技能	刘雅漫、耿一丁	辽宁省教育厅	二等奖	2017
7	电子商务技能	马祥山、史纪	辽宁省教育厅	二等奖	2017
8	会计技能	刘雅漫、耿一丁	辽宁省教育厅	二等奖	2018
9	沙盘模拟企业经营	王丹、张帅	辽宁省教育厅	二等奖	2018
10	会计技能	刘雅漫、耿一丁	辽宁省教育厅	二等奖	2019
11	电子商务技能	马祥山、史纪	辽宁省教育厅	二等奖	2019
12	会计技能	刘雅漫、耿一丁	辽宁省教育厅	二等奖	2020
13	会计技能	耿一丁、王利娜	辽宁省教育厅	二等奖	2021
14	电子商务技能	马祥山、史纪	辽宁省教育厅	二等奖	2021
15	电子商务技能	马祥山、史纪	辽宁省教育厅	三等奖	2016
16	电子商务技能	马祥山、史纪	辽宁省教育厅	三等奖	2018
17	沙盘模拟企业经营	王丹、张帅	辽宁省教育厅	三等奖	2019

18	电子商务技能	马祥山、史纪	辽宁省教育厅	三等奖	2020
----	--------	--------	--------	-----	------

表 11 中国“互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况表

序号	赛项名称	指导教师	颁奖单位	奖项	时间
1	2021 年“建行杯”第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛	王丹、王新、张杰	辽宁省教育厅	银奖	2021

表 12 “挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛获奖情况表

序号	赛项名称	指导教师	颁奖单位	奖项	时间
1	“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	王丹、王新、蔡志远	团省委七部门	二等奖	2021
2		王丹、王跃、朴美花	团省委七部门	三等奖	2021
3		王丹	团省委七部门	三等奖	2019
4		王丹、王跃	团省委七部门	三等奖	2019

4.2.2.3 专业教师社会服务情况

我校大数据与会计专业教师社会服务情况如表 13 所示：

表 13 大数据与会计专业教师社会服务情况表

培训内容	培训对象	培训时间	培训人次	培训地点
财务培训	祥泰燃气会计培训	2016 年 6 月	30 人	盘锦职业技术学院沙盘实训室
	祥泰燃气会计培训	2017 年 5 月	30 人	盘锦职业技术学院沙盘实训室
	鑫诚集团会计培训	2021 年 10 月	70 人	鑫诚集团有限公司会议室
助力乡村振兴、青年电商创业培训	大洼区唐家镇	2018 年 3 月	50 人	大洼区唐家镇人民政府
	大洼区清水镇	2018 年 4 月	50 人	大洼区清水镇人民政府
	盘山县	2018 年 4 月	50 人	盘山县现代农业创业大厦
	盘锦市电商培训	2018 年 5 月	50 人	兴隆台区鹤乡社区
	盘山县胡家镇电商培训	2018 年 9 月	50 人	盘山县胡家镇人民政府
	大洼区清水镇电商培训	2018 年 11 月	50 人	大洼区新兴镇人民政府
	盘山县得胜街道电商培训	2018 年 12 月	50 人	盘山县得胜街道
	大洼区新立镇人民政府	2019 年 4 月	50 人	大洼区新立镇人民政府
	兴隆台区新升镇人民政府	2019 年 7 月	50 人	兴隆台区新升镇人民政府
	兴隆台区惠宾街道	2019 年 7 月	50 人	兴隆台区惠宾街道
	大洼区王家镇人民政府	2019 年 9 月	50 人	大洼区王家镇人民政府
送社科知识进基层培训	大洼区王家镇人民政府	2018 年 5 月	120 人	大洼区王家镇人民政府
	盘山县吴家镇	2018 年 7 月	120 人	盘山县吴家镇
	兴隆台区新升镇人民政府	2019 年 6 月	120 人	兴隆台区新升镇人民政府

	兴隆台区惠宾街道	2019 年 9 月	120 人	兴隆台区惠宾街道
--	----------	------------	-------	----------

4.2.3 信息化教学能力

大数据与会计专业教师经过多次的信息化教学培训，如今已积累了丰富的信息化教学经验。一体化课程体系中的所有课程均在盘锦职业技术学院泛雅平台中建立数字化课程，专业教师均能够运用教学课件进行展示所教学的知识技能，积极开发专业精品课程资源，充分利用精品在线课程资源进行教学。近年来，我校大数据与会计专业参加教学能力比赛，取得了优异的成绩，具体见表 14。

表 14 省级以上教学能力大赛获奖情况表

序号	竞赛名称	举办单位	获奖情况	获奖教师	时间
1	全国职业院校技能大赛教学能力大赛教学设计项目	全国职业院校技能大赛组织委员会	一等奖	耿一丁	2018
2	辽宁省职业院校信息化教学大赛	辽宁省教育厅	一等奖	耿一丁	2018
3	辽宁省职业院校教学能力大赛	辽宁省教育厅	二等奖	王丹	2019
4	辽宁省职业院校微课大赛	辽宁省教育厅	三等奖	朴美花	2016

4.2.4 教学改革与教学研究项目

4.2.4.1 教育教学改革持续稳步推进，效果较好。

大数据与会计专业团队老师均一次性通过由校外专家评审的项目化课程改革考核，周晓娟、耿一丁、王丹老师被学校评估认定为院级有效课堂认证专家，专业团队教师所授课程中有 7 门课程通过有效课堂认证，具体见表 15，为今后打造专业金课奠定了基础。

表 15 大数据与会计专业有效课堂通过课程统计表

序号	认证教师	认证课程	批次
1	王丹	企业财务管理	第二批
2	刘雅漫	财务会计基础	第三批
3	马祥山	网店运营实务	第四批
4	周晓娟	会计信息化	第五批
5	安彬	税费计算与申报	第五批
6	耿一丁	大数据财务分析	第六批
7	朴美花	成本核算与管理	第六批

4.2.4.2 教学研究项目

团队教师主持国家级课题 1 项，省级课题 11 项，具体见表 16。

表 16 大数据与会计专业教师团队主持教学研究项目统计表

序号	结题时间	课题名称	单位	主持人	结题情况
1	2021. 03	基于开放教育背景下新型职业农民技能培养研究	2021 年国家开放大学科研管理办公室	马祥山	已结题
2	2017. 11	新常态下跨境电商人才培养问题研究	辽宁省教育科学规划领导小组办公室	马祥山	已结题
3	2020. 12	高职会计专业学生创新创业能力研究	辽宁省教育科学规划领导小组办公室	马祥山	已结题
4	2011. 4	基于工作过程导向的高级会计专业税务会计课程教学改革研究	辽宁省高等教育学会	安彬	已结题
5	2014. 6	高职院校经贸类特色专业建设的研究与实践	辽宁省高等教育学会	周晓娟	已结题
6	2014. 6	辽宁沿海经济带产业集群与高职财经品牌专业互动关系研究	辽宁省高等教育学会	石晓光	已结题
7	2011. 12	高职教育工学结合人才培养模式的改革与创新	辽宁省教育厅	刘雅漫	已结题
8	2015. 3	高职财务管理专业“工学结合”人才培养模式的研究与创新	辽宁省职业技术教育学会	王丹	已结题
9	2016. 6	基于职业能力的会计电算化课程体系建设研究	辽宁省职业技术教育学会	马祥山	已结题
10	2018. 12	大数据时代高职院校会计专业教学改革的应用研究	辽宁省职业技术教育学会	王丹	已结题
11	2020. 6	基于云会计的小微企业财务管理研究	辽宁省现代远程教育学会	马祥山	已结题
12	2021. 5	国家开放大学非学历教育办学模式研究	辽宁省现代远程教育学会	安彬	已结题

4.2.5 教师主持省级及以上精品课程

目前, 我校大数据与会计团队于 2010 年成功申报辽宁省省级精品课程建设, 由周晓娟老师组建专业团队, 通过 5 年的建设期, 于 2015 年完成《会计电算化》(现更名为会计信息化) 课程的省级精品课建设。

4.2.6 省级及以上教学名师

我校大数据与会计专业的周晓娟老师经过多年的积累与沉淀，在 2017 年职业院校省级教学名师的评选中，被评为辽宁省职业院校教学名师。



图 4 辽宁省职业院校教学名师

4.3 专业带头人

4.3.1 专业带头人职称情况

大数据与会计专业团队内现有盘锦市学科带头人 2 人，其中教授 1 人，副教授 1 人；盘锦职业技术学院专业带头人 2 人，其中教授 1 人，副教授 1 人。

4.3.2 盘锦市学科带头人

周晓娟，教授，辽宁省教学名师，盘锦职业技术学院财经学院院长，盘锦市政府督学。辽宁省百千万人才工程“百层次”人才，辽宁省青年科研骨干，省级精品课程负责人，省级对接产业集群会计示范专业建设负责人，辽宁省示范校重点会计专业建设负责人，辽宁省兴辽卓越财经商贸管理专业群建设负责人。她主持国家级、省级大项目建设，项目资金近 1000 万元，用于财经类专业（群）建设，设计与建设了会计等 5 个特色实训室，支撑专业人才培养。先后主持、参与课题辽宁省教育厅科学规划课题《德国双元制人才培养模式的研究》、辽宁省高等教育学会课题《高职院校经贸类特色专业建设的研究与实践》等 10 余项，注重提升社会服务能力，助力推进区域智慧财务现代化工作进程，为辽宁省大中小企业培养专业人才发挥重要作用。

马祥山，副教授，经济师、高级电子商务师，中国青年创业导师，辽宁省百千万人

才“千层次”人选，2015 年获评盘锦市学科带头人，2016 年获评“盘锦五一奖章”，2017 年获评“盘锦工匠”获得者，2020 年获评盘锦市职工创新工作室。先后主持国家级课题《基于开放教育背景下新型职业农民技能培养研究》、辽宁省规划课题《高职会计专业学生创新创业能力研究》，《新常态下跨境电商人才培养问题研究》均已结题，多次获得辽宁省现代远程教育教学成果奖以及盘锦市自然科学学术成果奖；目前职工创新工作室工作正平稳进行推进，工作室成员积极进行直播电商的运营，助力乡村振兴。

4.3.3 盘锦职业技术学院学科带头人

刘雅漫，教授，盘锦市优秀教师、市“五一”劳动奖章、盘锦职业技术学院优秀教师、最美教工、学院教学名师、学院专业(学科)带头人、学院青年骨干教师，省、院级优秀教学团队负责人，省、市级巾帼文明岗。主持省级课题 1 项，参与 9 项；发表论文 7 篇；编写教材 5 部；主编《新编统计基础》入选“十二五”、“十三五”职业教育国家规划教材；获得首届全国优秀教材二等奖；获得辽宁省职教学会、盘锦市自然科学学会以及学院颁发的科研成果一、二、三等奖共 5 项。参与中国教育部、财政部支持高等职业技术学校提升专业服务产业发展能力重点会计专业建设项目、对接产业集群辽宁省职业教育会计电算化示范专业（群）建设项目、辽宁省示范性高等职业院校会计电算化专业（群）建设项目。

安彬，副教授，参与完成了示范校重点专业的建设项目工作，完成兴辽卓越专业群建设项目的申报工作，参加多个实训室的建设等，先后被评为省电大系统骨干教师，盘锦市专业学科带头人，盘锦职业技术学院优秀教师，盘锦职业技术学院专业学科带头人以及青年骨干教师。主持完成省级科研项目 2 项，校级科研项目 1 项，作为主要参与人完成国家级省级科研项目 11 项。主持完成校级精品在线资源课程一门《纳税实务》。主编出版项目化教材《税费计算与申报》，参编专业教材三部。撰写专业学术论文及教改论文二十多篇，科研成果对教学实践具有一定的指导作用。

4.4 兼职教师

建立大师工作站、教师工作站，为企业专家来校实践指导和教师到企业实践等提供了场地与技术保障。



图 5 大数据与会计专业大师工作站岗位职责及部分专家简介

4.4.1 兼职教师数量

目前大数据与会计专业企业兼职教师 15 人，全部来自于合作企业，每年参加专业理论教学及实践教学学时达到 500 学时，详见表 17。

表 17 盘锦职业技术学院大数据与会计专业兼职教师情况统计表

序号	姓名	性别	出生年月	专业技术职称(最高)	所在单位名称	职务
1	安寿军	男	197508	注册税务师	盘锦盛鑫税务师事务所	所长
2	陈楠楠	女	198603	中级会计师	上海大众盘锦分公司	会计
3	陈正	男	197203	经济师	辽宁惠友科技股份有限公司	会计
4	褚楠	女	197102	高级会计师	大洼区农商银行	会计
5	侯颖	女	196911	高级会计师	沈阳用友公司	会计
6	李娟	女	198601	中级会计师	辽宁惠友科技股份有限公司	会计
7	李兴德	男	196907	中级会计师	盘锦市财政局	会计
8	刘英华	女	196712	会计师	盘锦会计师事务所	会计
9	骆军	男	196809	高级会计师	北京优速快递公司	部长
10	聂红艳	女	198802	中级会计师	辽宁惠友科技股份有限公司	会计
11	孙亚宁	男	197909	高级会计师	中国联通盘锦大洼分公司	总经理
12	杨香利	男	197505	税务师	辽宁惠友科技股份有限公司	经理

13	应晨伟	男	197408	高级会计师	京东商城	部长
14	赵立军	男	198607	中级会计师	辽宁惠友科技股份有限公司	会计
15	赵丽娜	女	196703	会计师	盘锦中润化工有限公司	财务

4.4.2 与企业共同开发课程数

大数据与会计专业与辽宁惠友科技股份有限公司、盘锦隆胜达商贸有限公司、盘锦向勤税务师事务所有限责任公司等企业签订校企合作开发课程协议书，同企业共同开发《财务会计》、《会计信息化》、《纳税实务》、《成本核算与管理》、《大数据财务分析》、《企业财务管理》、《企业内部控制》、《会计制度设计》等 8 门课程。

4.4.3 与企业共同开发教材数

与企业合作开发，具有“基于工作过程、岗位导向、任务引领”特色的教材共 6 部。具体情况如表 18 所示。

表 18 与企业共同开发教材统计表

序号	教材名称	出版社	教师	编写情况
1	基础会计实务	化学工业出版社	刘雅漫	主编
2	新编统计基础	大连理工大学出版社	刘雅漫	主编
3	会计信息化	化学工业出版社	周晓娟	主编
4	企业财务管理	化学工业出版社	王丹	主编
5	税费计算与申报	化学工业出版社	安彬	主编
6	成本计算与分析	化学工业出版社	朴美花	副主编

5.教学基本条件

5.1 教学实施

5.1.1 专业教室基本条件

财经学院拥有专业多媒体教室 11 个，每个教室都配有多媒体计算机、投影机、中央控制系统、投影屏幕、音响以及高清监控摄像头等设备，配有桌椅 40 套，整个校园

全网覆盖，能够满足日常上课的需要。

5.1.2 校内实训基地

财经学院会计实训中心是大数据与会计专业校内实训教学场所和实训基地，2013年11月建成并投入运行，是国家教育部、财政部支持提升专业服务产业发展能力的重点建设项目，也是辽宁省示范校会计重点专业建设项目。实训教学场所资金总投入550余万元，生均设备值1.36万元，按照实训教学内容设有5个实训室，分别为：①智能出纳实训室；②财务共享服务实训室；③智能财会、财务大数据、云财务会计岗位综合实训室；④企业经营管理沙盘实训室；⑤管理会计沙盘、ERP管理会计岗位综合实训室。真正实现“课证相融、训赛相通、工学结合、顶岗实习、社会服务”五者完美结合。

5.1.3 校外实训基地

大数据与会计专业先后与20余家企业签订校企合作协议，并有40余家企业为本专业学生提供校外实训教学场所（实训基地），解决了学生顶岗实习及就业问题，学生可以在真实的生产、经营实践中锻炼实际动手能力，提高职业岗位技能，校外实训基地建设为95%的学生提供顶岗实习岗位，完成各项实习实训项目。在合作中注重培养质量，注重在校学习与企业实践，注重学校与企业资源、信息共享的“双赢”模式。校企合作做到了应社会所需，与市场接轨，与企业合作，实践与理论相结合的全新理念，开创我院大数据与会计专业实践教学新局面。校外实训基地情况如表19所示。



图 6 教师工作站授匾现场照片

表 19 校外实训基地情况表

企业名称	支持的核心课程	实训项目	核心岗位能力
小蜜蜂会计（沈阳）股份有限公司	企业财务会计、成本核算与管理	VBSE 财务综合实训	会计核算能力
畅捷通信息技术股份有限公司	会计信息系统应用（用友）、纳税实务	会计信息化综合岗位实训	会计信息化能力
沈阳卓逸财务管理有限公司	企业财务分析、企业财务管理、企业内部控制、会计制度设计	VBSE 财务综合实训	财务管理能力
盘锦恒睿联合会计师事务所	管理会计实务、企业财务分析、企业财务管理	VBSE 财务综合实训	会计核算能力和会计监督能力
盘锦招财猫财务信息咨询有限公司	企业财务会计、成本核算与管理、纳税实务	会计信息化综合岗位实训	财务管理能力
盘锦向勤税务师事务所有限责任公司	管理会计实务、企业财务分析、企业财务管理	智慧财务实训	会计核算能力和会计监督能力
沈阳东方般若信息技术有限公司	企业内部控制、会计制度设计	智慧财务实训	财务管理能力
辽宁惠友科技股份有限公司	会计信息系统应用（用友）、纳税实务	智慧财务实训	会计信息化能力

5.2 教学资源

5.2.1 教材选用情况

近年来,我校大数据与会计专业同校企合作单位共同开发的校本教材《会计信息化》、《财务会计基础》、《成本核算与管理》、《税费计算与申报》、《财务管理实务》以及《新编统计基础》等均已出版,也与时俱进的更新教材版本,满足授课需求,故所涉及到的课程在选用教材时均选用本校教师主编的校企合作教材,其他课程均由课程组成员在盘锦职业技术学院教务处规定的出版社目录中选定,按照《盘锦职业技术学院教材管理办法》、《盘锦职业技术学院教材管理、建设制度》以及《盘锦职业技术学院教材建设控制程序制度》要求,所有选定的目录内教材,提交“教材征订统计表”,如有特殊情况需选用目录外教材,需提交“盘锦职业技术学院目录外教材选用汇总表”说明选用理由,所有学生使用的教材均由教材选用委员会审批后,报送教务处审核后,走教材征订程序。

5.2.2 图书文献配备情况

学校拥有图书馆一个,建筑面积约为 5000 平方米,馆藏图书 50 万册。包括政治、经济、管理、历史、地理、人文、工科、理科等图书、报纸及杂质等以及电子图书杂质众多,完全能够满足师生教研科研学习使用。

5.2.3 数字教学资源情况

大数据与会计专业将讲授同一门课程的教师组建成为一个课程团队,课程体系中的专业课由课程团队成员共同建设,均已在盘锦职业技术学院泛雅平台上建设数字教学资源,部分课程使用国家精品资源库进行教学。基本满足了核心课程教学使用。部分专业课程建设及应用情况如表 20 所示:

表 20 泛雅平台部分专业课程建设及应用情况表

课程名称	建课教师	视频 个数	文档 个数	图片 个数	累计页面 浏览量	累计选课 人数
会计信息化	周晓娟、耿一丁、刘雅漫	321	164	2	174118	224
财务会计基础	刘雅漫、耿一丁、王利娜	86	74	92	325401	111
企业财务会计	王利娜、朴美花、刘玉华	283	173	396	1086083	121
税费计算与申报	安彬、刘玉华、王利娜	44	171	1	425942	214
成本核算与分析	朴美花、王丹	14	67	160	916664	71
企业财务管理	王丹、刘银玲、张殿国	111	231	2	1345991	328

企业财务分析	耿一丁、安彬、王丹	49	40	2	726725	140
管理会计实务	王丹、耿一丁、张殿国	55	89	182	419437	207

5.3 实训教学条件

5.3.1 实训教学场所

实训教学场所使用面积为 620 平方米，设备总值 555.34 万元，满足不低于 45 人/班同时开展实训教学的要求。实训教学场所的采光、照明、通风、防火、安全与卫生符合国家相应标准，网络环境能充分保证实训教学软件及设备的正常运行，配备的仪器设备产品质量符合相关的国家标准或行业标准，并具有相应的质量保证证明。各种仪器设备的安装使用都符合有关国家或行业标准，接地符合 GB/T 16895.3—2017 的要求。同时设立高清安全监控系统，全面掌握实训室的活动人员的操作和日常安全情况。它是集实践教学、职业培训、技能鉴定、技术服务为一体的校内实训基地，达到《职业院校大数据与会计专业实训教学条件建设标准》和《大数据与会计专业教学标准》的要求。会计实训中心建设情况如表 21 所示。

表 21 会计实训中心建设情况统计表

实训教学类别	实训场所名称	实训场所面积/m ²	主要实训项目	对应主要课程
基础财务岗位实训	智能出纳实训室 (工位数 45)	100	1. 智能点钞机、验钞机实训； 2. 智能捆钞机实训； 3. 小键盘录入实训； 4. 智能会计核算流程和方法实训； 5. 现金和银行存款结算、第三方支付平台结算实训； 6. 原始凭证填制与审核实训； 7. 现金的保管与盘存、银行存款、第三方支付平台资金清查实训； 8. 移动支付工具收款实训； 9. 支票打印实训； 10. 单据识别与职业判断实训； 11. 单据扫描、上传及整理实训； 12. 会计凭证整理、装订和保管实训； 13. 日记账打印、整理、装订和保管实训； 14. 会计档案整理、保管实训； 15. 珠算技术实训。	1. 会计基本技能； 2. 财务会计基础； 3. 出纳业务操作； 4. 财经法规与会计职业道德； 5. 中国会计文化。

基础财务 岗位实训	财务共享服 务实训室 (工位数 80)	160	1. 社会财务共享服务中心业务 与流程实训 2. 企业集团财务共享服务中心 业务与流程实训 3. 1+X 职业技能证训练 4. 财务综合岗位虚拟实训会计 信息化项目实操； 5. 会计信息化金蝶 K3 项目实 操 6. 虚拟企业商业社会环境财务 综合岗位实训； 7. 统计实务项目实训。	1. 财务共享服务中心 实训
业务财务 岗位实训	智能财会、财 务大数据、云 财务会计岗 位综合实训 室 (工位数 45)	100	1. 智能财会平台应用实训； 2. 智能化税务平台应用实训； 3. 智能成本核算与管理平台实 训； 4. 会计信息系统初始化、基础 设置和总账、报表、薪资、固 定资产等具体业务模块应用实 训； 5. 业务、财务一体化设计实训； 6. 企业财务大数据搜集、整理、 分析、可视化输出及报告撰写 实训； 7. Excel 在财务中的应用实 训； 8. 云财务平台流程实训； 9. 基于云财务平台的会计主管 岗位、成本会计岗位、审核会 计岗位、税务管理岗位等财会 岗位职业技能实训； 10. 1+X 职业技能证训练。	1. 企业财务会计； 2. 行业会计比较； 3. 税费计算与申报； 4. 智能化成本核算与 管理； 5. 业财一体化设计； 6. 财务大数据分析； 7. Excel 在财务中的 应用 8. 财务会计岗位综合 实训
战略财务 岗位实训	企业经营管 理 沙盘实训室 (工位数 48)	160	1. 模拟企业市场分析实训； 2. 模拟企业战略制定实训； 3. 模拟企业生产组织实训； 4. 模拟企业营销策略实训； 5. 模拟企业财务结算实训； 6. 1+X 职业技能证训练。	1. 企业经营管理沙盘 实训； 2. 企业管理； 3. 市场营销
战略财务 岗位实训	管理会计沙 盘、ERP 管理 会计岗位综 合 实训室 (工位数 45)	100	1. 模拟企业战略管理实训； 2. 模拟企业预算管理实训； 3. 模拟企业投融资管理实训； 4. 模拟企业成本管理实训； 5. 模拟企业营运管理实训； 6. 模拟企业风险管理实训； 7. 模拟企业绩效管理实训； 8. 企业管理会计报告撰写； 9. 会计信息系统应用实训； 10. 基于会计信息系统的资金 管理岗位、成本管理岗位、营	1. 管理会计基础； 2. 企业财务管理； 3. 企业内部控制； 4. 管理会计实务； 5. 管理会计综合实 训。

			运管理岗位、绩效管理岗位等 管理会计岗位职业技能实训； 11. 1+X 职业技能证训练	
--	--	--	---	--

5.3.2 实训教学设备

我院大数据与会计专业实训教学设备情况如表 22 所示：

表 22 设备及软件统计表

名称	面积 (m ²)	主要设备及 设备值	配套实操软件 教学软件
智能出纳实训室 (工位数 45)	100	1. 投影系统； 2. 多媒体中控台； 3. 实验台； 4. 会计专用工具； 5. 点钞机（验钞）； 6. 助教工作台； 7. 学生桌椅（45 套）； 8. 全自动装订机等。	1. 出纳实务支票填制操作平台； 2. 珠算与点钞训练平台； 3. 基础会计手工业务处理； 4. 财务会计手工业务处理及账证表装订与归档； 5. 税费计算与分析项目实训； 6. 成本计算与分析项目实训（实操）。
财务共享服务实训室 (工位数 80)	160	1. 数据服务器； 2. 计算机（81 台）； 3. 一体机； 4. 投影系统； 5. 多媒体中控台； 6. 交换机； 7. 学生桌椅（80 套）； 8. 清华同方广播软件等。	1. 财务综合岗位虚拟实训平台； 2. 账务、成本、供应链操作系统； 3. 金碟 K3 标准供应链操作系统； 4. 虚拟企业商业社会环境 VBSE； 5. Excel 办公软件、问卷星调查软件。
智能财会、财务大数据、云财 务会计岗位综合实训室 (工位数 45)	100	1. 数据服务器； 2. 计算机（46 台）； 3. 投影系统； 4. 多媒体中控台； 5. 交换机； 6. 学生桌椅（45 套）； 7. 清华同方广播软件等。	1. 基础会计实训平台； 2. 财税一体化实训平台； 3. 用友新道 ERPU810.1 账务、成本、供应链操作系统； 4. 用友新道教考系统平台。

企业经营管理沙盘实训室 (工位数 48)	160	1. 数据服务器; 2. 计算机 (17 台); 3. 投影系统; 4. 多媒体中控台; 5. 实验桌 (方型); 6. 助教工作台; 7 交换机; 8. 学生桌椅 (48 套); 9. 清华同方广播软件等。	1. 企业经营管理沙盘软件; 2. 企业财务管理项目实训; 3. 管理会计项目实训; 4. 财务报表编制与分析项目实训。
管理会计沙盘、ERP 管理会计 岗位综合实训室 (工位数 45)	100	1. 计算机 (46 台); 2. 投影系统; 3. 多媒体中控台; 4. 交换机; 5. 学生桌椅 (45 套); 6. 清华同方广播软件等。	1. 财务管理与财务分析实训平台 (BA 操作平台); 2. 用友新道 ERPU810.1 账务、成本、 供应链操作系统; 3. 财务管理情景互动微课资源平台; 4. 出纳岗位情景互动微课资源平台。

5.3.3 实训教学管理与实施

5.3.3.1 配备人员情况

本实训中心配备了 1 名财经学院副院长专门负责管理,现有专职实训室管理员 1 人,在实训中心专职任课教师 20 人。

5.3.3.2 安全与环境

实训中心安全组织机构健全,有完善的《实训室安全管理制度》、《实训室管理员管理制度》、《实训课教师管理制度》和《学生实训守则》等一系列实训室管理制度。实训中心有明显的安全警示标志,相关的规章制度上墙,对首次上实训课的师生进行安全教育。各实训室及周边环境都设有专人定期打扫保洁,室内环境整洁卫生,设备、工具等摆放合理有序。明确了各实训室日常环境和安全管理的具体负责人,学校、财经学院及实训室管理人员层层签订安全责任书并认真贯彻落实,实训中心自建成以来未发生重大安全责任事故。

5.3.3.3 使用情况

实训中心不仅承担大数据与会计专业、会计信息管理专业和现代物流管理专业的专

业实训课程，还承担学生技能竞赛训练、1+X 证书培训及考试、学生工作坊和期末实训周等校内实训基地训练场地。同时，利用学院现有的实训设备，较大程度的发挥其利用率，使所有实训室处于全天候开放状态，为学生服务，为教师服务。实训课程开出率达到 100%。每年实训室开放平均达 2000 多学时。

5.4 顶岗实习

5.4.1 时间安排

大数据与会计专业采用“2+1”的教学模式，学生最后一年在校外实习基地进行跟岗实习和顶岗实习，每年的 8 月份到第二年的 6 月末，共计 11 个月。

5.4.2 实习单位

专业现拥有 40 余家实习基地，主要为代理记账公司、会计师事务所、税务师事务所、财税咨询服务公司、制造业、商贸企业以及服务业等，另外学院每年都会召开“盘锦职业技术学院财经类专业群校企合作双选会”，努力搭建企业招聘，学生求职，校企合作的良性平台，2021 年双选会中盘锦鹤城建设集团，辽宁惠友科技有限公司、沈阳卓逸财务公司，盘锦恒睿会计师事务所、京东商城、中通、唯品会、顺丰、优速、圆通、韵达等 60 余家企业参加招聘，为财经学院的毕业生提供数 600 余个岗位，辐射省内十余个城市。企业类型齐全，提供实习岗位多样，达到了学生实习的预期目标。基本能够保证每年的实习岗位需要。

5.4.3 安全保障

5.4.3.1 岗前安全教育

学生正式上岗之前，学校和企业对学生进行安全教育，保证顶岗实习学生具备必要的安全知识。

5.4.3.2 实习协议

鉴于大数据与会计专业顶岗实习单位较为分散的特点，我院顶岗实习协议主要内容

包括：实习时间及地点，各方权利和义务，实习待遇，协议的生效条件，协议的终止与解除的条款规定等，学院要求实习学生必须与顶岗实习单位签订实习协议后才能进行顶岗实习工作，实习协议一式三份，学生保留一份，财经学院保留一份，教务处保留一份。

5.4.3.3 电话回访

财经学院要求顶岗实习指导教师要不定期对所指导学生的在岗情况，工作内容以及生活状态进行电话回访，及时更新学生的实习信息，掌握学生工作和生活动态，以确保学生的安全。

5.4.3.4 实地检查

财经学院不定期组织领导班子、辅导员、教研室主任以及专业教师进入企业，实地检查学生顶岗实习的情况，与企业的领导、企业的指导教师面对面交流学生在顶岗实习过程中存在的问题，并向企业强调务必保证学生工作中的安全。

5.4.3.5 人身意外伤害保险

学生在校外实习期间，学校为每位学生参保了人身意外伤害保险，以保障其人身安全。学校应当为实习学生购买保障期涵盖实习期的人身意外保险。保险责任范围覆盖学生实习活动的全过程。

5.4.4 设施设备

专业实习企业符合下列设施条件：配备必要的工具、软件、计算机、网络及配套设备；具备基本的工作和学习条件；具备完整的制度、规定等文本资料；能提供基本的安全保障。

5.4.5 实习岗位

本专业实习岗位为出纳、往来会计、成本会计、税务会计和总账会计。其中，第二学年建议安排出纳和往来会计岗位，第三学年建议安排成本会计、税务会计、总账会计中的两个岗位。代理记账公司通常设置记账会计和税务会计两个岗位，顶岗实习时参照总账会计和税务会计执行。税务师事务所和会计师事务所的企业所得税汇算清缴业务岗位参照税务会计执行。

5.4.6 指导教师

顶岗实习指导教师是指导学生顶岗实习的具体实施者，由实习企业和学校共同派出。指导教师需有较强的实践经验和责任心。

5.4.6.1 企业指导教师

我校大数据与会计专业的企业指导教师需满足以下要求：具有良好的会计职业道德，近 5 年没有违反会计职业道德的不良记录；具有会计从业资格或注册会计师执业资格，现从事会计工作；具备会计师及以上专业技术职务或从事会计工作三年以上；热心教育事业，愿意从事实习指导工作；身体状况能够适应指导顶岗实习工作的要求。

5.4.6.2 学校指导教师

我校大数据与会计专业的学校指导教师需满足以下要求：具有严谨、认真的工作态度；具备高校教师资格；熟悉专业教学内容；具有中级及以上专业技术职称或 3 年以上教学经历或企业工作经历；具有较强的校企合作协调和组织能力。

5.4.7 实习内容

我院大数据与会计专业顶岗实习岗位及实习项目详见表 23。

表 23 大数据与会计专业学生顶岗实习岗位及实习项目

实习岗位	实习项目
出纳岗位	交接和移交；费用报销；发放工资；核算现金；核算银行存款；管理货币资金
往来会计岗	客户信用评价；审核合同、原始凭证；核算往来业务；分析账龄；对账与催款
成本会计岗	熟悉成本核算基础；核算和管理采购成本；核算料、工、费；核算存货、固定资产；编制成本报表；管理生产成本；核算和管理销售成本
税务会计岗位	发票管理；纳税核算；纳税申报；税务关系维护；税务筹划
总账会计岗位	账务处理；编制财务报表；会计资料整理装订与管理；财务报表分析；财务预算及控制；会计核算软件管理

5.4.8 实习成果

实习学生应在顶岗实习结束时提交顶岗实习企业证明材料，必须提交以下成果中的任一项：顶岗实习总结报告一篇；实习期间形成的技术方案；实习期间完成的实物作品的图文说明材料或音视频说明材料。

5.4.9 考核评价

大数据与会计专业实习生顶岗实习的考核评价从职业素质（10%），实习过程（40%）以及实习效果（50%）三方面来考量，其中职业素养和实习过程的考核由企业实习指导教师来完成，实习效果的考核由学校的实习指导教师来完成。

5.4.10 实习管理

5.4.10.1 管理制度

根据我校大数据与会计专业人才培养方案的要求，在顶岗实习实施之前需制定制订顶岗实习计划，对顶岗实习的目的、内容、岗位安排、指导方式方法、实习组织方式及要求、实习进度、考核方式及经费预算等作出具体安排，该计划在征求企业指导教师意见后实施。

顶岗实习开始之前，企业必须与实习学生签订实习协议，就顶岗实习的岗位安排、实习期限、实习内容、费用支出、制度约束、成绩考核、工伤事故、争议协调等方面作出明确的约定。

按照学院要求，学校实习指导教师需在学习通 APP 中设置定位签到，查看学生上岗情况，一天以内的病事假按照实习企业员工管理的有关制度审批，超过一天的应当根据学校和企业双方的考勤管理制度经校企双方审批。实习结束时，企业指导教师将实习生考勤情况记入顶岗实习考核鉴定表并作为成绩评定的依据。

5.4.10.2 过程记录

顶岗实习学生需每周在学习通 APP 中提交一次实习周记，学校指导教师必须及时批阅并对发现的问题进行指导。

5.4.10.3 实习总结

顶岗实习结束后，企业指导教师需要在毕业生实习成绩鉴定表中对实习生在实习期间的表现和成绩做出书面评价，并给出量化评分，作为实习学生顶岗实习学业成绩的依据。学生需提交毕业生实习成绩鉴定表，毕业实习报告总结。有财经学院统一整理存档。



图 7 大数据与会计专业毕业生实习成绩鉴定表样例

6. 专业建设成效

6.1 教学名师

经过多年的专业建设，大数据与会计专业现有辽宁省教学名师 1 人，盘锦职业技术学院教学名师 1 人，她们在自己的工作岗位上，积极探索教育教学规律，将高水平的学术研究与教书育人有机结合，积极运用现代教育教学思想，改革教学内容、方法和手段，创新课程教材和教学模式，创建合理的教学梯队，强化实践教学，在高等职业教育教学工作中作出了突出成绩。

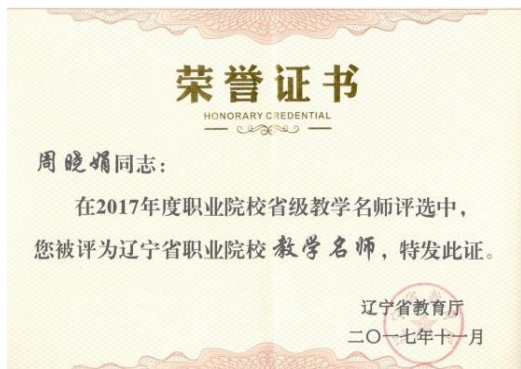


图 8 辽宁省教学名师：周晓娟（教授）



图 9 盘锦职业技术学院教学名师：刘雅漫（教授）

6.2 精品课程

大数据与会计专业已有 1 门省级精品课程，在项目化课程改革和有效课堂认证的过程中，又完成了 6 门课程的院级精品课程建设，目前由王丹老师主持建设，周晓娟、耿

一丁、张殿国、韩巍老师参与建设的《企业财务管理》课程正在申报辽宁省在线精品资源课。精品课程建设情况详见表 24。

表 24 精品课程建设统计表

课程类型	课程名称	批准单位	课程负责人	批准时间
省级精品课	会计电算化	辽宁省教育厅	周晓娟	2010
院级精品课	税务会计	盘锦职业技术学院	安彬	2014
院级精品课	会计电算化	盘锦职业技术学院	周晓娟	2016
院级精品课	基础会计	盘锦职业技术学院	刘雅漫	2017
院级精品课	企业财务管理	盘锦职业技术学院	王丹	2018
院级精品课	企业财务分析	盘锦职业技术学院	耿一丁	2018
院级精品在线课	企业财务管理	盘锦职业技术学院	王丹	2020

6.3 规划、精品、统编教材

专业团队教师公开出版教材 20 部，具体情况如下：

6.3.1 “十二五”职业教育国家规划教材 6 部

大数据与会计专业教师编著“十二五”职业教育国家规划教材 6 部，详见表 25。

表 25 大数据与会计专业“十二五”职业教育国家规划教材编著情况统计表

序号	教材名称	出版社	教师	编写情况
1	新编统计基础	大连理工大学出版社	刘雅漫	主编
2	基础会计	大连理工大学出版社	马祥山	主编
3	新编统计基础（第七版）	大连理工大学出版社	刘雅漫	主编
4	管理会计实务	大连理工大学出版社	王丹	主编
5	财务管理	大连理工大学出版社	王丹	副主编
6	财经法规与会计职业道德	大连理工大学出版社	刘佳	副主编

6.3.2 高职高专“十二五”规划教材 4 部

大数据与会计专业教师编著高职高专“十二五”规划教材 4 部，详见表 26。

表 26 大数据与会计专业高职高专“十二五”规划教材编著情况统计表

序号	教材名称	出版社	教师	编写情况
1	管理会计学	上海交通大学出版社	王丹	副主编
2	税务会计实务	西安交通大学出版社	安彬	主编
3	会计电算化（教程）	中国商业出版社	刘雅漫	主编
4	会计电算化（实训）	中国商业出版社	刘雅漫	主编

6.3.3 “十三五”职业教育国家规划教材 1 部

大数据与会计专业教师编著“十三五”职业教育国家规划教材 1 部，详见表 27。

表 27 大数据与会计专业“十三五”职业教育国家规划教材编著情况统计表

序号	教材名称	出版社	教师	编写情况
1	新编统计基础（第七版）	大连理工大学出版社	刘雅漫	主编

6.3.4 高职高专“十三五”规划教材 6 部

大数据与会计专业教师编著高职高专“十三五”规划教材 6 部，详见表 28。

表 28 大数据与会计专业高职高专“十三五”规划教材编著情况统计表

序号	教材名称	出版社	教师	编写情况
1	新编出纳实务	东南大学出版社	马祥山	主编
2	会计信息化	化学工业出版社	周晓娟	主编
3	税费计算与申报	化学工业出版社	安彬	主编
4	企业财务管理	化学工业出版社	王丹	主编
5	基础会计	化学工业出版社	刘雅漫	主编
6	成本计算与分析	化学工业出版社	朴美花	副主编

6.3.5 其他类教材 3 部

大数据与会计专业教师编著其他类教材 3 部，详见表 29。

表 29 大数据与会计专业其他类教材编著情况统计表

序号	教材名称	出版社	教师	编写情况
1	网店运营实务	中国科学技术大学出版社	马祥山	副主编
2	旅游企业会计	大连理工大学出版社	刘雅漫	主编
3	大学生创新创业教育探索与实践	北京工业大学出版社	马祥山	主编

6.3.6 首届全国教材建设奖二等奖 1 部

由刘雅漫老师主编大连理工大学出版社出版的教材《新编统计基础》（第七版），获首届全国教材建设奖——全国优秀教材（职业教育与继续教育类）二等奖。



图 10 国家教材委员会关于首届全国教材建设奖奖励的决定

二等奖（317项）							
序号	获奖教材	各册对应版次	各册标准书号	适用范围	主要编者	国内主要编者所在单位	出版单位
1	职业道德与法律（第五版）	第5版	978-7-04-054446-6	中职	主编：张伟 副主编：李一，程彬	高等教育出版社，青岛教科院，北京市商业学校	高等教育出版社
2	哲学与人生（第四版）	第4版	978-7-04-052304-1	中职	主编：王霁 副主编：张伟，陈济	高等教育出版社，北京市商业学校	高等教育出版社
3	大学语文	第1版	978-7-04-041229-1	高职	主编：蒋雪艳 副主编：张红欣，李闻，付成波，王卉，王莹	济南职业学院	高等教育出版社
4	大学人文基础（第三版）	第3版	978-7-04-050162-9	高职	主编：马臻荣 副主编：许明欣，杨亚林，成佳妮，苏锦萍，王健，王锐	运城职业技术大学，山西交通职业技术学院，山西省临汾职业技术学院，山西旅游职业学院，包头铁道职业技术学院	高等教育出版社
5	高职应用写作（第四版）	第4版	978-7-04-049779-3	高职	主编：杨文丰	广东科学技术职业学院	高等教育出版社
6	高等数学（第二版）上册、下册	第2版	978-7-04-050855-0	高职	册1主编：骈俊生，黄国建，蔡鸣晶 册1副主编：廖彦，崔进，吴玉琴，张育菊 册2主编：骈俊生，王罡，冯晨 册2副主编：白洁静，王卉，张忠毅	南京信息职业技术学院	高等教育出版社
7	经济数学（第三版）	第3版	978-7-04-051789-7	高职	主编：陈笑缘 副主编：刘莹，张颖颖	浙江商业职业技术学院	高等教育出版社
8	高等数学：少学时（第四版）	第4版	978-7-5685-1278-7	高职	主编：程敬松，刘凤敏 副主编：张婷婷，杨红梅	吉林交通职业技术学院，承德石油高等专科学校	大连理工大学出版社

序号	获奖教材	各册对应版次	各册标准书号	适用范围	主要编者	国内主要编者所在单位	出版单位
186	成本会计（第三版）	第3版	978-7-03-063392-7	高职	主编：毛波军 副主编：苏龙，郑敏，常化滨	湖北职业技术学院，长江职业学院，包头职业技术学院	科学出版社
187	会计综合实训（第2版）	第2版	978-7-5681-6599-0	中职	主编：齐英，寇恩华，何仁聘 副主编：陈德彪，陈洁，郭一锦，吕捷霞	重庆市经贸中等专业学校	东北师范大学出版社
188	财务会计实务（第三版）	第3版	978-7-04-051191-8	高职	主编：高丽萍 副主编：张桂春，吴丽娟，曹志华，刘辉	淄博职业学院	高等教育出版社
189	企业财务管理（第三版）	第3版	978-7-04-047687-3	高职	主编：马元兴	江南影视艺术职业学院	高等教育出版社
190	新编统计基础（第七版）	第7版	978-7-5685-1668-6	高职	主编：刘雅漫，张艳丽 副主编：耿一丁，周光，潘申石，张红星	盘锦职业技术学院，辽河油田勘探开发研究院，滁州职业技术学院，山西财贸职业技术学院	大连理工大学出版社
191	基础会计（第3版）	第3版	978-7-5682-5901-9	高职	主编：袁三梅，曾理 副主编：陈玲，闵权凤	江西工业贸易职业技术学院，无锡太湖学院，江西外语外贸职业学院	北京理工大学出版社
192	商务礼仪（第四版）	第4版	978-7-04-050421-7	高职	主编：史锋	安徽职业技术学院	高等教育出版社
193	经济学基础（第二版）	第2版	978-7-04-052034-7	高职	主编：冯瑞 副主编：朱辉	苏州工业园区服务外包职业学院	高等教育出版社

图 11 全国优秀教材（职业教育与继续教育类）二等奖

6.4 重点专业

我校大数据与会计专业于 2006 年被确立为院级教学改革重点专业，大数据与会计教学团队于 2008 年获评辽宁省优秀教学团队，多年来这支优秀教学团队，承担了多项国家、省大项目建设。2011 年获批教育部、财政部支持高等职业技术学校提升专业服务产业发展能力的重点会计专业建设项目，2012 年 12 月获批辽宁省对接产业集群会计示范专业建设项目，2014 年获批辽宁省高职改革发展示范校重点会计专业建设项目，2016 年完成辽宁省会计专业教学质量提升建设项目，2019 年 8 月完成示范校验重点会计专业（群）验收工作，2021 年获批辽宁省兴辽卓越财经商贸管理专业群建设项目，同时该专业获批辽宁省职业教育数字化专业与数字化改造示范专业建设项目。

6.5 社会声誉

近年来，我校十分重视毕业生的就业工作，采取积极措施，深化教育教学改革，坚持“适应社会，服务经济”的办学宗旨，主动适应人才市场的需求，为地方经济建设培养有用人才。为了解我校大数据与会计专业毕业生在辽宁企业工作中所表现出来的基本素质和工作能力，进一步提高教学水平，客观的反映我校目前毕业生质量和社会声誉，充分展示我校发展中丰硕的教学成果，并及时发现我校在大数据与会计专业设置、素质教育等方面存在的不足，财经学院对我校的毕业生进行了跟踪调查，毕业生在辽企业满意度较高。

我院的广大毕业生传承朴实无华、坚韧顽强、无私奉献的精神，以脚踏实地、吃苦耐劳、勇于实践、团结协作、甘于奉献的特点，赢得了辽宁省企事业单位的欢迎，受到

了社会的好评。从调查结果来看，大数据与会计专业，因为学校实习设备设施齐全，毕业生动手能力比较强，且高职学生可塑性大，上手快，所以受企业欢迎，满意度很高。

7. 自评等级

我校大数据与会计专业为我校重点建设专业，经过多年的建设，专业团队曾获辽宁省优秀教学团队，盘锦职业技术学院优秀创新教学团队，本专业培养目标能够反映办学特色，满足社会需求，能针对目标达成的评价结果定期修订，体现对学生德智体美劳全面发展的培养，专业培养目标能够落实到教学全过程，培养规格能够达到培养目标，毕业生就业率一直稳定在较高的水平，就业主要面向盘锦，服务区域经济，专业知识和专业技能能够得到企业的肯定，用人单位满意度较高；课程体系经过行业企业专家研讨，深入用人单位调研及专业教师教研之后修订，课程体系能够满足培养目标的实现，学时分配合理；师资队伍中的队伍结构合理，教师信息化水平高，实践能力强，有较高的教科研能力，团队中有省级教学名师 1 人，团队建设省级精品课程 1 门，专业带头人对专业起到一定的引领作用，专业建设效果很好，校企合作共建课程，共同开发教材，应用效果好；专业教师、校内实训室、校外实训室均能达到国家标准，满足教学实施条件，教学资源丰富，顶岗实习机制体制完善；专业建设方面，除团队中有省级教学名师 1 人，团队建设省级精品课程 1 门外，另有全国职业院校教师教学能力大赛一等奖 1 人，公开出版教材 20 部，社会声誉较高。

综上所述，我校大数据与会计专业本次专业星级评估自评等级：**★★★★★五星级专业。**