



盘锦职业技术学院
PANJIN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

现代物流管理专业自评报告

(2021 年 专业星级评估)



2021 年 10 月

目 录

| | |
|-----------------------------------|-----------|
| 1.人才培养目标 | 1 |
| 1.1 培养目标的制定 | 1 |
| 1.1.1 专业培养目标面向社会公开 | 1 |
| 1.1.2 专业培养目标符合学校定位 | 1 |
| 1.1.3 专业培养目标反应办学特色 | 1 |
| 1.1.4 专业培养目标满足社会需求 | 1 |
| 1.1.5 体现了德智体美劳全面发展 | 1 |
| 1.1.6 能定期对达成情况进行评价 | 2 |
| 1.1.7 建立培养目标定期修订制度 | 2 |
| 1.2 培养目标的执行 | 2 |
| 1.2.1 本专业教师和学生熟知人才培养目标 | 2 |
| 1.2.2 人才培养规格能够支撑培养目标的达成 | 3 |
| 1.2.3 人才培养目标落实到教育教学全过程 | 4 |
| 1.3 培养目标的达成 | 4 |
| 1.3.1 获评全国高校共青团活力团支部，促进德智体美劳全方位发展 | 4 |
| 1.3.2 学生参加技能大赛成绩持续优异，专业知识技能满足岗位需求 | 5 |
| 1.3.3 毕业生就业率稳定保持较高水平，学生就业起薪水平普遍较高 | 5 |
| 2.人才培养规格 | 7 |
| 2.1 素质方面 | 7 |
| 2.2 知识方面 | 7 |
| 2.3 能力方面 | 8 |
| 3.专业课程体系 | 9 |
| 3.1 课程设置 | 9 |
| 3.1.1 “1+X ” 职业技能等级证书融通的课程模式 | 9 |
| 3.1.2 基于职业标准的“平台+模块+项目”课程体系 | 9 |
| 3.2 学时安排 | 10 |
| 4.专业师资队伍 | 11 |
| 4.1 队伍结构 | 11 |
| 4.2 专任教师 | 11 |
| 4.2.1 教师实践能力 | 11 |
| 4.2.2 信息化教学能力 | 14 |
| 4.2.3 教学改革与教学研究情况 | 15 |
| 4.3 专业带头人 | 18 |
| 4.3.1 专业带头人介绍 | 18 |
| 4.3.2 骨干教师介绍 | 18 |
| 4.4 兼职教师 | 18 |
| 5.教学基本条件 | 19 |

| | |
|----------------------------------------|-----------|
| 5.1 教学设施..... | 19 |
| 5.2 教学资源..... | 19 |
| 5.2.1 教材选用情况..... | 19 |
| 5.2.2 图书文献资源..... | 20 |
| 5.2.3 数字教学资源..... | 20 |
| 5.3 实训教学条件..... | 20 |
| 5.3.1 实训教学场所..... | 20 |
| 5.3.2 实训教学设备..... | 22 |
| 5.3.3 实训教学管理与实施..... | 24 |
| 6.专业建设特色..... | 25 |
| 6.1 产教融合成效优：创新产教融合体制机制，校企合作共育成效显著..... | 25 |
| 6.1.1 深入企业走访调研，创新人才培养模式..... | 25 |
| 6.1.2 对接产业转型升级，培养升级工匠人才..... | 25 |
| 6.1.3 推进校企协同育人，支撑引领行业发展..... | 25 |
| 6.1.4 实行校企联合选拔，构建协同评价机制..... | 25 |
| 6.2 人才培养质量高：形成特色人才培养模式，招生就业效果稳步提升..... | 26 |
| 6.2.1 推进特色人才培养模式，努力提升三全育人质量..... | 26 |
| 6.2.2 构建分层递进课程体系，构建全方位育人新格局..... | 27 |
| 6.2.3 实施混合式项目化教学，满足个性成长成才需求..... | 27 |
| 6.2.4 做实多元化立体化评价，精准跟进保障人才质量..... | 28 |
| 6.3 师资队伍能力强：打造互助型创新型团队，创新复合型人才业务精..... | 28 |
| 6.3.1 专兼结合、结构合理的双师型教学团队..... | 28 |
| 6.3.2 经验丰富、能力突出的成长型教学团队..... | 28 |
| 6.4 实践教学亮点多：建设新型特色实训中心，高技术技能人才成绩好..... | 29 |
| 6.4.1 建设优质资源，打造高质量课堂..... | 29 |
| 6.4.2 强化实训环节，助力高技能培养..... | 29 |
| 6.4.3 接轨技能大赛，引领高水平育人..... | 30 |
| 6.5 社会服务种类多：精准服务产业行业发展，服务效果获得社会好评..... | 30 |
| 6.5.1 行业发展服务展风采..... | 30 |
| 6.5.2 企业技术服务出实效..... | 30 |
| 6.5.3 社会培训服务树标杆..... | 30 |
| 6.6 质量监控效果佳：完善治理体系治理结构，专业高质量发展有保障..... | 30 |
| 6.6.1 建立多方协同推进机制，加强专业质量监控管理..... | 30 |
| 6.6.2 建设多元抽查评价机制，完善专业质量监控制度..... | 30 |
| 6.6.3 健全专业内部治理方法，开展教学诊断改进工作..... | 30 |
| 7.专业自评等级..... | 30 |

现代物流管理自建设以来,始终坚持以服务区域经济发展和行业产业需求为指针,以立德树人根本任务,以培养学生的专业能力和关键能力为主线,依据国家标准,紧跟行业发展,对接岗位需求,持续推进专业建设与课程改革,不断创新人才培养模式和教学实施模式,促进了物流管理专业人才培养质量的稳步提高,较好地效劳和适应了地区现代物流业对物流高素质技能人才的需求。现对专业做如下总结:

1.人才培养目标

现代物流管理专业人才培养目标为:本专业培养理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,践行社会主义核心价值观,具有一定科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神。掌握物流与供应链专业知识和技术技能,具备物流核心环节的作业管理能力,有较强的就业能力和可持续发展能力,主要面向物流企业,工商企业,在仓储、配送、运输、供应链管理等岗位群,培养数据分析、基层管理及物流服务等工作的高素质复合型技术技能人才。

1.1 培养目标的制定

专业人才培养方案应依据国家有关规定、公共基础课程标准和专业教学标准,结合学校办学层次和办学定位,科学合理确定专业培养目标,明确学生的知识、能力和素质要求,保证培养规格。要注重学用相长、知行合一,着力培养学生的创新精神和实践能力,增强学生的职业适应能力和可持续发展能力。

1.1.1 专业培养目标面向社会公开

为了方便学生、学生家长、用人单位更好地理解现代物流管理专业的人才培养,在学校官网向社会公开人才培养目标和人才培养方案。(网页地址: <http://www.pjvtc.edu.cn/>)

1.1.2 专业培养目标符合学校定位

学校“十四五”规划(草案)提出,要“全面落实立德树人根本任务,秉持‘服务需求、特色发展’的发展战略”,“聚焦盘锦产业集群,培养高素质技术技能人才”,“重点建设石油化工类、装备制造(机电)类和现代服务业类专业群”,“协同推进现代服务业类专业群,着力打造物流管理、旅游管理、老年护理、学前教育等骨干特色专业建设”。现代物流管理专业的人才培养目标符合学校发展定位,能够为区域经济的发展提供人力资源和智力支持。

1.1.3 专业培养目标反应办学特色

我校现代物流管理专业以物流产业向供应链升级转型为契机,对专业进行升级调整,就业面向“三大领域”(物流服务、基层管理、数据分析),培养人才“三大能力”(作业管理能力、就业能力、可持续发展能力),引入“全境 ERP 系统”、“大数据智能配送系统”、“大数据分析与应用课程”,以满足行业对高素质人才的需求。

1.1.4 专业培养目标满足社会需求

专业人才培养目标的设置及人才培养方案的制定,均来源于对企业需求的全面深入调研,每年到企业走访、利用毕业季与企业交流、专门召开企业调研会进行,制定的培养目标和培养方案均由专业建设指导委员会审议通过,能够较好地满足社会对物流人才的需求,每年物流专业实习毕业生供不应求。

1.1.5 体现了德智体美劳全面发展

不论是人才培养目标,还是人才培养方案,我校现代物流管理专业始终将社会主义核心价值观教育、劳动教育、培育和传承工匠精神贯穿技术技能人才培养全过程。加强学生道德素质、文化素质、专业素质和身心素质的培养,注重培养学生的事业心和责任感,注重实践

教学，促进学生全面发展。

1.1.6 能定期对达成情况进行评价

我校现代物流管理专业每年对毕业年级学生和用人单位进行**质量监控问卷调查**，学校每年出具质量年报，通过这些反馈数据，对人才培养目标的符合度与达成度进行有效评价，并据此对人才培养目标进行动态调整和持续改进。

1.1.7 建立培养目标定期修订制度

通过学校质量年报及学生、企业等反馈的信息，组织专业建设指导委员会会议商议，根据实际情况进行必要调整。根据学校人才培养方案**制订管理办法**，对教学计划进行修订，原则上三年一次，如需对教学计划进行调整，需阐述理由，专业建设委员会、二级学院院长审核，并提交《盘锦职业技术学院教学进程变更审批表》。



图 1.1 人才培养方案制订程序

1.2 培养目标的执行

1.2.1 本专业教师和学生熟知人才培养目标

专业人才培养目标会在招生时由专业教师向考生及家长介绍宣传。新生入学后随即开展专业教育，由专业负责人向学生详细讲解专业人才培养方案，尤其是人才培养目标和教学进度表，让学生从入学伊始熟悉自己的专业、做好未来职业发展规划。同时，在日常教学中，专业教师会由点及面，让学生在**清楚每个教学环节**在人才培养方案中的位置，知道当前所学的知识和技能能够**支撑哪些人才培养目标**达成。专业导师和辅导员也会在日常生活中，给学生灌输物流理念、行业文化，带领学生对所学专业的就业前景和行业的发展趋势进行分析，参加职业生涯规划大赛。

表 1.1《就业创业指导》课程活动与教学目标

| 序号 | 任务模块 | 教学目标 | 活动设计 | 参考课时 |
|----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | 职业生涯规划 | 1、能了解职业生涯规划的意义； 2、能了解掌握职业生涯规划的基本方法； | 活动一：通过案例分析使学生了解如何正确地认识自我并能理性地进行自我评价。 活动二：通过多媒体课件讲解使学生了解职业生涯规划的意义。 活动三：通过案例分析增强学生对职业生涯规划的认识，通过小组讨论启发思维，使学生掌握职业生涯规划的方法。 活动四：通过开展自我测试，为学生职业生涯规划与选择提供参考，鼓励学生充分发掘自身潜能，增强发展的目的性与计划性。 | 4 |
| 2 | 创业概述 | 1、能了解创业的概念、内涵与本质； 2、能了解创业的含义与不同类型； 3、能了解创业的特点、类型及作用； 4、能了解我国的创业环境和我国支持大学生创业的政策。 | 活动一：通过案例分析使学生了解创业的含义与类型，使学生明确狭义与广义的创业概念。 活动二：通过小组讨论使学生了解企业的概念和分类，并让学生了解小企业的优势和劣势。 活动三：通过多媒体课件分析当前我国的创业环境和创业形势，结合案例分析帮助学生了解我国支持大学生创业的政策。 | 2 |
| 3 | 创业精神与创业能力 | 1、能了解为什么要发扬创业精神； 2、能了解创业精神在社会中的作用； 3、能了解创业精神的内涵； 4、能了解成功创业者的能力； 5、能了解成功创办小企业的决定性因素； 6、能了解开发和提高创业者能力的方法和途径。 | 活动一：通过阅读材料和小组讨论，让学生分析发扬创业精神的意义，使学生对他们所发现的创业机会做出评估。 活动二：通过案例分析讲解温州人创业精神的内涵，鼓励学生学习和发扬“敢为天下先”的温州人精神。 活动三：通过开展创业者潜力测试，帮助学生自我认知并寻找自身与创业者个人特征的差异，使学生了解自己为创业所需要改善和发展的特定素质。 活动四：通过案例分析和小组讨论，让学生归纳总结对于成功创建、运营企业十分重要的各种创业者特征。 活动五：通过头脑风暴练习，让学生讨论成为成功创业者的必要条件，使学生能够识别和描述创办一个成功的小企业所需关键能力。 | 4 |
| 4 | 企业的组建与经营 | 1、能了解如何产生企业想法； 2、能掌握识别和评估商业机会的方法； 3、能了解如何进行企业选址； 4、能了解企业的法律形式； 5、能了解筹措创业资金的方法和途径； 6、能掌握企业申报的基本程序； 7、能了解企业员工招聘与管理的方法； 8、能了解销售管理的技巧； | 活动一：通过案例分析和小组讨论，让学生给企业想法下定义，指出产生企业想法的重要性，通过头脑风暴练习引导学生提出想法。 活动二：通过小组讨论，让学生分析企业想法与商业机会的区别，使学生了解识别和评估一个好的商业机会相关的要素。 活动三：通过阅读材料、案例分析和小组讨论，使学生了解组建小企业的流程。 活动四：通过多媒体课件讲解，使学生了解企业组织的类型和企业申报的基本程序。 活动五：通过阅读材料、案例分析和小组讨论，使学生了解企业经营管理的方法和技巧。 | 4 |
| 5 | 创业计划书 | 1、能了解制订创业计划书步骤与要求； 2、能了解创业计划书的形式与基本框架； 3、能了解如何创作创业计划书。 | 活动一：通过多媒体课件展示创业计划书模板，使学生了解创业计划书撰写的基本方法。 活动二：通过小组作业形式，让学生完成一份创业计划书，使学生通过实践操作掌握创业计划书的撰写方法。 | 4 |
| 6 | 择业方法与应聘技巧 | 1、能做好择业与应聘的思想和心理准备； 2、能做好择业与应聘的信息准备； 3、能做好应聘准备； 4、能掌握应聘的基本技巧。 | 活动一：通过多媒体课件讲解择业理论，分析择业与应聘前需做好的各项准备工作。 活动二：通过多媒体课件讲解、案例分析等教学活动，使学生掌握实用性择业方法。 活动三：通过小组讨论、现场模拟演示等教学活动，使学生掌握应聘技巧。 | 4 |
| 7 | 就业形势与政策 | 1、能了解国务院、教育部等相关就业政策； 2、能了解浙江省和我院的就业政策规定； 3、能了解全国及省市就业形势； 4、能了解相关专业就业形势。 | 活动一：通过实例讲解国家的就业方针政策，使学生理解和把握国家针对大学生就业的有关规定。 活动二：通过案例分析讲解省市及我院就业政策规定，使学生充分了解目前所处的就业环境，对当前的就业形势进行合理评估。 活动三：不同专业要结合行业企业特点，通过实例讲解本专业就业形势，使学生了解所学专业就业前景。 | 2 |
| 8 | 就业协议与程序 | 1、能了解就业协议书的作用和填写方法； 2、能了解就业协议书解除程序和违约说明； 3、能了解就业报到证的作用； 4、能了解就业派遣、人才流动和户口落实的基本程序。 | 活动一：通过实例讲解就业协议书的作用和就业协议书的签订程序等问题，使学生掌握就业协议书的知识和能独立进行签订协议。 活动二：通过多媒体课件讲解和案例分析，使学生了解就业协议书与劳动合同的主要区别，通过实例讲解和现场模拟，使学生熟练掌握相关就业手续的办理程序。 | 2 |
| 9 | 创业知识讲座、浙商创业论坛 | 1、能对创业有真实的感悟； 2、能启发学生的创业思路，拓宽创业视野。 | 活动一：结合温州经济、社会和文化发展的特点，邀请企业家、行业专家、优秀创业校友等来校开展浙商创业论坛，与学生面对面交流创业经历。通过专题讲座开展创业知识和创业案例教育，特别是成功创业者的创业方法、创业过程、创业精神和创业规律教育。 | 2 |
| 总计 | | | | 28 |

1.2.2 人才培养规格能够支撑培养目标的达成

根据人才培养目标，围绕物流岗位对人才素质、知识和能力的具体要求，制定专业人才培养规格，经考核合格的毕业生能够达到人才培养规格的相关要求，培养的人才符合用人单位的需求。

盘盘职业技术学院

专业建设指导委员会评审意见

专业名称
(专业代码)

现代物流管理 (530802)

此次对现代物流管理专业人才培养方案进行认真的讨论，经讨论后，意见如下：
1、经修订的人才培养方案充分结合该行业、企业需求，体现该专业区域经济特点；
2、明确培养目标、规格能反映企业员工岗位所需的职业能力和要求。

组长：丁加志
2024年7月11日

专业建设指导委员会评审委员

姓名

工作单位

职称/职务

从事专业

赵利

南兴物流基地物流公司

副经理

物流发展部

丁加志

盘盘职业技术学院

校企合作负责人

物流

毕业生质量监控调查表 (用人单位填写)

尊敬的用人单位负责人：
您好！为推动我院物流管理专业教学改革和人才培养工作，充分了解和听取用人单位对我院物流管理专业人才培养质量评价意见和建议，特进行本次调查。希望您能给予支持和帮助。谢谢！
您的单位名称：南兴物流基地物流公司 您的姓名：赵利 您的职务：副经理
毕业生姓名：刘泽宇 联系电话：13813131313 身份证号：330101199801011234
填写要求：请根据您的实际情况在表格中“√”或“×”或“/”，其余均勾选。
1. 该毕业生：我院物流专业毕业生与其它社会招聘员工专业知识和能力上相比：
有一定优势 ☐ 差不多 ☐ 有一定差距 ☐ 有显著差距 ☐ 各有优势
2. 您认为我院物流专业毕业生专业及综合素质在：☐ 优秀 ☐ 良好 ☐ 一般 ☐ 较差
3. 我院物流专业毕业生在贵单位从事岗位工作的适应情况：☐ 优秀 ☐ 良好 ☐ 一般 ☐ 较差

| 内容 | 优 | 良 | 一般 | 较差 | 内容 | 优 | 良 | 一般 | 较差 |
|----------|---|---|----|----|---------|---|---|----|----|
| 自我评价能力 | 优 | 良 | 一般 | 较差 | 团队协作能力 | 优 | 良 | 一般 | 较差 |
| 自我控制能力 | √ | | | | 团队协作能力 | √ | | | |
| 与他人相处的能力 | √ | | | | 学习与创新能力 | √ | | | |
| 适应环境的能力 | √ | | | | 组织与协调能力 | √ | | | |
| 表达与沟通能力 | √ | | | | 工作态度 | √ | | | |
| 团队合作能力 | √ | | | | 沟通能力 | √ | | | |

5. 请对我院物流专业毕业生在贵单位的表现进行评价 (在相应框内打“√”)

| 内容 | 优 | 良 | 一般 | 较差 | 内容 | 优 | 良 | 一般 | 较差 |
|------|---|---|----|----|------|---|---|----|----|
| 专业知识 | 优 | 良 | 一般 | 较差 | 沟通能力 | 优 | 良 | 一般 | 较差 |
| 专业知识 | √ | | | | 沟通能力 | √ | | | |
| 专业技能 | √ | | | | 沟通能力 | √ | | | |
| 综合知识 | √ | | | | 沟通能力 | √ | | | |

6. 请对我院物流专业毕业生在贵单位的表现进行评价 (在相应框内打“√”)

| 内容 | 优 | 良 | 一般 | 较差 | 内容 | 优 | 良 | 一般 | 较差 |
|--------|---|---|----|----|--------|---|---|----|----|
| 团队协作能力 | 优 | 良 | 一般 | 较差 | 团队协作能力 | 优 | 良 | 一般 | 较差 |
| 团队协作能力 | √ | | | | 团队协作能力 | √ | | | |
| 团队协作能力 | √ | | | | 团队协作能力 | √ | | | |
| 团队协作能力 | √ | | | | 团队协作能力 | √ | | | |

7. 您认为下列我院物流专业毕业生在贵单位表现最差的三项是：沟通能力、团队协作能力、自我控制能力，除此之外，您建议改进的方面有：沟通能力、团队协作能力、自我控制能力。

8. 您认为，我院在人才培养和教学方面应做哪些改革 (多选，不超过三项)：
☐ 加强人生规划、职业生涯规划 ☐ 加强与用人单位沟通交流能力的培养
☐ 加强职业道德教育、职业素养教育 ☐ 加强团队合作能力的培养
☐ 加强专业知识的培养 ☐ 加强专业能力的培养
☐ 加强实践能力的培养 ☐ 加强应用能力的培养
☐ 加强职业技能的培养 ☐ 加强职业技能的培养
☐ 加强职业技能的培养 ☐ 加强职业技能的培养

9. 您对贵单位学生的工作满意度：☐ 非常满意 ☐ 满意 ☐ 一般 ☐ 不满意

10. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

11. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

12. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

13. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

14. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

15. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

16. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

17. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

18. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

19. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

20. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

21. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

22. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

23. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

24. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

25. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

26. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

27. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

28. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

29. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

30. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

31. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

32. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

33. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

34. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

35. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

36. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

37. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

38. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

39. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

40. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

41. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

42. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

43. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

44. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

45. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

46. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

47. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

48. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

49. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

50. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

51. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

52. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

53. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

54. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

55. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

56. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

57. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

58. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

59. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

60. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

61. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

62. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

63. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

64. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

65. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

66. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

67. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

68. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

69. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

70. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

71. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

72. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

73. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

74. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

75. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

76. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

77. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

78. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

79. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

80. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

81. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

82. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

83. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

84. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

85. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

86. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

87. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

88. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

89. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

90. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

91. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

92. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

93. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

94. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

95. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

96. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

97. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

98. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

99. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

100. 您的单位近一年是否所有物流相关专业人才需求？如果有，请填写人数：10人。

图 1.2 企业人才培养评审意见及反馈表

1.2.3 人才培养目标落实到教育教学全过程

人才培养目标是专业定位的核心，是制定人才培养方案的前提。全专业上下思想统一，坚持把物流培养高素质复合型技术技能人才的目标作为专业人才培养的第一要务，将广大专业教师作为落实人才培养目标的第一责任人，充分调动广大教师的积极性、主动性和创造性，将人才培养素养和能力目标细化、分解，落实到每门课程、每个课堂、每项活动，将专业人才培养目标贯穿专业教育教学全过程，



图 1.3 分模块制定课程标准落实人才培养目标

1.3 培养目标的达成

1.3.1 获评全国高校共青团活力团支部，促进德智体美劳全方位发展

现代物流管理专业坚持立德树人根本任务，构建“三全育人”格局，全方位引领学生思想、助力学生成长成才。在全国高校共青团活力团支部遴选活动中，2015 级物流管理专业 1 班被评为全国活力团支部，展现了我校现代物流管理专业全员育人、全程育人、全方位育人的成效。



图 1.4 物流 1501 班获评全国高校共青团活力团支部

1.3.2 学生参加技能大赛成绩持续优异，专业知识技能满足岗位需求

技能大赛是检验学习效果的有效手段，多年来我校现代物流管理专业积极参加各类技能大赛，取得了优异的成绩，体现了学生较高的专业知识水平和职业技能素养。现代物流管理专业历年参加各类大赛省级以上获奖情况如下：

表 1.2 学生参加省级以上大赛获奖情况

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|
| 职业院校物流技能大赛 | 职业院校电子商务技能大赛 | 职业院校沙盘模拟经营大赛 | 职业院校物流沙盘经营大赛 |
| 国家二等奖 1 次； 辽宁省二等奖 6 次； 辽宁省三等奖 1 次； | 辽宁省一等奖 1 次； 辽宁省二等奖 3 次； 辽宁省三等奖 3 次； | 辽宁省一等奖 1 次； 辽宁省二等奖 1 次； 辽宁省三等奖 2 次； | 辽宁省一等奖 1 次； 辽宁省三等奖 1 次； |
| 5 | 6 | 7 | 8 |
| “挑战杯”创业计划大赛 | “挑战杯”课外学术作品大赛 | 互联网+”大学生创新创业大赛 | 大学生数学建模大赛 |
| 辽宁省金奖 1 次； 辽宁省银奖 2 次； 辽宁省铜奖 1 次； | 辽宁省一等奖 1 次； 辽宁省二等奖 2 次； 辽宁省三等奖 5 次； | 辽宁省二等奖 2 项； | 辽宁省一等奖 1 项； 辽宁省二等奖 1 项； |

1.3.3 毕业生就业率稳定保持较高水平，学生就业起薪水平普遍较高

依据毕业生就业统计数据，现代物流管理专业毕业生的知识、技能和素质能够满足企业岗位需求，根据毕业生就业跟踪调查问卷显示，毕业生受到用人单位好评，学生就业起薪水平普遍较高，平均月薪可达 4000 元左右，近三年毕业生就业率均在 98%以上，且在辽就业率逐年提升，毕业生在辽就业率从 2019 年的 56.25%提升到 2021 年的 98.65%，服务区域经济的效应逐年增强。2021 届毕业生专业对口率为 58.1%。具体情况可以参照下表：

表 1.3 现代物流专业近三年就业情况

| 毕业年份 | 毕业人数 | 就业人数 | 就业率 | 在辽就业人数 | 外省人数 | 在辽就业率 |
|--------|------|------|---------|--------|------|--------|
| 2019 届 | 97 | 96 | 98.97% | 54 | 42 | 56.25% |
| 2020 届 | 78 | 78 | 100.00% | 74 | 3 | 94.87% |
| 2021 届 | 74 | 74 | 100% | 73 | 1 | 98.65% |

表 1.4 2021 届毕业生就业信息统计表

| 学号 | 学生姓名 | 性别 | 就业单位 | 所在市 |
|---------|------|----|-------------------------|------------------------|
| 1721080 | 周芷瑶 | 女 | 中国平安人寿保险股份有限公司沈阳电话销售中心 | 辽宁省凌海市 |
| 1803108 | 李俊杰 | 男 | 盘锦中通云仓科技有限公司 | 辽宁省鞍山市 |
| 1803109 | 常煜东 | 男 | 益海嘉里（盘锦）食品工业有限公司 | 辽宁省铁岭市银州区 |
| 1803110 | 陈圣怡 | 女 | 盘锦圆通速递有限公司 | 辽宁省鞍山市千山区 |
| 1803111 | 郭海龙 | 男 | 盘山县大冰装卸服务中心 | 辽宁省凌海市 |
| 1803112 | 秦海洋 | 女 | 本溪扬帆快递有限公司 | 辽宁省海城市 |
| 1803113 | 刘佳欣 | 女 | 营口屹通物流有限公司 | 辽宁省绥中县 |
| 1803114 | 詹旭冬 | 女 | 营口屹通物流有限公司 | 辽宁省盖州市 |
| 1803115 | 梁座玮 | 男 | 龙城区启恒太阳能光电科技服务中心 | 辽宁省凤城市 |
| 1803116 | 刘欣怡 | 女 | 本溪市平山区福源康药房 | 辽宁省本溪市平山区 |
| 1803117 | 于函可 | 女 | 中国平安人寿保险股份有限公司沈阳电话销售中心 | 辽宁省凤城市 |
| 1803118 | 翟蕴琪 | 女 | 盘锦圆通速递有限公司 | 辽宁省海城市 |
| 1803119 | 张家郡 | 男 | 应征义务兵 | 辽宁省鞍山市千山区 |
| 1803120 | 赵微 | 女 | 营口领丰装卸服务有限公司 | 辽宁省朝阳县 |
| 1803121 | 林爽 | 女 | 信达达物流（大连）有限公司 | 辽宁省大连市普兰店区 |
| 1803122 | 徐慧竹 | 女 | 深圳旭珩科技有限公司营口分公司 | 辽宁省盖州市 |
| 1803123 | 孙佳齐 | 女 | 盘锦金钱豹快递有限公司 | 辽宁省凌海市 |
| 1803124 | 王士强 | 男 | 铁岭安华储运有限公司 | 黑龙江省龙江县 |
| 1803125 | 郑早航 | 男 | 龙城区启恒太阳能光电科技服务中心 | 辽宁省盘锦市兴隆台区 |
| 1803126 | 张娇娇 | 女 | 北镇市国金消防设施工程有限公司 | 辽宁省沈阳市苏家屯区 |
| 1803127 | 郭晓彤 | 女 | 深圳市凯度电器有限公司 | 辽宁省沈阳市辽中区 |
| 1803128 | 王纪龙 | 男 | 北镇市国金消防设施工程有限公司 | 辽宁省北镇市 |
| 1803129 | 田思怡 | 女 | 营口鑫鸿顺物流有限公司 | 辽宁省盖州市 |
| 1803130 | 唐华杰 | 男 | 营口市鲅鱼圈区熊岳镇山峰货物搬运服务站 | 辽宁省盖州市 |
| 1803131 | 叶祥芸 | 男 | 天津爱乐物业服务服务有限公司 | 辽宁省北票市 |
| 1803132 | 冉娜 | 女 | 喀左县百灵鸟供应链管理有限公司 | 辽宁省喀喇沁左翼蒙古族自治县 |
| 1803133 | 张玲玉 | 女 | 滦平县天达货物运输有限公司 | 辽宁省凌源市 |
| 1803134 | 王艺树 | 男 | 沈阳市洪湖纸制品加工厂 | 辽宁省沈阳市 |
| 1803136 | 李若南 | 女 | 盘锦中天快递服务中心 | 辽宁省凤城市 |
| 1803137 | 王嘉姚 | 女 | 中国平安人寿保险股份有限公司沈阳电话销售中心 | 辽宁省辽阳市弓长岭区 |
| 1803138 | 贾明瑞 | 男 | 沈阳达洛教育咨询有限公司 | 辽宁省鞍山市立山区 |
| 1803139 | 刘子敬 | 男 | 大连中嘉国际物流有限公司 | 辽宁省大连市普兰店区 |
| 1803140 | 闫海龙 | 男 | 盘山县大冰装卸服务中心 | 辽宁省凌海市 |
| 1803141 | 李洋 | 男 | 浙江铨顺电子科技有限公司 | 辽宁省营口市 |
| 1803142 | 王玲 | 女 | 大连好利来食品有限公司 | 辽宁省绥中县 |
| 1803143 | 刘颖 | 女 | 盘锦市兴隆台区高登教育培训中心 | 辽宁省昌图县 |
| 1803144 | 陈运昊 | 男 | 沈阳中通吉物流有限公司 | 辽宁省抚顺县 |
| 1803145 | 于萌萌 | 女 | 营口市星娱文化传媒有限公司 | 辽宁省凤城市 |
| 1803146 | 刘欣宇 | 男 | 兴城市鑫鑫达汽车修理厂 | 辽宁省葫芦岛市连山区 |
| 1803147 | 王贺 | 男 | 盘山县大冰装卸服务中心 | 辽宁省凤城市 |
| 1803148 | 任美全 | 女 | 营口屹通物流有限公司 | 辽宁省盖州市 |
| 1803149 | 苏沿锦 | 女 | 宏伟区吉祥物流站 | 辽宁省辽阳县 |
| 1803150 | 闫爽 | 女 | 大连顺佳中通货运代理有限公司 | 辽宁省葫芦岛市龙港区 |
| 1803151 | 李忠旭 | 男 | 辽宁壹米滴答供应链有限公司 | 辽宁省朝阳县 |
| 1803152 | 刘亚楠 | 女 | 钛克（天津）科技有限公司 | 辽宁省海城市 |
| 1803153 | 刘晓非 | 女 | 辽宁壹米滴答供应链有限公司 | 辽宁省北票市 |
| 1803154 | 李佳宝 | 男 | 益海嘉里（盘锦）食品工业有限公司 | 辽宁省锦州市太和区 |
| 1803155 | 杨佳宇 | 男 | 盘山县大冰装卸服务中心 | 辽宁省铁岭县 |
| 1803156 | 李林溪 | 女 | 沈阳会顶物流有限公司 | 辽宁省灯塔市 |
| 1803157 | 兰思杨 | 女 | 沈阳汇聚天下信息咨询有限公司 | 辽宁省康平县 |
| 1803158 | 曹一凡 | 男 | 凌海市兴宇彩钢钢板有限公司 | 辽宁省凌海市 |
| 1803159 | 张懿 | 女 | 沈阳菲特沃克人力资源服务有限公司 | 辽宁省昌图县 |
| 1803160 | 苏世瑞 | 男 | 辽宁壹米滴答供应链有限公司 | 辽宁省凌海市 |
| 1803161 | 刘辰 | 男 | 辽宁京邦达供应链科技有限公司 | 辽宁省沈阳市沈北新区 |
| 1803162 | 昕昕琦 | 男 | 营口市鲅鱼圈区熊岳镇山峰货物搬运服务站 | 辽宁省北票市 |
| 1803163 | 寇鑫 | 女 | 沈阳中鸿世家房产置业有限公司 | 辽宁省北票市 |
| 1803164 | 么雨林 | 男 | 锦州广润物流有限公司 | 辽宁省大石桥市 |
| 1803165 | 刘诗杨 | 男 | 沈阳市加百列安全环保科技有限公司 | 辽宁省锦州市太和区 |
| 1803166 | 刘英磊 | 女 | 灯塔市中兴家电商场 | 辽宁省喀喇沁左翼蒙古族自治县 |
| 1803168 | 苑鹏举 | 男 | 盘山县大冰装卸服务中心 | 辽宁省本溪市南芬区 |
| 1803169 | 房可 | 男 | 辽阳泰鼎汽车销售服务有限公司 | 辽宁省辽阳县 |
| 1803170 | 池洋 | 男 | 朝阳卓航建筑装饰有限公司 | 辽宁省朝阳市双塔区 |
| 1803171 | 杨跃 | 男 | 益海嘉里（盘锦）食品工业有限公司 | 辽宁省昌图县 |
| 1803172 | 邓洪亮 | 男 | 营口源阔物流有限公司 | 辽宁省大石桥市 |
| 1803173 | 刘成瀛 | 女 | 台安黄沙坨晓东农资商店 | 辽宁省台安县 |
| 1803174 | 朱兴源 | 男 | 应征义务兵 | 辽宁省辽阳县 |
| 1803175 | 韩少蕾 | 女 | 凤城市鸡冠山镇腾飞孵化场 | 辽宁省喀喇沁左翼蒙古族自治县 |
| 1803176 | 陈媛慧 | 女 | 凤城市鸡冠山镇腾飞孵化场 | 辽宁省凤城市 |
| 1803177 | 臧明玉 | 女 | 盘锦广鑫石油设备有限公司 | 辽宁省盘锦市双台子区 |
| 1803178 | 赵一阳 | 女 | 凤城市通远堡镇中心小学 | 辽宁省凤城市 |
| 1803180 | 郭明月 | 女 | 中通吉物流有限公司 | 辽宁省朝阳县 |
| 1803181 | 陈嘉慧 | 女 | 铁岭安华储运有限公司 | 辽宁省铁岭县 |
| 1803182 | 朱姚姚 | 女 | 沈阳市大东区云仕通讯商行 | 辽宁省沈阳市于洪区 |
| 1803183 | 胡潇予 | 女 | 沈阳市加百列安全环保科技有限公司 | 辽宁省法库县 |
| 合计 | | | 物流岗位43人 专业对口就业率58.1% | 省内合计：73人 省内就业率98.6% |

2.人才培养规格

2.1 素质方面

表 2.1 人才培养规格（素质目标）

| 序号 | 素质目标 |
|----|--------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； |
| 2 | 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识； |
| 3 | 具有质量意识、成本意识、全局意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力； |
| 4 | 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神； |
| 5 | 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯； |
| 6 | 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好； |
| 7 | 能够适应物流企业物流岗位的工作形式及工作压力； |
| 8 | 认同物流企业文化，有强烈上进心和创新精神。 |

2.2 知识方面

表 2.2 人才培养规格（知识目标）

| 序号 | 知识目标 |
|----|-------------------------------------------------------|
| 1 | 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识； |
| 2 | 熟悉与物流法律法规、行业标准、国际协议以及环境保护、安全消防、设备安全等相关知识； |
| 3 | 了解中国和世界物流发展历程、国内外先进物流工具、技术及组织形式（如大数据、智慧物流等），熟悉物流市场规则； |
| 4 | 了解物流企业设立的基本条件、必备材料及程序，熟悉物流企业管理及企业物流管理的内容和基本方法； |
| 5 | 掌握物流市场分析、客户服务管理的基本知识和方法； |
| 6 | 掌握物流系统的构成要素，具备供应链管理的基本知识； |
| 7 | 掌握物流货品分类与质量管理的基本知识与技术方法； |
| 8 | 掌握物流运作的基本知识与方法； |
| 9 | 掌握物流作业及现场管理的基本流程和优化方法； |
| 10 | 掌握物流成本控制的基本知识和方法； |
| 11 | 掌握现代物流信息技术运用的基本知识和方法； |

2.3 能力方面

表 2.3 人才培养规格（知识目标）

| 序号 | 知识目标 |
|----|------------------------------------------------|
| 1 | 具有探究学习、终身学习、合作学习、自主学习、发现问题、分析问题和解决问题的能力； |
| 2 | 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力； |
| 3 | 能够运用英语处理简单的英文函件、单证； |
| 4 | 能够熟练运用 office 等办公软件，进行文档编辑、数据处理、演示汇报； |
| 5 | 能够对物流市场进行分析，能够实施有效客户服务； |
| 6 | 能够进行良好的业务咨询、谈判和投诉处理； |
| 7 | 能够有效进行仓储作业管理、配送作业管理、运输作业管理、采购作业管理； |
| 8 | 能够进行精准的物流成本核算与分析控制； |
| 9 | 能够运用大数据、智慧物流、物联网等先进技术提升物流运作效率，并运用物流信息技术解决物流问题； |
| 10 | 能够熟练运用 ERP 系统提高企业物流管理效率； |
| 11 | 能够运用供应链整合设计理念解决企业实际问题； |
| 12 | 能够依据法律要求订立合同、组织物流活动，能够运用法律手段处理业务纠纷、维护企业利益； |

3.专业课程体系

3.1 课程设置

3.1.1 “1+X” 职业技能等级证书融通的课程模式

根据现代物流管理专业特点和职业岗位能力要求，同企业专家共同研究，创建“工匠工坊、项目贯穿”职业技能等级证书融通的课程体系。

与京东物流、中通云仓等企业联合开展产教融合实训基地建设，打造与企业工作环境一致的教学环境，实现教学过程中再现实际生产过程；采取学校企业共育模式，将企业生产任务、校企合作科研项目、职业技能等级证书培训教学等贯穿于人才培养全过程；利用人文素养培训和通用能力培养作为底层共享平台，旨在培养素养与职业通用能力，其中通用能力培养作为专业基础职业技能等级模块。考取职业技能等级证书学生可以免修相关课程，获取课程学分，实现课证融通。

3.1.2 基于职业标准的“平台+模块+项目”课程体系

根据现代物流管理职业岗位的要求，对接专业岗位典型工作任务，服务“1+X”制度试点需要，依照现代物流管理专业对应的仓储主管、运输主管、物流销售主管、客户服务主管等主要岗位，制定仓储运输、电商营销、智慧物流、综合素养 4 个对应岗位的职业技能等级能力模块。借鉴国内先进标准，体现新技术、新工艺、新规范、新要求，将职业技能等级证书对应的知识和能力融入到课程模块教学内容。每个模块按照相关岗位的核心能力需求，精选 3-9 门课程构成。在人文素质培养平台与职业通用能力培养平台基础上，以职业技能等级证书培训、校企合作技术改造、创业创新、技能大赛等项目为提升，构建专业“平台+模块+项目”模块化课程体系。

现代物流管理专业课程主要包括人文素养培训模块（公共基础课）、通用能力培养模块、专业职业技能等级模块课程，其中，人文素养培训模块按照教育部相关文件要求设置。现代物流管理专业课程设置见图 3.1，思政类社会实践活动和第二课堂活动见表 3.2。

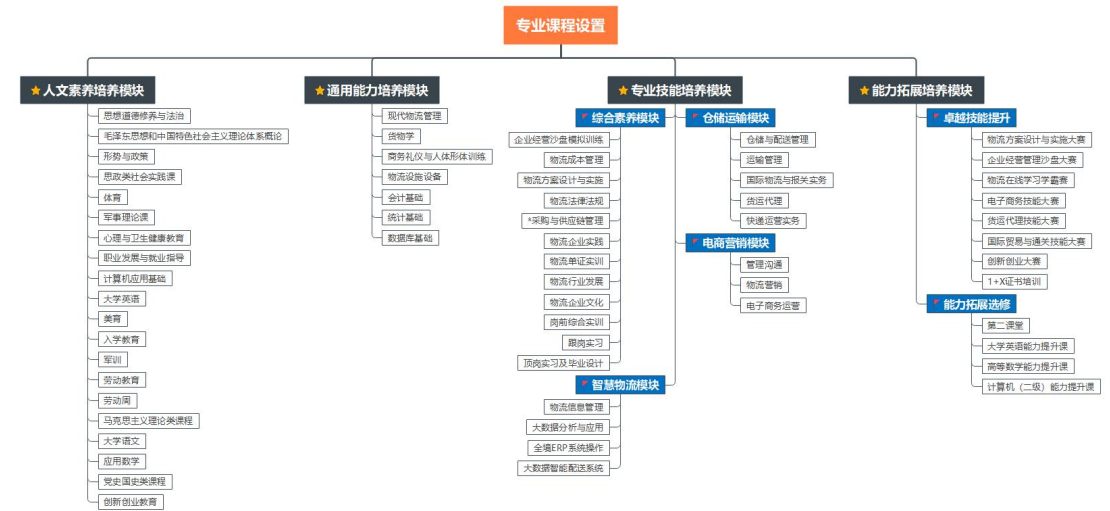


图 3.1 现代物流管理专业课程设置



图 3.2 思政活动和第二课堂设置

3.2 学时安排

课程体系总学时约 2744 学时。其中，人文素养培养平台 716 学时；通用能力培养平台 258 学时；职业技能等级证书培训 890 学时；跟岗实习、顶岗实习与毕业设计约 624 学时；选修课 256 学时。本人才培养方案，开展理实一体化教学，进行职业技能等级证书专项训练，推行企业实践、跟岗实习、顶岗实习等多种实践方式，顶岗实习 6 个月。

表 3.1 各学期课时分配情况及说明

| 课程 | 课程 | 课程代码 | 课程名称 | 总学时 | 理论学时 | 课内实践学时 | 实训周(周) | 总学分 | 学期理论周学时分配 | | | | | | 考核方式 | | 备注 | 职业技能等级证书培养模块 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|------|------|------|------|--------|--------|-----|-----------|-----------|------|------|------|------|------|----|----|--------------|
| | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 考试 | 考查 | | |
| | | | | | | | | | 16 | 16 -14 | 14 | 14 | 0 | 0 | | | | |
| 全学期学时总计 | | | | 2744 | 699 | 2045 | | 155 | 25 | 27 | 26 | 26 | 0 | 0 | | | | |
| 各学期周数 | | | | | | | | | 18 | 20 | 20 | 20 | 20 | 18 | | | | |
| 机动周数 | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | | | | |
| 考试周数 | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | | | | |
| 理论教学/实践教学周数 | | | | | | | | | 16/0 | 14/2 | 14/2 | 14/2 | 0/18 | 0/16 | | | | |
| 各学期周学时 | | | | | | | | | 25 | 27 | 26 | 26 | | | | | | |
| 各学期考试课程数 | | | | | | | | | 2 | 3 | 2 | 2 | | | | | | |
| 课程教学总学时数 | | | | | | | | | 2744 | | | | | | | | | |
| 理论教学总学时数 | | | | | | | | | 699 | | | | | | | | | |
| 实践教学总学时数 | | | | | | | | | 2045 | | | | | | | | | |
| 毕业学分 | | | | | | | | | 155 | | | | | | | | | |
| 说明： | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 课内实践学时：指混合式、理实一体化的实践学时； | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. 能力拓展选修课即为专业选修课； | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. 顶岗实习16学分是保证不少于6个月的顶岗实习要求，校企合作办学专业请自行调整；建议人才培养过程采用2+0.5+0.5模式，尽量满足6个月的顶岗实习时间要求； | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. 专业核心课6-8门，专业核心课需达到70或75分方可获得学分，超过70或75分的计算绩点； | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. 其他类课程60分即可获得学分，超过60分的计算绩点； | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. 能力拓展选修课中所获得的学分可转换成专业课的学分； | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. 选修类课程合格即可获得学分，不计绩点； | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. 理论：16学时=1学分；实践：24学时=1学分；见习、集中实训等1周计1学分； | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. 订单班，则需与企业共同开发课程。如整班制可单独形成相应的人才培养方案；如非整班制可通过设置相应的订单班专业选修课来实现个性化培养； | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. 专业（技能）课程，要尽量按照“模块化”形式进行设置，一定要经过调研，了解企业或行业标准，设置与X证书指向明确的课程模块。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4.专业师资队伍

4.1 队伍结构

现代物流管理专业教学团队拥有校内专任教师 14 人（专任教师生师比 23.5:1），校内跨专业兼课教师 4 人，校外兼职教师 12 人，专任教师具有相关专业本科及以上学历，其中**研究生占比 64%**，具有高校教师资格和相关专业领域资格证书，其中教授 1 人，副教授 5 人，讲师 8 人，**高级职称占教师队伍比例 43%**，**双师资格占比 100%**，专任教师队伍职称、年龄，形成合理的梯队结构（见图 4.1）。校内专业授课教师团队拥有辽宁省青年骨干教师 1 名，辽宁省百千万层次人才 3 人，盘锦市优秀共产党员 1 人，学校学科带头人 1 人，教学名师 1 人，优秀共产党员 2 人，优秀教育工作者 1 人，优秀教师 2 人，骨干教师 2 人，学校有效课堂认证专家 2 人。专业教师团队具有扎实的物流管理相关理论功底和实践能力，具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究，每年到企业进行挂职锻炼，在所研究领域有较为丰富的企业实践经验。

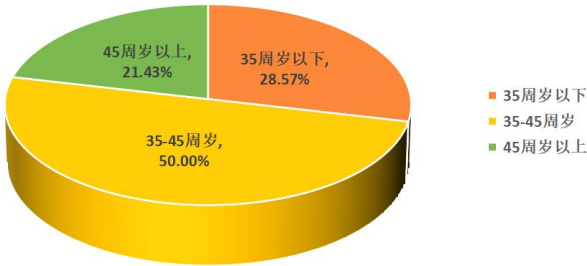


图 4.1 教师年龄结构分布图

4.2 专任教师

4.2.1 教师实践能力

（1）专任教师双师素质证书情况

表 4.1 专任教师双师素质证书

| 序号 | 姓名 | 职称 | 职业资格证书 |
|----|-----|-------|-----------------------|
| 1 | 勾殿红 | 教授 | 金融经济师、创业指导师、SYB 培训师 |
| 2 | 张艳丽 | 副教授 | 物流师、 |
| 3 | 张春波 | 副教授 | 物流师 |
| 4 | 赵婷婷 | 副教授 | 物流师 |
| 5 | 高飞 | 副教授 | 物流师 |
| 6 | 赵宝 | 高级实验师 | 网络工程师 |
| 7 | 张帅 | 讲师 | 助理物流师 |
| 8 | 史纪 | 讲师 | 物流师 |
| 9 | 孙玉苹 | 讲师 | 物流师、SYB 培训师 |
| 10 | 郑艳霞 | 讲师 | 助理经济师、SYB 培训师 |
| 11 | 韩祥祚 | 讲师 | ISO9000 质量管理体系内部审核员证书 |
| 12 | 杨轶 | 讲师 | 物流师 |
| 13 | 赵倩 | 讲师 | 秘书（涉外） |
| 14 | 杨希 | 讲师 | 信息系统监理师 |

(2) 专任教师指导大赛获奖情况

表 4.2 专任教师双师指导技能大赛获奖情况

| 序号 | 大赛名称 | 指导教师 | 奖项 | 主办单位 |
|----|-----------------------------|---------------|-----|-----------------|
| 1 | 2021 年“互联网+”创新创业大赛 | 郑艳霞 张帅、孙玉苹 | 二等奖 | 辽宁省教育厅 |
| 2 | 2021 年辽宁省职业院校物流技能大赛 | 高飞 孙玉苹 | 二等奖 | 辽宁省教育厅 |
| 3 | 2021 年辽宁省职业院校电子商务技能大赛 | 赵宝 马祥山 | 二等奖 | 辽宁省教育厅 |
| 4 | 2020 年辽宁省职业院校物流技能大赛 | 高飞 孙玉苹 | 三等奖 | 辽宁省教育厅 |
| 5 | 2020 年辽宁省职业院校电子商务技能大赛 | 史纪 马祥山 | 三等奖 | 辽宁省教育厅 |
| 6 | 2020 年第五届长风学霸赛 | 高飞 张帅 | 三等奖 | 全国交通运输职业教育指导委员会 |
| 7 | 2019 年辽宁省职业院校电子商务技能大赛 | 赵宝 马祥山 | 二等奖 | 辽宁省教育厅 |
| 8 | 2019 年辽宁省职业院校ERP沙盘模拟经营大赛 | 张帅 王丹 | 三等奖 | 辽宁省教育厅 |
| 9 | 2018 年辽宁省职业院校物流技能大赛 | 高飞 孙玉苹 | 二等奖 | 辽宁省教育厅 |
| 10 | 2018 年辽宁省职业院校电子商务技能大赛 | 史纪 马祥山 | 三等奖 | 辽宁省教育厅 |
| 11 | 2017 年辽宁省职业院校物流技能大赛 | 高飞 孙玉苹 | 二等奖 | 辽宁省教育厅 |
| 12 | 2017 年辽宁省职业院校电子商务技能大赛 | 史纪 马祥山 | 三等奖 | 辽宁省教育厅 |
| 13 | 2016 年全国交通运输职业院校物流创新大赛 | 高飞 孙玉苹 | 二等奖 | 全国交通运输职业教育指导委员会 |
| 14 | 2016 年辽宁省职业院校电子商务技能大赛 | 史纪 马祥山 | 三等奖 | 辽宁省教育厅 |
| 15 | 2018 年辽宁省职业院校物流技能大赛 | 张帅 韩祥祚 | 三等奖 | 辽宁省教育厅 |
| 16 | 2015 年辽宁省职业院校电子商务技能大赛 | 史纪 马祥山 | 一等奖 | 辽宁省教育厅 |
| 17 | 2015 年辽宁省职业院校ERP沙盘模拟经营大赛 | 高飞 张艳丽 | 一等奖 | 中国职业教育技术学会 |
| 18 | 2015 年全国高等职业院校物流方案设计与模拟经营大赛 | 张艳丽 史纪 | 三等奖 | 中国高等职业技术教育研究中心 |

(3) 专任教师近年企业实践情况

表 4.3 专任教师近年企业实践情况

| 序号 | 教师 | 实践企业 | 实践时间 | 兼职情况 |
|----|-----|-------------------|-------|------------------|
| 1 | 张 帅 | 盘锦隆盛达贸易股份有限公司 | 50 天 | 京东物流东北分公司培训讲师 |
| | | 盘锦乾丰有限公司 | 40 天 | |
| | | 沈阳京邦达物流股份有限公司 | 8 天 | |
| | | 盘锦中通云仓科技有限公司 | 10 天 | |
| 2 | 郑艳霞 | 盘锦乾丰有限公司 | 40 天 | 盘锦电商协会讲师 |
| | | 盘锦越洋跨境电子商务有限公司 | 58 天 | |
| | | 盘锦中通云仓科技有限公司 | 31 天 | |
| 3 | 张艳丽 | 盘锦乾丰有限公司 | 40 天 | 盘锦市物流协会特聘讲师 |
| | | 盘锦韵达分拣中心 | 40 天 | |
| | | 盘锦中通云仓科技有限公司 | 31 天 | |
| 4 | 孙玉苹 | 盘锦乾丰有限公司 | 20 天 | 中诺斯科技有限公司咨询专家 |
| | | 六合八方物流有限公司 | 40 天 | |
| | | 盘锦越洋跨境电子商务有限公司 | 26 天 | |
| | | 沈阳京邦达物流股份有限公司 | 8 天 | |
| | | 盘锦中通云仓科技有限公司 | 10 天 | |
| 5 | 高 飞 | 华辉国际运输服务有限公司辽宁分公司 | 36 天 | 悦翔科技有限公司课程建设专家顾问 |
| | | 京东商城华东区 | 30 天 | |
| | | 辽宁优速快递有限公司 | 64 天 | |
| | | 盘锦乾丰快递有限公司（中通） | 84 天 | |
| | | 沈阳京邦达物流股份有限公司 | 8 天 | |
| | | 盘锦中通云仓科技有限公司 | 31 天 | |
| 6 | 史 纪 | 盘锦乾丰有限公司 | 40 天 | 京东物流东北分公司培训讲师 |
| | | 盘锦韵达分拣中心 | 40 天 | |
| | | 沈阳京邦达物流股份有限公司 | 8 天 | |
| | | 盘锦中通云仓科技有限公司 | 31 天 | |
| 合计 | | | 824 天 | - |

(4) 教师参与行业企业服务情况

表 4.4 教师参与行业企业服务情况

| 序号 | 项目 |
|----|--------------------------------|
| 1 | 2019 年，参与《辽宁省邮政条例》修订调研工作 |
| 2 | 2020 年，参与盘锦市十四五发展规划的编制工作 |
| 3 | 2020 年，为辽宁职工物流行业大赛提供技术支持 |
| 4 | 2021 年，为盘锦市快递技能大赛出题并参与评审 |
| 5 | 2020 年，为企业提供物流专业课程资源建设指导 |
| 6 | 2018 年，为企业开发物流系统平台提供功能框架 |
| 7 | 2021 年，专利“一种避障搬运车”被企业采纳 |
| 8 | 2021 年，为浩盛公司研究东三省配送物流项目 |
| 9 | 2020 年，为盘锦长途客运站优化车辆运输路线 |
| 10 | 2021 年，为盘锦市临港农业物流园农副产品优化城市配送网络 |

（5）专业教师参与社会培训情况

表 4.5 专业教师参与社会培训情况

| 序号 | 项目 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 与盘锦辽东湾电子商务培训学校开展长期合作，提供师资培训。 |
| 2 | 为辽宁飞鹤物流 10 名员工培训物流方案优化与设计培训 |
| 3 | 为祥泰燃气等多家企业进行企业经营管理沙盘培训 |
| 4 | 为大洼区唐家镇人民政府提供“助力乡村振兴、青年电商创业培训” |
| 5 | 为盘锦隆胜达商贸等企业进行销售管理培训 |
| 6 | 专业教师具备 SYB 培训师资格，多次为域内提供上岗就业培训，如盘锦市统计人员上岗资格及继续教育培训、盘锦市人社局退伍军人培训、盘锦市人社局进行就业困难大学生上岗培训等，累计培训 500 人次。 |

（6）职业技能等级证书考培情况

2020 年通过 1+X 物流职业技能等级证书考核站点申请，在当年 12 月首次举办的 1+X 证书考试中，报名得 30 名考生全部通过考核，获取证书。

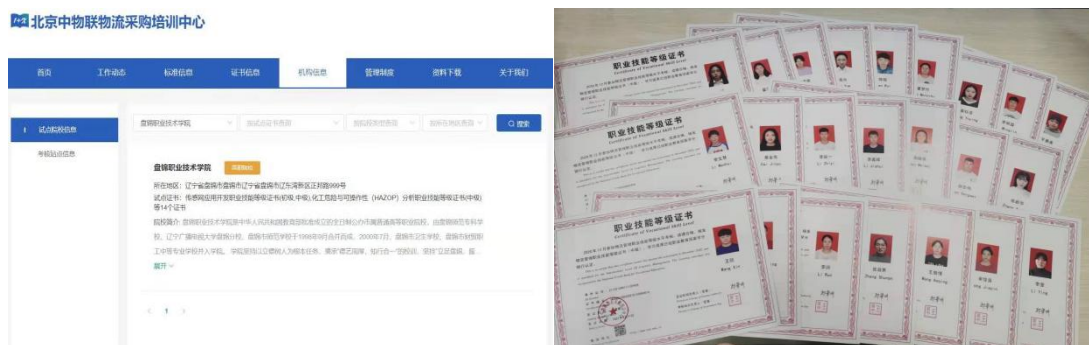


图 4.2 2020 年 1+X 物流职业技能等级考核站点信息及等级证书情况

4.2.2 信息化教学能力

（1）专业课程网络资源建设情况

依托超星平台，现代物流专业全部课程均建成网络课程，建立了丰富的教学资源库，具体内容包括：20 门在线课程、不低于 12000P 电子教学课件、不低于 2000 分钟视频资源；不低于 40 课时的教学全程录像，试题总数不低于 8000，能够满足线上线下混合教学要求。在疫情期间，依托平台全部实现线上教学，累计选课超过 8000 人次，累计浏览次数超 500 万。同时，利用网络课程平台开展工作坊活动、1+X 职业技能证书培训等活动，这些数字化资源丰富了教育教学手段，拓展了学习空间，提高了学习效率和教学质量。

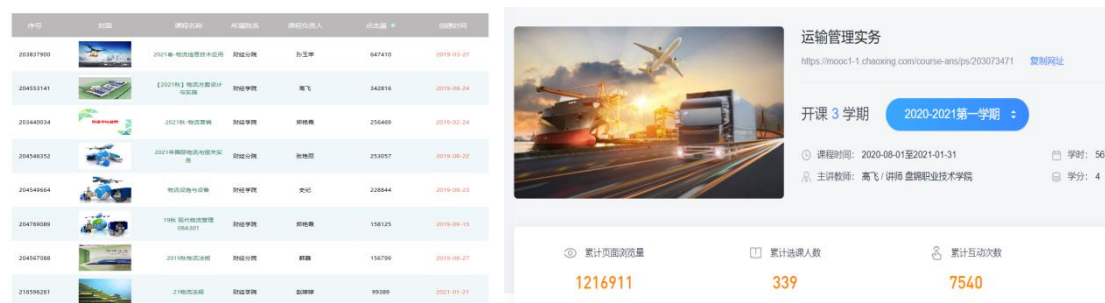


图 4.3 现代物流管理专业课程网络资源建设举例

（2）省级以上教学比赛获奖情况

表 4.6 省级以上教学大赛获奖情况

| 序号 | 大赛名称 | 参赛教师 | 奖项 | 主办单位 |
|----|----------------------------------|---------------|-----|--------|
| 1 | 2021 辽宁省职业院校信息化教学大赛高职组信息化教学设计大赛 | 史纪、孙玉苹、高飞、张艳丽 | 二等奖 | 辽宁省教育厅 |
| 2 | 2018 辽宁省职业院校信息化教学大赛高职组信息化教学设计大赛 | 高飞、孙玉苹、张艳丽 | 二等奖 | 辽宁省教育厅 |
| 3 | 2017 年辽宁省职业院校信息化教学大赛高职组信息化课堂教学大赛 | 孙玉苹 | 三等奖 | 辽宁省教育厅 |
| 4 | 2015 年辽宁省信息化教学大赛高职组信息化课堂教学比赛 | 高飞 | 三等奖 | 辽宁省教育厅 |

4.2.3 教学改革与教学研究情况

（1）近三年课程教学改革情况

自学校开展项目化课程改革以来，物流专业秉持“以学生为主体，行动为导向，能力为本位”的指导思想，以培养学生能力和职业素养为目标，以典型工作过程为主线设计教学过程，通过项目化课程改革课程 13 门，通过有效课堂认证 4 门，培养有效课堂认证专家 2 人。建成院级精品课 5 门、院级精品在线课 1 门。

表 4.7 近三年课程教学改革情况

| 序号 | 课程名称 | 主讲人 | 是否为 核心课 | 是否为 精品课 | 是否通过有 效课堂认证 | 在建项目 |
|----|-------------|-----|------------|------------|----------------|---------|
| 1 | 《仓储管理实务》 | 史 纪 | 是 | 是 | 是 | 院精品在线课 |
| 2 | 《运输管理实务》 | 高 飞 | 是 | 是 | 是 | 省精品在线课 |
| 3 | 《物流信息管理》 | 孙玉苹 | 是 | 否 | 否 | 课程思政示范课 |
| 4 | 《供应链管理实务》 | 张 帅 | 是 | 是 | 是 | 院精品在线课 |
| 5 | 《物流市场营销》 | 郑艳霞 | 是 | 否 | 否 | 院精品在线课 |
| 6 | 《国际物流与报关实务》 | 张艳丽 | 否 | 是 | 是 | 省精品在线课 |
| 7 | 《电子商务运营》 | 孙玉苹 | 否 | 否 | 否 | - |
| 8 | 《物流设施设备》 | 史 纪 | 否 | 否 | 否 | - |
| 9 | 《物流方案设计与实施》 | 高 飞 | 否 | 否 | 否 | - |
| 10 | 《快递运营实务》 | 张艳丽 | 否 | 否 | 否 | - |
| 11 | 《采购管理》 | 张 帅 | 否 | 否 | 否 | - |
| 12 | 《货运代理》 | 赵婷婷 | 否 | 否 | 否 | - |
| 13 | 《企业经营管理沙盘》 | 韩祥祚 | 否 | 否 | 否 | - |

(2) 近三年教师主持课题研究情况

表 4.8 近三年教师主持课题研究情况

| 序号 | 课题名称 | 来源 | 时间 | 状态 |
|----|----------------------------------|----------------|-----------|----|
| 1 | 双创背景下高职创新创业教育生态系统的构建 | 辽宁省教育科学十三五规划课题 | 2016-2019 | 结题 |
| 2 | 众媒时代下大学生校园电商创业模式研究 | 辽宁省教育科学十三五规划课题 | 2017-2019 | 结题 |
| 3 | 以就业为导向的物流管理专业人才培养模式创新 | 辽宁省职业教育协会课题 | 2017-2018 | 结题 |
| 4 | 远程教育框架下物流管理专业人才培养模式探究 | 辽宁省现代远程教育协会课题 | 2020-2021 | 结题 |
| 5 | 基于大数据的在线课程建设与实践 | 辽宁省现代远程教育协会课题 | 2019-2020 | 结题 |
| 6 | 辽东湾港口产业建设与高职物流管理专业集群无缝对接 | 辽宁省现代远程教育协会课题 | 2018-2019 | 结题 |
| 7 | 开放教育物流管理专业混合式教学模式的改革与创新 | 辽宁广播电视大学 | 2020-2021 | 结题 |
| 8 | 盘锦市现代物流的现状与发展对策研究 | 盘锦市社科联课题 | 2017-2017 | 结题 |
| 9 | 资源型城市转型过程中发展现代商贸物流的对策研究 | 盘锦市社科联课题 | 2018-2018 | 结题 |
| 10 | 创新发展视角下的盘锦物流产业转型升级的思路与对策 | 盘锦市社科联课题 | 2019-2019 | 结题 |
| 11 | 一带五基地战略下盘锦市现代物流发展模式研究 | 盘锦市社科联课题 | 2018-2018 | 结题 |
| 12 | 盘锦物流企业信息化现状分析研究 | 盘锦市社科联课题 | 2020-2021 | 结题 |
| 13 | 盘锦市智慧物流体系构建策略研究 | 盘锦市社科联课题 | 2020-2021 | 结题 |
| 14 | 基于华锦阿美石化项目对标以产业需求为导向的高职教育人才培养模式研 | 盘锦市社科联课题 | 2019-2019 | 结题 |
| 15 | 盘锦市化工产业物流一体化发展模式研究 | 盘锦市社科联课题 | 2019-2019 | 结题 |
| 16 | 基于校企合作的 O2O 电商物流大学生创业就业模式探析 | 盘锦职业技术学院课题 | 2018-2020 | 结题 |
| 17 | 职业技能大赛为载体大数据技术在采购实务课程改革中的应用 | 盘锦职业技术学院课题 | 2018-2020 | 结题 |
| 18 | “一带五基地”战略下辽宁省构建“互联网+物流”发展新模式研究 | 辽宁省教育厅 | 2020 至今 | 在研 |

| 序号 | 课题名称 | 来源 | 时间 | 状态 |
|----|------------------------------|---------------|---------|----|
| 19 | 物流管理专业“线上+线下”相结合的教学模式研究 | 辽宁省现代远程教育协会课题 | 2020 至今 | 在研 |
| 20 | 基于在线开放课程高职混合式教学效果评估 | 辽宁省现代远程教育协会课题 | 2020 至今 | 在研 |
| 21 | 物流管理专业课程思政设计开发与探究 | 辽宁广播电视大学 | 2021 至今 | 在研 |
| 22 | 新时代背景下高职物流管理专业高质量人才培养模式研究 | 辽宁广播电视大学 | 2021 至今 | 在研 |
| 23 | 混合式课程体系在技能大赛选手培训中的应用-以高职物流为例 | 盘锦职业技术学院课题 | 2020 至今 | 在研 |
| 24 | 高职院校微课教学应用及效果评价探究 | 盘锦职业技术学院课题 | 2020 至今 | 在研 |
| 25 | 仓储管理实务课程思政教学设计与研究 | 盘锦职业技术学院课题 | 2020 至今 | 在研 |

(3) 近五年教师科学研究成果情况

表 4.9 近五年教师科学研究成果情况

| 序号 | 教师 | 论文 | 著作 | 专利 |
|----|-----|--------------------|------------------------|-----------------------|
| 1 | 高 飞 | 本科学报 2 篇，科研院所 6 篇 | 教材主编 1 部 教材副主编 2 部 | 实用新型 2 项 |
| 2 | 张艳丽 | 本科学报 2 篇，国家期刊 2 篇 | 教材主编 2 部 | 实用新型 1 项 |
| 3 | 赵婷婷 | 本科学报 2 篇，国家期刊 14 篇 | 教材主编 1 部 教材副主编 1 部 | 实用新型 1 项 |
| 4 | 史 纪 | 科研院所 5 篇，国家期刊 1 篇 | 著作副主编 1 部 教材副主编 1 部 | 实用新型 2 项 |
| 5 | 张 帅 | 科研院所 4 篇，国家期刊 6 篇 | 教材副主编 3 部 | 实用新型 1 项 软件著作权 1 项 |
| 6 | 孙玉苹 | 国家期刊 6 篇 | 教材主编 2 部 教材参编 1 部 | 实用新型 2 项 |
| 7 | 郑艳霞 | 国家期刊 4 篇 | 教材主编 1 部 | |
| 8 | 杨 希 | 科研院所 6 篇，国家期刊 2 篇 | | |
| 9 | 赵 宝 | 国家期刊 5 篇 | 教材主编 1 部 | 外观专利 2 项 |
| 10 | 韩祥祚 | 国家期刊 1 篇 | 教材副主编 1 部 | |

4.3 专业带头人

4.3.1 专业带头人介绍

勾殿红，教授，辽宁省骨干教师，盘锦市优秀共产党员，校教学名师、专业学科带头人，主持中国高等教育学会年度课题立项 1 项，辽宁省教育科学规划课题 2 项，辽宁省高教学会课题 1 项，主编《物流市场营销学》、《市场营销实务》、《商品学》等多部教材，曾任中国高职商科分会教学工作委员会副秘书长，中国高职商科分会学术委员会委员，职院学术委员会副主任委员。为盘锦市大洼县职工、大洼县企业家、特油公司、人社局退伍军人、人社局就业困难大学生、东北电力公司、浩业化工有限公司等单位多次进行业务培训。能够把握专业发展方向，带动了专业建设，引导本专业不断进步，不断扩大物流专业领域和专业方向，提升了我校现代物流管理专业的办学水平和师资队伍建设水平。

4.3.2 骨干教师介绍

高飞，副教授，校骨干教师、优秀教师，主持辽宁省教育科学规划课题 1 项，辽宁省现代远程教育协会课题 1 项，盘锦市社科联课题 2 项，主编教材 1 部，副主编 2 部，获辽宁省高教学会优秀论文一等奖 1 项，盘锦市自然科学成果奖一等奖 1 项、二等奖 2 项，1 门院级精品在线课负责人，2 门院级精品课主讲人，担任悦翔科技有限公司课程建设专家顾问，为辽宁省行业职工技能大赛提供赛项指导、场地布置等技术支持，为盘锦市职工快递技能大赛提供出题和评审工作。

张艳丽，副教授，校骨干教师，主持辽宁省职业教育学会课题 1 项，辽宁省现代远程教育协会课题 1 项，辽宁省广播电视大学课题 1 项，盘锦职业技术学院课题 1 项，主编教材 1 部，副主编 2 部，2 门院级精品课主讲人，担任辽宁省广播电视大学物流管理专业负责人，盘锦市物流协会特聘讲师，京东物流东北分公司培训讲师。

4.4 兼职教师

充分利用校外人才资源，优化现代物流管理专业师资队伍的结构，提高实践教学环节的质量，加强创新型高技能人才的培养，以“按需聘用、保证质量、动态调整”的原则，建立兼职教师队伍，目前拥有**聘期内兼职教师 12 名**，均来自域内知名物流行业企业，具备丰富的企业工作经验，能够较好地把握物流行业发展方向，知悉物流先进装备技术手段，熟悉物流企业操作管理规定，能较好地承担教学和指导任务。与四家企业联合开发《电子商务》等**8 门课程**，联合编写**教材 4 部**，将项目化课程改革和有效课堂实施的成果转化在课程和教材上，其中张艳丽老师与企业共同开发并主编的《统计基础实务》被评为**国家十三五规划教材，国家精品教材二等奖**。

5.教学基本条件

5.1 教学设施

现代物流管理专业目前有五个教学班在校内授课，拥有独立的多媒体教室 5 个，实训室 5 个，共享实训室 5 个。所有教学场所均采光、照明、通风、防火、安全与卫生符合国家相应标准，网络环境能充分保证教学软件及设备的正常运行，同时设立高清安全监控系统，全面掌握课堂教学活动和日常安全情况。

5.2 教学资源

5.2.1 教材选用情况

教材是教师授课、学生学习的依据。合理选择教材,是确保教学质量,规范教学秩序的重要环节。现代物流管理专业教材选定严格遵守盘锦职业技术学院《教材征订与发放管理办法》，每一名任课教师根据专业人才培养目标和专业人才培养方案，及时提出教材选用意见，按照教材选用及征订程序，征订教材。尽量选用目录内教材、国家规划教材、精品教材，教材的内容及编排还需符合学院物流专业课程改革的要求。对于一些难以满足实际教学需求的教材，提前编写工作手册、实训指导书，由教务处统一印制，现代物流管理专业编写了《物流单证实训》、《物流成本分析核算实训》、《物流企业运营实训》、《企业经营管理沙盘实训》、《物流企业认知实践》等多门实训指导书，虽非正式出版，但使用方便，效果好。



图 5.1 盘锦职业技术学院教材征订程序



图 5.2 现代物流管理专业自编实训手册情况

5.2.2 图书文献资源

我校建有现代化的图书馆，设计合理，功能齐全，拥有各种类型的藏书 25 万册，其中经济、管理类专业藏书 16 万册。经济类期刊、报纸近 100 余种。每年向专业征订专业书目，可供广大教师和学生查阅学习。

5.2.3 数字教学资源

与中国知网合作，引入知网数据资源课，可以查看全文各类电子期刊。与超星平台合作，拥有物流类图书目录 14920 种、中文电子书 584 中，外文图书 122 种，期刊文章 469924 篇，学术论文 70215 篇，会议论文 20318 篇，法律法规 11434 项，标准 984 项。与中科 VIPEXAM 考试学习资源库合作，拥有 2100 考试科目、47000+课时视频，能够较好地满足本专业建设和教学科研的需要。

5.3 实训教学条件

5.3.1 实训教学场所

根据国家《物流管理专业教学标准》和《高等职业学校物流管理专业实训教学条件建设标准》建设现代物流管理综合实训中心，共包括十个不同功能的实训室。同时在保证教学安排、学生实训安全的前提下，实现实训室在财经专业群内共享。

表 5.1 现代物流管理专业实训室情况

| 实训教学类别 | 实训场所名称 | 实训场所面积/m² | 主要实训项目 | 对应主要课程 |
|----------|---------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 专业基础技能实训 | 物流基础实训室 | 63 | 1. 装卸搬运作业 2. 手动打包作业： 3. 半自动打包作业 4. 条码印制与识读作业： 5. RFID读写作业 6. 装箱打包作业 7. 货物过磅量方 | 1. 现代物流管理 2. 仓储与配送管理 3. 运输管理 4. 物流信息管理 5. 货物学 |
| 专业核心技能实训 | 现代仓储实训室 | 63 | 1. 仓库布局与货架识别； 2. 入库作业； 3. 货物组托作业； 4. 堆码、苫盖作业； 5. 盘点作业； 6. 补货作业 7. 仓储管理系统； 8. ABC分类与库存管理 9. 出库作业 | 1. 仓储管理实务 2. 货物学 3. 物流信息管理 |
| | 配送实训室 | 73 | 1. 配送中心内部布局 2. 订单处理： 3. 拣选作业(含播种、摘果式等) 4. 装车作业： 5. 月台理货作业 6. 线路优化作业 7. 配送管理系统 | 1. 仓储与配送管理 2. 货物学 3. 物流信息管理 |

| 实训教学类别 | 实训场所名称 | 实训场所面积/m² | 主要实训项目 | 对应主要课程 |
|----------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| | 运输实训室 | 152 | 1. 运输优化作业： 2. 货物跟踪与调度 3. 配载配装作业 4. 运输管理系统 5. 快递运营系统 6. 快递分拣与处理 | 1. 运输管理 2. 物流信息管理 3. 快递运营实务 4. 货运代理操作实务 |
| | 物流软件实训室 | 63 | 1. 供应链管理模拟作业 2. 国际物流模拟作业 3. 第三方物流管理模拟作业 4. 物流仿真作业： 5. 物流数据应用与分析 6. 物流营销综合实训 7. 报关报检实训 | 1. 仓储与配送管理 2. 采购与供应链管理 3. 国际物流与报关实务 4. 货运代理 5. 物流信息管理 |
| | 生产物流实训室 | 126 | 1. 生产物流综合实训 2. 数据分析与应用 3. 沙盘模拟经营实训 | 1. 采购与供应链管理 2. 企业经营管理沙盘 3. 物流统计 |
| 专业拓展技能实训 | 叉车实训场 | 120 | 1. 手动托盘搬运车作业 2. 电动托盘搬运车作业 3. 手动液压堆高机操作 4. 半电动液压堆高机操作 5. 自动AGV搬运车操作 | 1. 仓储与配送管理 2. 物流设施与设备 |
| | 智慧物流实训室 | 63 | 1. 智慧物流信息系统应用 2. 智慧物流信息系统维护 3. 智慧物流综合业务训练 4. 电商物流综合实训 5. 物流成本控制 6. 数据分析与应用 | 1. 物流信息管理 2. 物流成本管理 3. 物流方案设计与实施 |
| | 电商创新创业实训室 | 35 | 1. 商品信息采集 2. 网店运营 3. 店铺装修 4. 网点运营 | 1. 电子商务运营 2. 物流营销 3. 快递运营实务 |
| | 商物礼仪实训室 | 63 | 1. 商务谈判组团、策划、会谈、签约等环节的流程及技巧 2. 开展模拟商务谈判 3. 进行走姿、站姿、韵律、气质、服务姿态、涉外礼仪等 | 1. 商务礼仪与人体形体训练 2. 管理沟通 3. 物流营销 |

5.3.2 实训教学设备

按照行业和企业对从业人员的具体要求，优先选择具有 ISO 标准管理体系认证等国家质量监督管理部门认可的企业所生产的相应规格、型号的仪器设备，优先选择企业所用真实设备，根据专业特点选择虚拟仿真实训资源等。物流专业近几年设备投入逾 153 万，并随技术发展不断投入建设，较好地满足了物流专业的实践教学。

表 5.2 现代物流实训室教学设备情况

| 设备编号 | 设备名称 | 数量 | 单价 | 价值 | 购置日期 | 管理人 |
|----------|--------------|----|--------|--------|-----------|-----|
| 20210557 | 托盘式叉车 | 1 | 190000 | 190000 | 2021/9/9 | 赵宝 |
| 20210560 | 自动充电系统 | 1 | 18000 | 18000 | 2021/9/9 | 赵宝 |
| 20210562 | 呼叫终端 | 2 | 2000 | 4000 | 2021/9/9 | 赵宝 |
| 20210565 | 无线 AP | 2 | 8000 | 16000 | 2021/9/9 | 赵宝 |
| 16002966 | 重型横梁式货架 | 2 | 4000 | 8000 | 2016/11/9 | 赵宝 |
| 16002969 | 工业条码打印机 | 4 | 1850 | 7400 | 2016/11/9 | 赵宝 |
| 16002972 | 基站 | 1 | 1500 | 1500 | 2016/11/9 | 赵宝 |
| 16002973 | RF 手持终端 | 10 | 10000 | 100000 | 2016/11/9 | 赵宝 |
| 16002983 | 激光打印机 | 1 | 1500 | 1500 | 2016/11/9 | 赵宝 |
| 16002984 | 手动液压托盘堆垛搬运车 | 3 | 2500 | 7500 | 2016/11/9 | 赵宝 |
| 16002987 | 半电动堆高车 | 1 | 15000 | 15000 | 2016/11/9 | 赵宝 |
| 16002988 | 手动液压堆高车 | 2 | 5000 | 10000 | 2016/11/9 | 赵宝 |
| 16002990 | 电动液压托盘堆垛搬运车 | 1 | 28000 | 28000 | 2016/11/9 | 赵宝 |
| 16002991 | 流利式货架 | 3 | 3500 | 10500 | 2016/11/9 | 赵宝 |
| 16002994 | 摘取式电子标签 | 1 | 32550 | 32550 | 2016/11/9 | 赵宝 |
| 16002995 | 无动力辊筒输送机 | 1 | 12000 | 12000 | 2016/11/9 | 赵宝 |
| 16002996 | BtoC 货架 | 2 | 4500 | 9000 | 2016/11/9 | 赵宝 |
| 16002998 | BtoC 电子标签 | 1 | 25000 | 25000 | 2016/11/9 | 赵宝 |
| 16002999 | 电子标签智能拣货台车 | 1 | 40000 | 40000 | 2016/11/9 | 赵宝 |
| 16003000 | 轻型货架 | 4 | 2000 | 8000 | 2016/11/9 | 赵宝 |
| 16003004 | 桌面发卡器 | 1 | 6500 | 6500 | 2016/11/9 | 赵宝 |
| 16003005 | 高频读写器 | 1 | 12500 | 12500 | 2016/11/9 | 赵宝 |
| 16003006 | 自动化立体仓库 | 1 | 25000 | 25000 | 2016/11/9 | 赵宝 |
| 16003007 | 智能引导式堆垛车 | 1 | 180000 | 180000 | 2016/11/9 | 赵宝 |
| 16003008 | 中央控制柜 | 1 | 20000 | 20000 | 2016/11/9 | 赵宝 |
| 16003009 | 出入库移动平台 | 2 | 6500 | 13000 | 2016/11/9 | 赵宝 |
| 16003011 | 出库动力辊筒输送机（一） | 1 | 8500 | 8500 | 2016/11/9 | 赵宝 |
| 16003012 | 出库动力辊筒输送机（二） | 1 | 34000 | 34000 | 2016/11/9 | 赵宝 |
| 16003013 | 升降移栽机 | 3 | 6000 | 18000 | 2016/11/9 | 赵宝 |

| 设备编号 | 设备名称 | 数量 | 单价 | 价值 | 购置日期 | 管理人 |
|----------|--------------|-----|--------|---------|------------|-----|
| 16003016 | 双向动力辊筒分拣机 | 2 | 9000 | 18000 | 2016/11/9 | 赵宝 |
| 16003018 | 传感器系统 | 1 | 7000 | 7000 | 2016/11/9 | 赵宝 |
| 16003019 | 条码阅读器 | 6 | 1600 | 9600 | 2016/11/9 | 赵宝 |
| 16003025 | 分拣理货工作台 | 4 | 1000 | 4000 | 2016/11/9 | 赵宝 |
| 16003029 | 工业平板电脑 | 4 | 3500 | 14000 | 2016/11/9 | 赵宝 |
| 16003033 | 免扣打包钳 | 1 | 1200 | 1200 | 2016/11/9 | 赵宝 |
| 16003034 | 理货台 | 2 | 1200 | 2400 | 2016/11/9 | 赵宝 |
| 16003036 | 高台捆扎打包机 | 1 | 7600 | 7600 | 2016/11/9 | 赵宝 |
| 16003037 | 模拟配送车 | 1 | 12000 | 12000 | 2016/11/9 | 赵宝 |
| 16003038 | 分拣搁架 | 2 | 3000 | 6000 | 2016/11/9 | 赵宝 |
| 16003040 | 电子秤 | 1 | 4000 | 4000 | 2016/11/9 | 赵宝 |
| 16003041 | 针式打印机 | 1 | 2500 | 2500 | 2016/11/9 | 赵宝 |
| 16003044 | 隔断办公桌椅 | 4 | 1500 | 6000 | 2016/11/9 | 赵宝 |
| 16003046 | 有源音响 | 1 | 3500 | 3500 | 2016/11/9 | 赵宝 |
| 16003047 | 调音台 | 1 | 3600 | 3600 | 2016/11/9 | 赵宝 |
| 16003048 | 无线麦克 | 1 | 1200 | 1200 | 2016/11/9 | 赵宝 |
| 16003049 | 监控摄像头 | 1 | 2500 | 2500 | 2016/11/9 | 赵宝 |
| 16003052 | 信息电脑 | 3 | 5500 | 16500 | 2016/11/9 | 赵宝 |
| 16003053 | 工控机 | 2 | 9000 | 18000 | 2016/11/9 | 赵宝 |
| 16003059 | 交互式电子白板 | 1 | 55000 | 55000 | 2013/12/25 | 赵宝 |
| 16003060 | 笔记本 | 1 | 8000 | 8000 | 2016/11/9 | 赵宝 |
| 16003061 | 塔式服务器 | 1 | 35000 | 35000 | 2016/11/9 | 赵宝 |
| 16003066 | 多媒体讲桌 | 1 | 2140 | 2140 | 2013/12/25 | 赵宝 |
| 18000176 | 资源库 | 1 | 280000 | 280000 | 2017/12/18 | 赵婷婷 |
| 18001147 | 条码检测仪 | 2 | 20870 | 41740 | 2018/10/18 | 赵宝 |
| 18001149 | RFID 打印机 | 2 | 23000 | 46000 | 2018/10/18 | 赵宝 |
| 18001151 | RFID 数据采集器 | 6 | 5100 | 30600 | 2018/11/21 | 赵宝 |
| 18001157 | 超高频 RFID 读写器 | 10 | 1050 | 10500 | 2018/10/23 | 赵宝 |
| 20130824 | 交换机 | 2 | 4500 | 9000 | 2013/12/25 | 赵宝 |
| 20130829 | 网络机柜 | 2 | 3160 | 6320 | 2013/12/25 | 赵宝 |
| 20149538 | 格力柜式空调 | 1 | 5370 | 5370 | 2016/11/9 | 赵宝 |
| 合计 | | 125 | - | 1530720 | - | - |

除了设备的实操实训,我校现代物流管理专业也采购了企业中应用的物流系统,开设相应的实训项目,让学生在校期间掌握企业物流系统的操作方法,同时,对于一些在校开设难度较大的实训项目,运用虚拟仿真、经营模拟平台来进行模拟练习,在学生掌握相应技能的基础上,也让学习更简单,更有乐趣。物流专业近几年教学软件的投入高达 180 余万元,目前正在采购价值 121 万元的供应链及大数据系统,未来能够适应物流行业升级转型对人才的能力需求。

5.3.3 实训教学管理与实施

(1) 建立健全实训管理制度

实训中心安全组织机构健全,财经学院赵宝副院长专门负责管理各实训室,有专职实训室管理员 1 人。有完善的《实训室安全管理制度》、《实训室管理员管理制度》、《实训课教师管理制度》和《学生实训守则》等一系列实训室管理制度。学校、财经学院及实训室管理人员层层签订安全责任书并认真贯彻落实,实训中心自建成以来,未发生重大安全责任事故。

能够保证:

- ①建立和健全岗位责任制。明确各实训室日常环境和安全管理的具体负责人。
- ②有规范的设备采购、使用、维护报废等流程。
- ③设备有相应的操作规程、适用、维修保养说明。
- ④由专人负责技术、安全工作,做好使用记录。
- ⑤将安全教育融入实训项目教学中,实训中心有明显的安全警示标志,相关的规章制度上墙,定期对参与实训的教师和学生进行安全教育培训。
- ⑥各实训室及周边环境都设有专人定期打扫保洁,室内环境整洁卫生,设备、工具等摆放合理有序。
- ⑦制定应急预案与处理措施。如火灾事故应急预案、用电安全事故应急预案、实训教学突发事件等。

(2) 有效提高实践教学水平

根据物流专业教学计划,物流实训中心和校外实训基地承担着物流专业实训教学任务,物流专业团队不断吸收科学和教学的新成果,更新实训内容,改革教学方法,共开设了五十多个实训项目,主编出版了《现代物流综合技能实训》教学做一体化教程,制定了物流成本、物流单证、物流企业运营、沙盘模拟经营、第三方物流管理等多门综合实训指导书,一百多个单元的实训教学材料,在保证完成教学实训任务的基础上,提高了教师实践教学水平和学生的实践能力。近三年在全省教学能力大赛中,物流专业教师团队获省二等奖 2 次、三等奖 1 次。在近几年的全省学生技能大赛中,物流专业学生团队获省二等奖 3 次、三等奖 2 次。用人单位对学生的实践能力十分认可,给与高度评价。

(3) 创新开展各类实践活动

物流实训中心除了承担现代物流管理专业专业实训课程,还承担着财经专业群的实训课程,同时在保证完成教学任务的前提下,充分利用现有的实训条件,开展科学研究、技术开发、承担 1+X 证书培训及考试、学生技能竞赛训练、创业大赛、学生工作坊、创新工作室、社会服务等各类实践活动,所有实训室处于全天候开放状态,为学生服务,为教师服务。实训课程开出率达到 100%。每年晚自习、周日开放达 2000 多学时,实训中心的利用率极高。

6.专业建设特色

6.1 产教融合成效优：创新产教融合体制机制，校企合作共育成效显著

6.1.1 深入企业走访调研，创新人才培养模式

在确立人才培养目标及规格、专业培养方案时，进行了广泛的调研，深入企业了解岗位需求。成立了以企业代表为主的物流专业建设指导委员会，聘请企业经验丰富的专家和物流行业负责人进行专业教学指导和咨询。召开专业建设指导委员会会议，对专业设置、培养目标和规格、专业培养方案等进行深入研讨，还通过走访、问卷等方式进行调查。专业培养目标及人才培养规格定位准确，符合行业发展和企业用人需求。

6.1.2 对接产业转型升级，培养升级工匠人才

构建专业建设同产业转型升级同步机制，专业人才培养顺应物流行业时代发展趋势，从传统物流操作岗位向智能装备和大数据信息化方向转型，按照“以社会需求为导向、以能力培养为核心，以精细化全方位育人为特色，以素质提升为目标”的人才培养思路，遵循人才成长规律和教育教学规律，培养物流管理知识扎实，具有较强的实践能力和创新精神的复合型、创新型技术技能人才。

6.1.3 推进校企协同育人，支撑引领行业发展

吸纳行业企业专家和一线岗位技能高手参与课程设置与研发，校企共同开发专业标准，制定教学标准，完善课程体系，开发项目化课程教材，编制活页式、手册式实践指导书、制作微课等教学资源；面向行业发展，结合 1+X 证书制度，参与行业发展规划、岗位规范和质量标准等，占领技术技能型人才培养培训资源开发建设的职教新高地。形成对接产业链、与行业领先企业共同进行专业建设的长效机制，带动行业产业发展，全面提升专业群服务产业和区域经济能力。

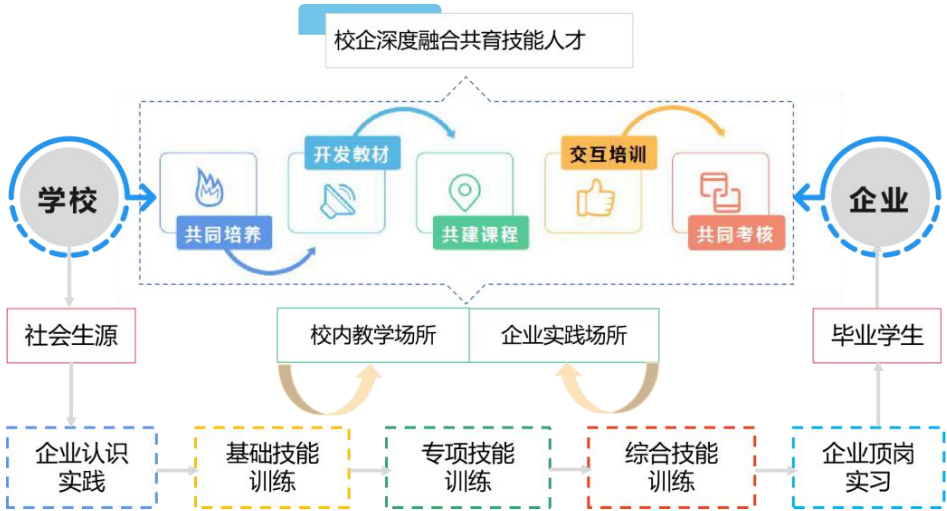


图 6.1 校企共育人才模式

6.1.4 实行校企联合选拔，构建协同评价机制

在订单班等的学生选拔上，采用“文化素质+职业技能”的人才选拔方式，引入企业共同参与机制，实行校企联合选拔机制。构建校企联合的评价制度体系，实行包括学生课程评价、实习实训、教师顶岗实践的过程性评价，以及包括学生能力、教师能力的终结性评价，引入第三方机制，践行教考分离模式。

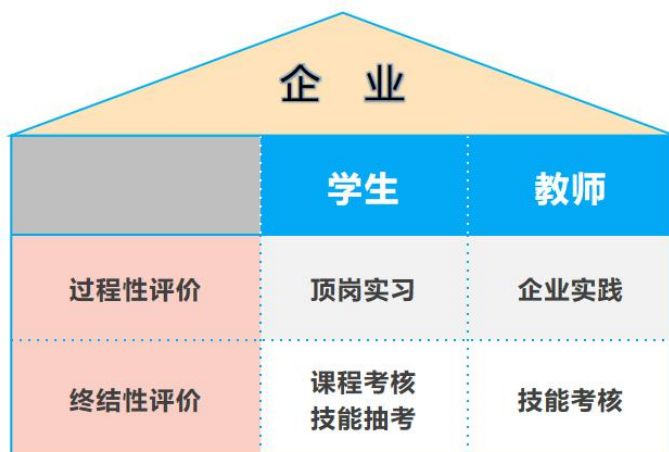


图 6.2 企业评价机制

依此确定人才培养总体规格：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向道路运输、多式联运、运输代理和仓储等行业，具备仓储管理、运输组织、物流信息处理、物流综合分析能力，能够从事仓储、运输与配送、采购、供应链管理等工作的具备综合管理技能的高素质技术技能人才。

6.2 人才培养质量高：形成特色人才培养模式，招生就业效果稳步提升

6.2.1 推进特色人才培养模式，努力提升三全育人质量

坚持产业发展需求导向，探索新型订单培养模式，在职业资格证书获取、校企课程融合、考核评价方式上进行了修订和完善，最终确立新型“五位一体”人才培养模式（即：“产教融合、工学交替、学做结合、课证相融、训赛相通”），以思政为引领，以学生为中心，以教师为主导，努力提升“三全育人”质量。

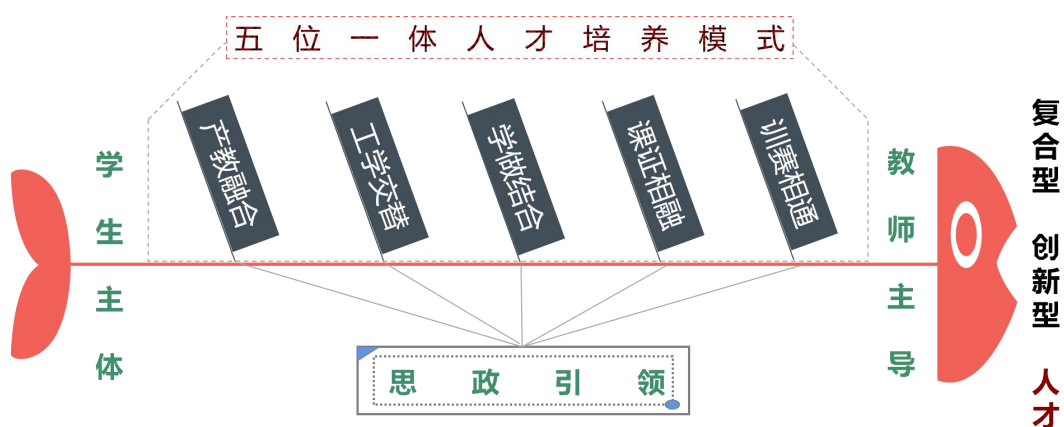


图 6.3 “五位一体”人才培养体系

“产教融合”即以物流企业真实生产活动为项目，融合教学过程与生产过程，促使教师教出真水平，学生学到真本领；“工学交替”即课堂教学和物流企业实践交替进行，以提高学生发现题、解决问题的实践能力；“学做一体”即把专业知识和技能通过阶梯式的实践项

目逐步渗透到岗位能力训练中；“课证相融”即课程内容与物流 1+X 考证相对应，通过课程学习，学生能直接参加物流相关职业证书的考试；“训赛相通”即通过多样化的专业技能竞赛和创新创业大赛，促进学生积淀专业技能，培养学生创新思维。

6.2.2 构建分层递进课程体系，构建全方位育人新格局

具体做法为：让学生大一一开始就走进企业，感受企业文化和职场氛围；结合物流主要岗位和物流管理“1+X”职业资格证书能力认证要求，在第 2-4 学期课程教学和集中实训中安排企业岗位技能模拟训练，同时将物流技能竞赛作为一种创新和实践模式，在实施中有效将知识转化为职业技能；在第 2 学期安排两周“物流智能装备应用与维护”的企业生产性实训，在第 3 学期安排为期一个月的“物流系统操作与管理”企业生产性实训，全面培养学生技术应用和创新能力；在第 5 学期安排订单班学生到企业进行“收货、拣货、打包、复核、盘点、内配”六个岗位的轮岗训练，第 6 学期安排企业顶岗实习，使学生既有较为扎实的专业基础和较全面的管理视野，又具有在物流管理领域较为深厚的造诣，形成以能力型和创新型为主导的知识结构，具备“德艺双馨、一技之长”的能力，从而能够适应社会的需要。

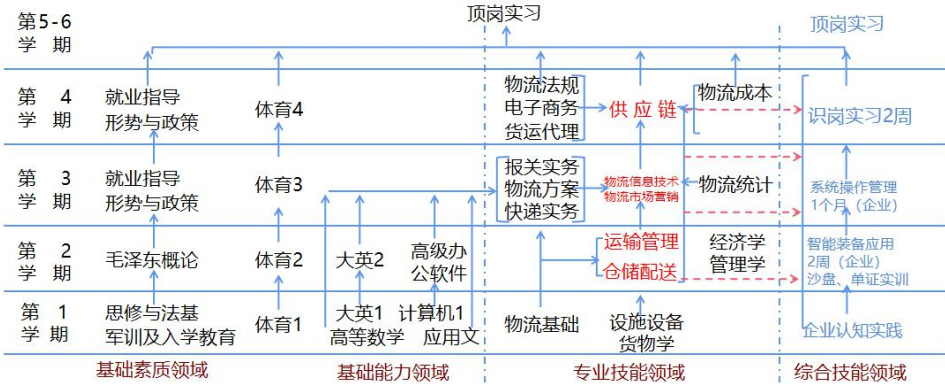


图 6.4 分层递进课程培养体系

6.2.3 实施混合式项目化教学，满足个性成长成才需求

(1) 项目化教学方法举措多

专业建设的关键是课程。通过以工作过程为导向的项目化课程改革，实现教学内容与职业标准对接，教学过程与工作过程对接，既提高了学生的专业素质与教师教学技能，又培养了师生知行合一、工学结合的职业精神，为学生就业创业打下了坚实基础。

盘锦职业技术学院自 2016 年实施第一批项目化课程改革以来，物流管理专业积极参与改革项目，将推动“课堂革命”，利用两年的时间率先完成了 12 门专业课程的项目化课程改革，专业教师覆盖率 100%，专业核心课程覆盖率 100%，课改测评等级 A 级占比 33%。

我院于 2017 年开始对通过项目化课程改革的课程进行有效课堂认证，目前物流管理专业已通过认证课程 4 门，将课程教学改革落到实处。

(2) 混合式教学模式应用广

盘锦职业技术学院于 2016 年开始进行网络平台资源建设，并逐步开展“线上+线下”混合教学模式探索，目前，物流管理专业已建网络课程 25 门，开课率已达 100%，更是在疫情期间建设了丰富的课程资源，保证了物流专业 266 名学生的线上教学和实习指导工作顺利进行。并形成《电子商务运营实务》教学典型案例，在全院得到推广应用。此典型案例以特色课程思政育人模式代表学院上报辽宁省教育厅，参与省内院校交流应用。

(3) 多样化学习方法效果好

为适应生源多样化特点，配合混合式教学模式，充分利用教育信息化手段，采用了“课前探索学习+课中协作探究+课后拓展巩固”的特色学习方法。学生借助学习平台先行探索，

师生在真实课堂中协作探究，学生借助学习平台拓展巩固。混合式教学中的在线学习能够极大地提升学生自主学习能力、协作沟通能力、分析问题能力、解决问题能力。

课前，按照翻转课堂先学后教的设计思路，教师在学习平台发布探究效果导学问题，给学生可供选择的学习资源，确立学习目标，首先可以借助网络课程平台开展自适应学习；课中，教师针对课程内容组织的小组合作式教学活动，有利于引导学生高效率地思考、发表见解，通过追问、补问等方式，引导学生进行深度思维，并通过生生互评、教师点评等活动进行及时指导与纠正；课后，巩固训练是教学过程不可或缺的环节，它是克服遗忘的有效手段，利用在线平台，可以提升巩固学习的效果。一方面，网络平台上的视频、文本、PPT 等学习资源可以无限次重复使用，有利于学生针对未完全掌握的内容及遗忘内容进行复习，以强化认知。另一方面，教师通过网络平台发布拓展性探究任务及课后练习作业，可对学生的学习效果进行形成性测试。

6.2.4 做实多元化立体化评价，精准跟进保障人才质量

为保证“五位一体”育人模式有效实行，必须做实多元化立体化评价手段，必须实行全员育人、全程育人、全方位育人，做到人才培养目标定位在哪里，人才培养工作就跟进到哪里。“三维融合”：即工作与学习任务融合、学校与企业环境融合、学生与员工角色融合，形成了“到企业感文化、在课堂学方法、实训场所练技能、社会实践提素质、顶岗实习出效果”的教学新流程、新模式，使企业管理思想和学校管理思想深度融合，学生的综合素质得到全面提高，职业道德职业技能和学习能力得到明显加强。招生人数从 2015 年的 37 人增加至 2021 年 93 人，就业率由 2018 年的 91.9%，增长到 2021 年的 99%，企业对实习生和毕业生的满意度高。

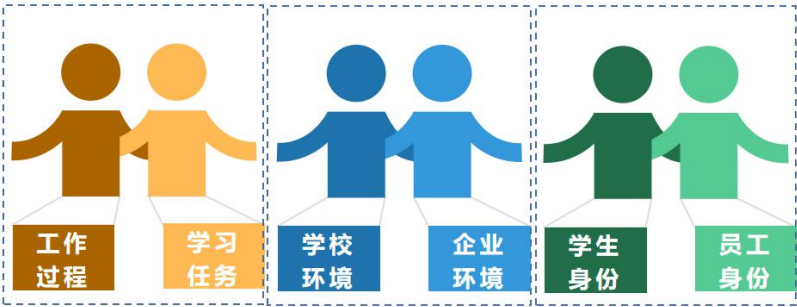


图 6.5 校企三位融合模式

6.3 师资团队能力强：打造互助型创新型团队，创新复合型人才业务精

6.3.1 专兼结合、结构合理的双师型教学团队

物流管理专业教学团队拥有校内专任教师 14 人，校内跨专业兼课教师 4 人，校外兼职教师 12 人，其中教授 1 人，副教授 5 人，讲师 8 人，研究生以上学历 9 人，双师资格占比 100%，专任教师队伍职称、年龄，形成合理的梯队结构。专业教师团队具有扎实的物流管理相关理论功底和实践能力，具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究，每年到企业进行挂职锻炼，在所研究领域有较为丰富的企业实践经验。

6.3.2 经验丰富、能力突出的成长型教学团队

不断提升教师教学能力，强化目标管理，突出师德师风建设。近五年来，物流专业教师积极参加国家级省级教学培训，并通过多次参加各级教学能力大赛、教学信息化大赛，提升教师职业素养和能力。教学团队教师荣获辽宁省教学大赛二等奖 2 次，三等奖 2 次，院级教学大赛获一等奖 2 次，二等奖 3 次。

6.3.3 攻坚克难、团结奋进的创新型师资队伍

鼓励物流专业教师企业挂职，参与攻克企业技术难题，提升成果转化能力，引领产业技术创新。专业骨干教师以解决企业生产技术难题为目标，加强技术研发和横向课题研究，提升服务产业发展能力；通过校本培训、企业实践等途径，快速成长为本院校发展的中坚力量。近三年主持省级课题 12 项，主持市级课题 8 项，主持校级课题 5 项，公开发表论文 68 篇，主编教材 8 部，累计企业实践 832 天，主持项目化课程改革 13 门。

6.4 实践教学亮点多：建设新型特色实训中心，高技术技能人才成绩好

6.4.1 建设优质资源，打造高质量课堂

为实现优质教学资源共享，建成共享型教学资源管理与服务系统，学院已建成超星泛雅学习通网络教学平台、教学资源库平台、在线考试平台、实验实训管理平台、顶岗实习管理平台、物流实训平台等。物流专业课程全部开设网络课程，建立了丰富的教学资源库，具体内容包括：20 门在线课程、不低于 12000P 电子教学课件、不低于 2000 分钟视频资源；不低于 40 课时的教学全程录像，并从中遴选典型示范教学资源，试题总量不低于 8000 道。目前建成 5 门院级精品程，1 门院级在线精品课程。

教师与学生进行网上互动式教学活动，向教师、学生提供网上教学与学习支持功能，包括课程信息、课件、教学设计、学习视频、工作任务、网上答疑、在线测试、讨论式学习等，拓展教学空间，提高学习效率。这些数字化资源丰富了教育教学手段，提高了教学质量。

6.4.2 强化实训环节，助力高技能培养

依托辽宁省盘锦职业技术学院示范校建设项目、辽宁省教学质量提升项目，物流专业建设了与企业生产紧密结合、与信息技术深度融合的具有实训、生产、研发、技能鉴定和社会服务于一体的物流实训中心，参照京东业务流程，与企业共同开发一套集成对接的仓储、电商系统，并配套供应链、快递、3D 运输等系列实训平台。

实训中心建设充分考虑实际工作岗位对于专业实务知识与操作技能的要求，针对性设置匹配的软硬件及环境布局，让学生身临其境体验职场工作氛围。以紧密衔接专业课程的现场实训教学为主题，将实训教学与专业课程紧密结合，全面提升学生动手能力，将知识融于实践并在实践中深入理解、积累实务操作经验。

目前规划建设的 1400 m² 的智慧物流实训中心已完成总体设计，努力把大数据、物联网、人工智能、5G、云计算等技术在供应链方面落地为技能应用。预计建成与企业生产紧密结合、与信息技术深度融合的具有实训、生产、研发、技能鉴定和社会服务于一体的多功能现代实训基地，建设成为政、校、行、企联动的具备社会服务职能，科研、课研一体化样板基地。实训基地主要包括：物流技能培训基地、物流 1+X 培训基地、电商仓储培训基地、供应链大数据分析培训基地、全球供应链体验馆、新媒体营销培训基地、O2O 新零售培训基地、物流虚拟仿真培训基地、物流信息处理中心、快递技能培训基地、物流技能实训基地。

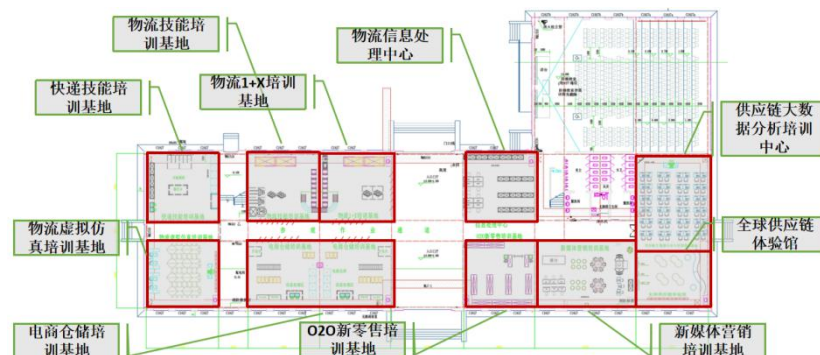


图 6.6 实训中心规划平面布局图

6.4.3 接轨技能大赛，引领高水平育人

近年来，我院物流管理专业学生在全国和省级专业技能大赛中成绩不菲，斩获奖项二十余次。以技能大赛为依托，优化育人体系，培养高水平技术技能型人才。

6.5 社会服务种类多：精准服务产业行业发展，服务效果获得社会好评

6.5.1 行业发展服务展风采

参与《辽宁省邮政条例》修订调研工作、参与盘锦市十四五发展规划、为辽宁省职工物流技能大赛制定考核方案和考核标准，布置赛场，为盘锦市职工快递技能大赛提供考题和评审。

6.5.2 企业技术服务出实效

与企业协同开发了仓储管理、电子商务运营平台，已投入使用，运行效果良好；与企业共同开发课程资源，为企业提供案例设计、脚本设计等服务和支持。

6.5.3 社会培训服务树标杆

拥有 SYB 培训师 4 名，物流师 7 名，电子商务师 4 名，高级快递员资格 3 名。累计为企业开展物流方案设计与优化、企业经营管理沙盘、电子商务技能、市场营销技能、就业创业能力、企业员工入职和管理者能力提升等培训项目。为祥泰燃气、飞鹤物流、盘锦跨境电子商务公司、坝墙子村电商创业基地、特油公司工、东北电力公司、浩业化工有限公司、退伍军人、就业困难大学生等几十家企业提供业务培训，受到人社部门和培训企业的一致好评。

6.6 质量监控效果佳：完善治理体系治理结构，专业高质量发展有保障

6.6.1 建立多方协同推进机制，加强专业质量监控管理

建立由学院、企业、政府、社会等多方参与的质量监控机制。成立专业质量监控委员会，各方协同推进专业建设，定期召开专业建设会议及时解决专业建设过程中的各类问题，负责专业建设的监督、评价和改进工作；研究制定物流管理专业教学质量考核办法；试点实行教考分离，每学期至少一门专业核心课程或实训环节的引入第三方考核，扎实推进专业建设，确保办学质量。

6.6.2 建设多元抽查评价机制，完善专业质量监控制度

健全多元评价机制，把职业道德、职业素养、技术技能水平、就业质量和创业能力作为衡量人才培养质量的重要内容。研究制定专业办学质量考核办法，建立技能抽查、实习抽查、实习报告抽查等随机性检查制度。

6.6.3 健全专业内部治理方法，开展教学诊断改进工作

配合学院和系部督导评估工作，开展专业教学质量考核（教师教学检查、教育教学能力、实践指导水平、校企合作情况、学生技术技能水平、实习就业质量等），加强专业内部治理，推动教学诊断工作与持续改进。

7. 专业自评等级

我校现代物管理专业在发展变化中不断开拓进取、求实创新，克服在场地、硬件上的多种困难，始终坚持以立德树人为根本任务，以学生为本，以社会需求为导向，以应用创新型人才培养为目标，不断推进理论与实践教学，不断提升教育质量、提升内涵，围绕地方经济发展形成自身的专业特色。

专业自评结论：★★★★★（五星）