

建筑工程技术专业自评报告

专业评估工作时间较紧，任务繁重。因此，教研室教师全力以赴的投入到这项工作中。每名教师都分配了具体任务，张彬负责撰写《专业顶层设计总结报告》，以及全部材料的汇总、上传。于德国负责撰写《专业服务辽宁发展总结报告》，以及考试卷、试卷分析单的收集整理，学生成绩的录入等。宁亚瑜负责撰写《专业“三教改革”总结报告》，刘冰负责撰写《专业产教融合、校企合作总结报告》，徐鑫哲负责撰写《教学质量保障总结报告》。郑敏丽院长负责整体协调，对外联系合作企业，评估材料总体审核等工作。同时，发动学生管理教师联系毕业生，取得相关信息。每名教师负责各自授课课程的相关资料整理，以及为撰写报告的教师提供相应佐证材料。在此过程中，为了能在规定期限前完成各项工作，加班加点就成了教研室教师的工作常态，甚至牺牲了周六，只为了能更好的完成评估工作。在大家的共同努力下，较好的完成了资料的上传工作。

上传资料情况如图

编号	采集表名称	采集方式	采集数量	已填报数量
99. 专业评估数据				
99.1	专业人才培养目标	单项填报	2	2
99.2	专业顶层设计	单项填报	3	3
99.3	质量保障与持续改进	单项填报	1	1
99.4	专业“三教”改革	单项填报	1	1
99.5	产教融合、校企合作	单项填报	1	1
99.6	专业服务辽宁发展	单项填报	1	1
99.7	支撑（佐证）材料网盘地址	单项填报	1	1
99.8	毕业年级学生名单及联系方式	多行表格		54
99.9	毕业三年的学生名单及联系方式（至少30名）	多行表格		30
99.10	毕业五年以上的学生名单及联系方式（至少30名）	多行表格		30
99.11	专业教师名单	多行表格		6
99.12	主要用人单位联系人名单	多行表格		10
99.13	近三年在校生在党组织各项活动中获奖情况	多行表格		12
99.14	近三年毕业生课程原始成绩汇总	多行表格		4170
99.15	专业课程大纲（课程标准）、考卷、考核分析与总结	单项填报	1	1
99.16	专业实训教学条件总结	单项填报	1	1

一、《专业顶层设计总结报告》撰写情况

本报告包括两项内容：

一是专业发展规划，要求写出专业发展规划及其制定依据。分别从国家、辽宁省、学院三个层面简单阐述了建筑工程技术专业发展规划制定依据。从创新人才培养模式、修订人才培养方案、加强师资队伍建设和加强教材与教学资源库建设、加强实习实训基地建设、加强职业技能大赛培训管理，以赛促教、以赛促学 6 个方面阐述建筑工程技术专业发展规划目标。最后介绍了专业在校企订单培养、人才培养方案修订、专兼结合的优秀教学团队建设、“1+X”职业技能等级证书考核、校内外实训基地建设、职业技能大赛成果、社会服务、培训效果等方面取得的成效。

二是专业人才培养特色，要求写出专业人才培养特色定位及培养效果体现。主要从专业培养目标及规格定位准确、校企深度合作、订单培养、工学结合、教学做一体化、校内外实训基地符合职业教育要求、社会服务培训能力、教师培养、学生技能竞赛能力、毕业生就业率等方面对专业特色与培养效果进行了阐述。

二、《教学质量保障总结报告》撰写情况

主要报告三方面内容：

一是质量保障体系，包括质量保证体系的整体设计、体系构成、职责分工、专业教学标准、质量监控情况、企业参与情况等。在各部分都分角度进行了详细阐述。如专业教学标准方面主要从人才培养方

案的制定、实习及实训基地建设、师资队伍建设、课程建设、教学运行、学生教育、社会服务等几个角度进行阐述。

二是持续改进机制，包括持续改进机制、毕业生的跟踪反馈机制、社会评价机制等。

三是持续改进效果，包括评价结果分析与应用，改进成效等。在改进成效部分里主要阐述了教学质量意识不断深入人心，教学秩序稳定，教风优良。促进良好的学风建设。教育教学改革不断深化，取得一批高质量教学成果。根据建筑行业的发展趋势以及新技术的要求，增设专业课程并完善其教学标准。课程思政融入日常教学，提高学生的专业素质水平。“产教融合、校企合作、工学结合”，与企业签订订单培养，提高校企合作力度和效果。建立完善职业技能大赛学生培训管理制度，教师奖励制度，赛教融合，带动专业建设与发展，提高学生专业水平。

三、《专业产教融合、校企合作总结报告》撰写情况

主要报告二方面内容：

一是产教融合、校企合作机制，包括整体规划设计、合作机制、合作内容、实施效果等内容。在合作内容部分分别阐述了深化校校合作、校企合作，加入职教集团；建立专业建设委员会，创新人才培养模式；建立“工匠”工作站、教师企业实践基地；共建工学一体化专业课程体系；校企合作共建“订单”培养模式；校企合作共建优秀教学团队，协同育人等6个方面内容。

二是知行合一、工学结合，聚焦高技能培养，包括全学成技能培

养情况、教学资源配置、考核标准、技能竞赛、创新创业培养等。每部分都较为详细的介绍了建筑工程技术专业取得的相关成果。

四、《专业“三教改革”总结报告》撰写情况

主要报告三方面内容：

一是教师改革，主要从师德师风建设改革、教师课程思政改革、教师实践能力培养、教学能力改革措施等方面介绍了教师改革的举措，以及从教学团队情况、为企业提供技术支持、社会培训服务等方面介绍了专业教师改革效果。

二、教材改革，主要从完善教材选用机制、规范管理教材、充分应用信息资源，开发立体教材、聚焦书证衔接融通，开发新型教材等方面阐述了专业教材改革举措。又从教学资源库建设、新型教材形式、出版的纸质教材等方面介绍了进行教材改革实施的效果。

三是教法改革，先从教学模式改革、教学方法改革、课程思政三个方面阐述了专业教学模式和教学方法改革的总体设计。然后介绍了改革实施的条件，从项目化教学改革、有效课堂认证、书证融通、现代信息技术与智慧教学融合 4 个方面介绍了改革的内容和举措，最后介绍了改革实施的效果。

五、《专业服务辽宁发展总结报告》撰写情况

一是专业与辽宁产业契合情况，主要从国家政策、行业发展、教学团队情况、培养目标、课程体系、实习实训条件等方面阐述了专业是否和辽宁产业相契合。

二是专业在辽招生、就业情况，列举了自 2005 年开始招生以来，

建筑工程技术专业历届在辽招生人数，以及 2018 年、2019 年、2020 年、2021 年等 4 年就业率及在辽就业率。

三是专业对辽行业、企业技术服务和职业培训服务情况，主要从专业依托“住房和城乡建设领域施工现场专业人员培训单位”、“辽宁省建设职业继续教育协会：二级建造师继续教育培训单位”，为盘锦及周边区域进行建设领域施工现场从业人员职业培训、建筑工人培训和二级建造师继续教育等社会培训服务工作方面的成效。以及为地方经济发展完成的相关课题研究情况。

四是专业在辽企业知名度、毕业生在辽企业满意度情况，抓哟是通过对合作企业进行调查问卷，了解企业对专业及在企业实习就业的学生满意程度。

所有报告均尽量多的列举了相关佐证材料，为报告内容提供支撑。

由于此次评估工作时间紧、任务重，又是专业第一次经历。因此，在整个收集、撰写材料过程中，很多工作都是千头万绪，困难重重。最后提交的材料也难免有所疏漏。但通过这次评估，也对我们专业日常工作方法等方面提了醒，应在平常的工作中，尽可能详细的、分门别类的留存相关工作资料，为以后工作奠定基础。

建筑工程学院 建筑工程技术教研室

2021 年 10 月 31