
辽宁省高等职业教育专业评估
盘锦职业技术学院护理专业

自 评 报 告

盘锦职业技术学院医疗护理学院

2021 年 10 月 30 日

目 录

一、专业基础雄厚、定位准确.....	1
二、专业建设规范、运行良好.....	4
（一）科学规划，做好专业顶层设计.....	4
（二）突出特色，研制人才培养方案.....	5
（三）推进“三教”改革，驱动专业快速发展.....	7
（四）产教融合，不断提高育人时效.....	8
（五）服务辽宁，促进健康产业发展.....	9
（六）诊断改进，建好质量保障体系.....	12
三、专业成效显著、社会认可.....	12
四、专业优势与特色	14
五、存在问题分析和改进措施.....	15
（一）存在问题	15
（二）改进措施	15
附表 1 护理专业标志性成果一览表	16

护理专业评估自评报告

根据辽宁省教育厅《辽宁省教育厅办公室关于开展 2021 年度高等职业教育星级专业评估工作的通知》（辽教办[2021]299 号）《辽宁省高等职业教育专业评估实施方案》（以下简称《实施方案》）要求，进行自评。现将自评内容汇报如下：

一、专业基础雄厚、定位准确

盘锦职业技术学院是辽宁省职业教育改革发展示范学校，护理专业被确定为示范校重点支持建设专业。学校占地 31 万平方米，建筑面积 14.83 万平方米，布局合理，功能齐全。拥有双万兆核心、万兆主干、千兆到桌面的校园网络，建成了高效、安全、可靠的数字化校园平台、物联网服务平台和云计算平台；馆藏图书 53.8 万册；运动场馆可承担国家 A 级体育赛事；教学设备总值 6964 余万元。

护理专业作为学校重点建设专业，专业建成以来，秉承“人道、博爱、奉献”的南丁格尔精神，坚持与医院同步培养的“1+1+1”人才培养模式。专业教师队伍年龄学历职称结构合理，教师总计 84 人，高级职称 25 人，“双师素质”教师 61 人，行业企业兼职教师 30 余人。

护理实训中心，建筑面积 3800 平方米，设施条件处于国内高职院校领先水平，主要涵盖医学基础、基础护理、临床护理 3 个实训功能区，36 个实训室，设备值 810 余万元。中心拥有 Sim Man 3G 模拟人、多点触控虚拟解剖平台等处于世界领先水平的实训设备，可以同时满足 1000 名学生日常实训需求及更高层次教学、培训、大赛需要。教学用设备均通过了辽宁省教育厅、卫生厅组织的专业设备标准认定，符合国家的设

备配置要求。

医疗护理学院校内实训基地

实训室	功 能	实训项目	主要设备和仪器
基础 护理 实训室	示教、学生操作、考核、在职培训：社会培训、护理技能认定	铺床法（备用床、暂空床、麻醉床）、搬运患者的方法（轮椅运送技术、平车运送技术）、各种卧位的安置、协助患者更换卧位、保护具的使用方法、患者的清洁卫生护理技术（口腔护理技术、头发护理技术、床上擦浴法、有人床换单法）、压疮预防和护理技术、生命体征的测量（体温、脉搏、呼吸、血压测量）、冷热疗法、鼻饲技术、女患者导尿术、灌肠术（大量不保留灌肠术、保留灌肠术）、给药技术（口服给药法、吸入给药法）、注射法（皮内注射法、皮下注射法、肌肉注射法、静脉注射法）、静脉输液与输血技术（密闭式静脉输液法、输血法）、药物过敏试验法、静脉留置针应用技术、各种标本采集法、洗胃法、吸痰法、氧气吸入法、尸体护理技术	虚拟静脉注射培训系统、一级医院供应室设备、多功能模拟人、层流操作台、消毒灭菌设备等
内科 护理 (ICU)实训 室	示教、学生操作、在职培训：四大常规穿刺、心电监测	临床监护系统及床旁监测技能、自动体外除颤器复律技术、多功能呼吸治疗机、麻醉机、除颤仪、起搏器、输液泵、微量注射器的使用，气管插管及气管切开技术实训	临床监护系统、自动体外除颤器复、多功能呼吸治疗机、麻醉机、除颤仪、起搏器、输液泵、微量注射器
外科护理 实训室	示教、学生操作、考核	常用器械的识别和使用、清创术、伤口缝合与打结技术、换药技术、止血、绷带包扎、结肠造口护理技术、胸膜腔闭式引流的护理	高级乳腺视诊与触诊模型、胸腔穿刺引流模型、高级瘘管造口术护理模型等
妇科 护理 实训室	护理专业学生进行妇科及产科检查、妇产科护理等技能的训练、进产科检查、助产及产科常用技能的训练	骨盆、骨盆底、足月胎头结构识记、胎产式、胎先露、胎方位判别、产科腹部检查、骨盆外测量、妇科检查及妇科常用护理技术、计划生育技术、产程观察及平产接生、会阴剪开缝合术、难产助产技术	妇科检查模型、妇科综合产床、胎心监护仪、分娩过程模拟
健康 评估 实训室	示教、学生操作、考核、在职培训：症状评估、身体评估、心电图操作	一般状态的评估、头部、颈部评估、胸廓、肺和胸膜评估、心脏、血管评估、腹部评估、脊柱、四肢、神经系统评估、心电图操作技术、能正确实施肝、脾、胆囊、阑尾触诊	带摄像头的多媒体教学系统（配电脑）、体重身体脂肪测量器、血糖测试仪、淋巴结模型、心电图机、电子血压计、全自动电子血压计等

实训室	功 能	实训项目	主要设备和仪器
虚拟实训室	引入医院的先进医疗设施和管理模式,营造真实的工作环境和浓厚的护理文化氛围,对全方位提升学生的综合职业素质起到良好促进的作用	基础护理实训相关操作	虚拟静脉穿刺操作模型、PICC 虚拟训练系统(教师机)、PICC 虚拟训练系统(学生机)
解剖一化实训室	示教、学生操作、考核、在职培训:小儿体格测量、小儿抚触、头皮静脉穿刺、小儿心肺复苏	在标本上识别人体各系统的结构及其解剖位置	多点触控虚拟解剖平台
康复实训室	示教、学生训练、考核、礼仪竞赛等	能承担有神经系统疾病、骨骼肌肉系统疾病、心肺功能障碍、脑卒中、脑瘫等神经系统疾病的作业治疗及常见疾病的传统康复治疗的实训	理疗床、多功能治疗仪、操作流程图
急救实训室	主要开展急救技术的训练	心肺复苏技术、外伤的止血包扎固定搬运技术	高级模拟人、急救医学情景仿真训练系统
护理礼仪实训室	主要开展护理礼仪及形体功能训练等	护理职业人员的仪容、服饰、言谈、举止、交往、临床工作等,主要是从坐、蹲、站、走、行等方面进行训练,学会护理人员应当掌握的礼仪常识和形体美的训练方法	把杆、墙面镜等
儿科护理实训室	主要进行常用儿科护理技术、常用儿科急救护理技术、新生儿护理技能的训练	常用儿科急救护理技术的训练、温箱操作技术、蓝光治疗仪操作技术、新生儿沐浴、新生儿抚触、脐带处理及护理、呼吸机的使用	温箱、蓝光治疗仪、呼吸机等
老年护理实训室	主要进行老年健康教育指导实训	上肢抬举功能训练,膝关节、踝关节肌力、耐力训练、截瘫,脑瘫站立功能训练,全身活动耐力训练,老年痴呆的作业训练等	肩抬举训练器、各种助行器、下肢运动训练器、作业训练器、液压式踏步器等
中医中药实训室	主要开展中医按摩护理、理疗护理、拔罐护理技术、艾灸护理技术等	中医按摩、拔罐、艾灸等	治疗床、中华神灸仪等

二、专业建设规范、运行良好

(一) 科学规划, 做好专业顶层设计

护理专业在现有专业建设的基础上，完善人才培养模式改革，加强师资引进与培养，强化实验实训基地建设，改革和创新教学管理制度。按照卓越专业的要求，以现代教学思想为先导、以社会需求为导向，强化内涵建设，切实提高质量，经过 5 年建设，构建了以能力培养为主线、人文素养并举的人才培养模式，形成基于护理工作过程的课程体系，建成集教学、实践、培训于一体的多功能护理实训中心和 35 个满足学生能力培养要求的校外实践基地，打造一支专兼结合的“双师”型教师队伍，专兼职教师比例达到 1: 2，把本专业建设成省内具有较强办学实力、较高社会声誉的特色专业。

1、跟踪社会需求、规划专业发展战略：护理专业以盘锦职业技术学院为依托，与健康产业构建密切的合作关系，建立调研机制、动态调整机制、信息沟通机制，根据健康产业升级和改造、岗位精准化发展及学生自身成长需求规划专业发展。制定了“一通多向、纵贯横融”的发展战略：一通多向指夯实大护理基础教育，推进老年护理、助产专业的人才培养，对接护理岗位精细化发展；纵贯横融：加快构建护理中-高-本职教体系纵向建设，适应产业升级对人才升级的需求，同时加强职普融通和校企、校校融通。

2、立足产教融合规划专业发展思路：护理专业以产教融合为立足点，坚持校企合作，制定了完善产教融合机制、搭建产教融合平台、深化产教融合内容、推进产教资源整合，形成命运共同体，共同“设计培养目标、制定培养方案、开发课程教材、建设实训基地、实施培养过程、评价培养效果”，形成“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”局面的建设思路。

3、围绕培养质量规划专业建设内容：在“一通多向、纵贯横融”战

略布局、“六共同、四合作”发展思路的指导下，护理专业制定了建成定制化培养、数字化支撑、职业化特色、开放化办学，省内示范、国内一流、国际有名的专业建设目标，具体内容包括 12 项：“打造智慧化和职业化育人环境、创新 SGA 的育人模式、构建“纵向贯通、横向融通”职教体系、构建“以德为先，三线递进”的课程体系、打造“示范性”核心课程、培养“德艺双馨”的双师型师资队伍、建设“真、高、共、开”校内实训基地和规范标准的校外实训基地、提升“多元载体”的社会服务能力、推进”校际、国际“开放发展、运行“四体系一循环”诊断改进机制等。

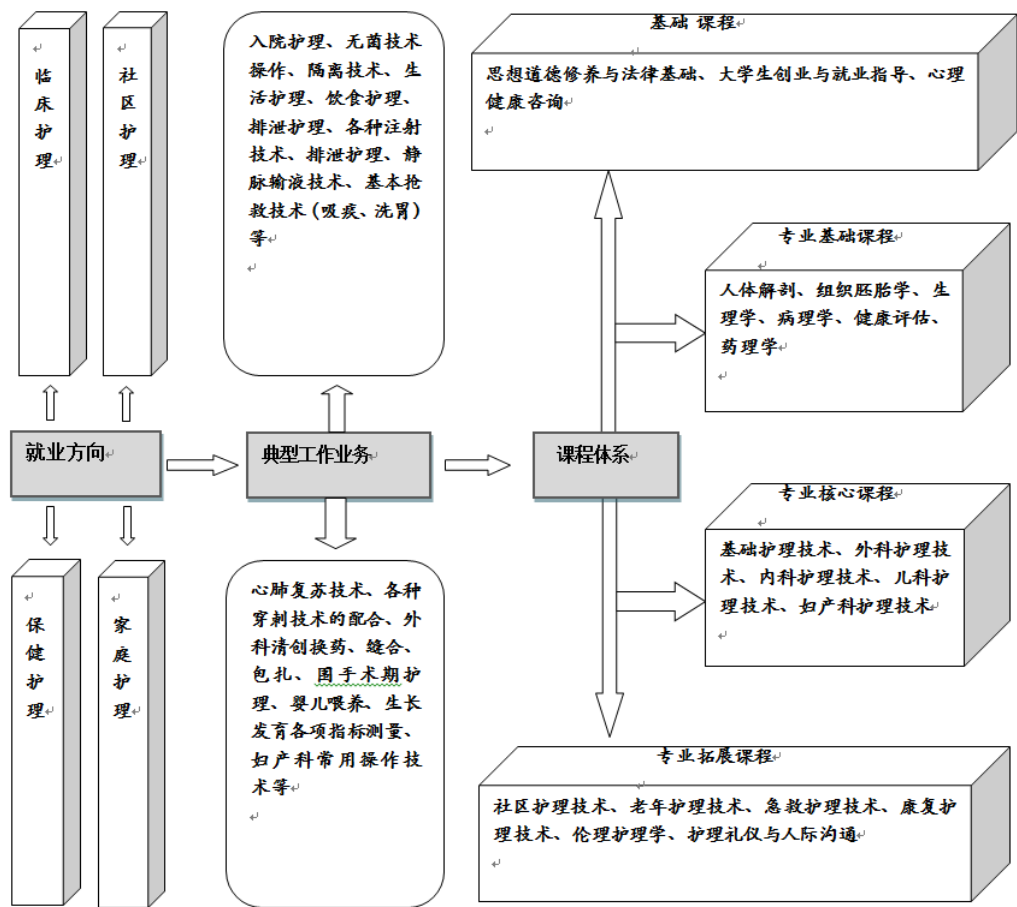
（二）突出特色，研制人才培养方案

1、人才培养总目标：培养适应社会经济发展和人民健康需求，具有良好职业道德、人文素养和创新意识，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握护理专业基础理论、基本知识和专业技能，具备现代护理理念和自我发展潜力；能够运用护理操作技能对病人实施整体护理，具备良好的语言表达和人际沟通能力，能够完成对患者的基本护理操作；对常见病、多发病病情和用药反应进行观察；对急危重症病人进行应急处理和配合抢救；能够对病人和老人进行照护。能在各级各类医疗卫生、养老机构、社区卫生从事临床护理、社区护理和康复保健等工作的高素质护理人才。

2、人才培养特色：根据岗位需求及学生就业多元化的特点，本着有利于学生多元化就业的原则进行课程设置。具体做法是增加护理（老年方向）学生的培养，护理专业逐年增加部分专业课，如健康评估、老年护理技术、老年日常生活照护等，增宽学生知识面，并满足部分学生考取 1+X 老年照护证书的需求；在学期内设置实践性课程，提高学生的护

理操作能力。课程结构是一条线，两加强、三结合：即在大学三年内，护理专业课程每学期不断线；加强通用核心课程的主导作用，加强专业基础课程的支撑作用；理论与实践相结合，技术与艺术相结合，动脑与动手相结合。

3、课程体系建设：依据护理专业课程设置的要求，根据人才培养目标和就业方向的需要，建立以就业为导向、典型工作任务为基础、基于工作过程的课程体系，使职业能力培养贯穿于教学的全过程。专业拓展课程包括社区护理学、老年护理学、急救护理学，专业核心课程包括基础护理技术、外科护理技术、内科护理技术、妇产科护理技术、儿科护理技术，基础课程包括人体解剖学、生理学、病理学、药理学、思想道德修养与法律基础、大学生创业与就业指导、心理健康咨询、形体训练等。



（三）推进“三教”改革、驱动专业快速发展

1、教师队伍改革

以培养专业带头人、骨干教师为重点，加强“双师素质”教师队伍建设，聘请临床一线的护理专家和技术能手为兼职教师，形成一支国内护理行业同类院校处于领先水平、专兼结合的“双师素质”教学团队。目前医疗护理学院有辽宁省百千万人才工程“千”人层次人选 1 人，辽宁省专业带头人 1 人，校级专业带头人 3 人，骨干教师 10 人，校外兼职教师 30 人，双师素质教师比例达 95%。

2、教材改革

教材，是教学内容的支撑和依据，是实施课程改革的重要载体。加快教材改革与创新，是更新教学内容，推进教学改革，提高人才培养质量的重要措施。根据学校的定位和要求，在学校示范校建设过程中，鼓励教师编写适合项目化教学改革的教材 12 本。学院进行中德双元制教学研讨和教学方法的改革和实践，在实践过程中，编写了 10 本双元制项目教材。经过几年的共同努力，教师共主编及参编各种教材 40 余本。

3、教学改革

护理专业以满足社会发展和企业对技术技能型人才和高素质劳动者的需求为目标，坚持以服务为宗旨、以就业为导向、以能力为本位的办学方针，进行校企合作，探索工作过程导向的专业教学模式改革，促进办学水平和教育质量的整体提高。

通过几年的建设，护理专业整体教学水平得到明显提高。创新了“四方三层双融合”校企合作的办学体制机制，即完善了“政府主导、学院主体、行业指导、企业参与”的四方共建的办学平台，建立了“职业教育集团、校企合作委员会、专业教学指导委员会”三层校企合作组织机构，

完善了以“产教深度融合、校企深度合作”为核心的内涵建设。形成了特色鲜明的课程体系和教学模式，建起了相对完善的教学资源平台，开发了与教学改革相适应的教材和课程标准，以及对应的技能评价体系；打造了一支以专业带头人为龙头、骨干教师为核心、双师队伍为主体的师资队伍；进一步深化了校企合作机制，建立了一批稳定的合作企业和校外实训基地。通过示范校项目建设，进一步推动了教学改革，深化了内涵的建设，规范了管理体制，大幅度提升了整体管理水平。

（四）产教融合，不断提高育人时效

1、完善产教融合机制：随着医疗卫生事业的发展，各用人单位对专业人员的学历层次要求不断提高，毕业学生就业受到挑战，学校进一步发展受到制约。寻求提高办学层次、走校企合作办学体制，学院成立了由校企领导共同参加的校企合作指导委员会，专门设立校企合作处，具体管理校企合作事务，并制订了《校企合作管理制度》、《专职委工作章程》等有关规章制度。校企合作指导委员会，定期（每学期）召开工作例会，统一策划、研究和部署学院校企合作工作，各分院、系部确定一名专职负责校企合作与实践的教学领导班子成员，保障校企合作有效运行。

2、深化双主体协同育人：经过多年的探索，校企合作指导委员会对学院人才培养方案、主干课教学标准、实习实训、校企文化共建等方面进行深度研讨与开发，逐步形成了校企合作的特色，实施了“校企双主体，工学六合一”人才培养模式，“六合一”即产学合一、做学合一、实训课堂合一、双师（教师和师傅）合一、校企文化合一、学院育人与企业发展合一。通过吸收企业技术专家、能工巧匠参与专业建设、课程建设、课堂教学等，形成了校企共担人才培养的机制。

通过与企业进行“订单式”人才培养，实现了学生专业能力与岗位技能的“零距离”对接。目前，我们已经与省内 20 余家医院签订了校企合作框架协议，为学生实习和就业提供有力保障。

（五）服务辽宁，促进健康产业发展

1、专业与辽宁产业契合情况

（1）辽宁产业的分布与现状：2013 年国务院印发的《关于促进健康服务业发展的若干意见》中指出，“到 2020 年健康服务业总规模达到 8 万亿元以上”。有学者研究指出，越是经济发达的国家，三产所占的比例越高。纵观我省产业结构变化，已经从二、一、三产的排列顺序转变为二、三、一的排列顺序，在 2015 年则已经演变为三、二、一的排列顺序。这表明，辽宁省经济结构正日益朝着合理的经济结构发展。从业人员也不断由第一、二产业向第三产业转移，第三产业对经济增长的贡献和吸纳就业人员的能力持续增强，表明辽宁健康产业亟需大量的高素质技术技能人才。

（2）辽宁健康产业的发展趋势：《辽宁省人口发展规划（2016-2030 年）》预期 2030 年辽宁常住人口将达 4500 万，人均预期寿命延长至 80.5 岁，老年健康产业有巨大发展空间。同时，随着生育政策的放开，妇幼、中小学生的健康需求也不断增加。辽宁省政府在 2019 年印发《健康辽宁行动实施方案》明确提出：一是从健康知识普及、合理膳食、全民健身等方面综合施策，全方位干预健康影响因素；二是关注妇幼、中小学生、老年人等重点人群，维护全生命周期健康；三是加强心脑血管疾病、癌症、慢性呼吸系统疾病、糖尿病四类慢性病以及传染病、地方病防控；四是完善中医药服务体系、整合服务资源、推进健康信息化，优化健康服务。这表明辽宁省护理行

业向母婴护理、老年护理、慢病防治、健康指导、康复促进、心理护理等方面精准化、专科化、特色化发展。

（3）护理岗位需求及前景：世界卫生组织发布的《2020 年世界护理状况》报告显示，新冠肺炎疫情凸显了全球医疗卫生工作者人手的紧迫性，目前全球护士人数不到 2800 万，缺口达 590 万。《2019 年我国卫生健康事业发展统计公报》显示，全国注册护士总数为 444.5 万人。而根据“十四五”规划的目标要求，到 2025 年，全国注册护士需达到 532 万人，增加 87 万人。辽宁省常住人口达 4359 万人，每千人口护士数达到 3.09，2030 年辽宁省常住人口将达 4500 万，未来我省共需要注册护士 13.8 万，缺口约 1.4 万，护士的需求仍呈现上升趋势。

综上，开设护理专业与辽宁省产业结构布局、经济发展需求相契合，护理专业的“以用定向、分类培养”的模式与分方向的人才培养与护理行业的精准化、专科化、特色化发展相契合，护理专业的动态调整机制、产教融合发展、数字化驱动与现代护理发展相契合。

2、专业在辽招生、就业情况

护理专业招生以辽宁为主，同时面向其他地区，累计培养毕业生万余人，护理专业 2018-2020 年招生人数分别为 1294、1228、880 人，省内招生人数为 1215、1122、706 人。护理专业就业以服务区域经济，振兴辽宁为主要目标，服务医药卫生行业和大健康产业，主要就业去向为辽宁护理健康岗位，如各级医院、社区医疗机构、体检中心、养老院等。2018-2020 年护理专业毕业生就业率为 93.86%、95.02%、96.97%，省内就业比例为 86.50%、86.94%、79.83%。

3、专业社会服务情况

（1）承办一系列省级项目：专业承办省职业院校护理技能大赛、省

中职对口升学考试、1+X 母婴护理职业技能等级证书制度培训工作。做好人才成长舞台搭建、职业院校教师发展的智力支持工作。

(2) 开展一系列技能培训：开展多项技能培训工作，三年内，护士执业资格考试培训 3000 余人、AHA 证书考试培训 300 余人、1+X 母婴护理职业技能等级证书培训及考核 100 余人、1+X 老年照护职业技能等级证书培训及考核 200 余人等，承担妇联、劳动就业部门、阳光工程办等单位联合培训月嫂、育婴师、营养师、护理员等 1000 余人次等多项职业技能鉴定考试的考评工作。

(3) 开展一系列社会服务：开展一系列社会服务功能，助推卫生保健服务水平提升，普及健康知识，句括服务所在地社区辽东湾新区所在地社区、开展三下乡活动，走进了盘锦周边的 5 个村子，服务中小学开展职业启蒙服务。

(4) 开展对口援助工作：2018 年护理专业 1 名专业教师援助新疆塔城职业技术，开展护理专业建设工作。

(六) 诊断改进，建好质量保障体系

为保证教学质量的稳步提高，护理专业努力朝管理内容的科学化、管理制度的规范化、管理过程的程序化、管理手段的现代化迈进。

1、教学管理制度：制定专业教学标准、课程标准、师资队伍建设标准、学生考核标准，规范实训基地建设和顶岗实习，出台了教学评价类制度(教学质量评价、就业质量评价)、教学实施类制度(行课制度、调换窜课制度、人才培养方案指导意见、教材选用制度、成绩记载制度、考试制度)，构建完善的制度体系。

2、质量保障与改进机制：学院构建了质量监控中心-系-教研室的诊改体系，系内构成从院长(书记)、办公室主任、教研室主任、专业教师

的全员参与，处处监督、全程诊断；按照《专业诊改一览表》进行自查自纠，形成“问题-目标-举措-成效-不足-改进”管理循环机制。

3、毕业生跟踪和社会评价机制：建立毕业生跟踪机制，每年通过问卷、访谈等对毕业生进行“毕业生情况调查问卷”。建立社会评价机制，通过用人单位座谈会、“企业满意度调查问卷”、网络问卷调查等掌握社会对人才培养目标达成情况的认可度，反馈与专业建设和教学中。

4、专业教学持续改进：依托学校顶岗实习平台、教务管理平台、教学运行平台进行数据分析，动态监测人才培养情况；落实听课制度、评教制度、考核制度，覆盖全教学过程，尤其抓好学期初、学期中、学期末三个环节，新教师、新学生、新课程三个关键要素，全员参与、持续改进。

三、专业效果显著、社会认可

1、学生家长认可度：专业专任教师评教满意率持续在 98%以上，学生报到率在 98%以上。专业每年跟踪调研毕业生评价结果，认为专业知识符合岗位需求的为 92.54%，对所学专业满意率为 97.87%，对学校的人才培养满意率为 97.68%，对于现在工作岗位的社会认可度满意率为 100%，对岗位未来的职业发展满意率为 95.58%，对就业满意率为 96.32%。

2、行业企业认可度：专业就业率连续三年平均在 96.3%以上，有多名同学就业于大连市友谊医院、丹东市第一人民医院、营口市中心医院、盘锦市中心医院等省内三级甲等医院。与行业企业签订校企合作框架协议 30 余份。学院被评为 1+X 证书制度试点院校，承担老年照护、母婴护理证书的培养工作。用人单位对我校毕业生的总体满意度为 98%，表示未来愿意继续招聘本校医疗护理学院毕业生。用人单位对毕业生“职业规范与职业道德”、“动手操作能力”、“团队合作能力”的满意程度

较高，均在 98%以上。

3、业内影响力：专业内有辽宁省技能大赛专家评委 2 人，辽宁省“百千万人才工程”“千”人层次人选 1 人，辽宁省教学名师 1 人，辽宁省专业带头人 1 人，盘锦市优秀教师 1 人。学院为美国心脏协会（AHA）心血管急救培训中心；成立辽宁省护理职业教育联盟和护理专业建设委员会，并成为副理事长单位；同德国国际合作机构（GIZ）开展老年护理专业双元培育项目；承担了辽宁省职业院校护理技能大赛（中职组、高职组）2 项次；为辽宁省示范校、辽宁省职业教育对接产业集群示范专业、辽宁省创新型护理实习实训基地；辽宁省高等职业教育兴辽卓越院校建设单位、兴辽卓越群立项建设单位。

4、抗击疫情贡献：在 2020 年 2 月，盘锦市第三批支援武汉开展新冠肺炎医疗救治的 27 名医疗队员中有我院毕业的 5 名优秀毕业生，他们分别是 2000 届毕业生于东月、刘丹，2003 届毕业生赵东、2005 届毕业生勾英杰、2008 届毕业生李圆圆。2017 届毕业生刘子仪，毕业后在大连市友谊医院急诊科工作，时年 24 岁的他是医院驰援武汉队伍中年龄最小的一个，到达武汉后，作为护理组组长担当重任，同去的还有大连市友谊重症医学科护士我院毕业生邹天资。据不完全统计，全省有百名以上的我院优秀毕业生投入到驰援武汉的抗疫战争中。在近两年疫情期间，还有数百名在校生也成为抗疫志愿者积极投入到一线工作。他们既体现了危急时刻为国分忧、敢于担当、甘于奉献的精神，也印证和诠释了盘锦职业技术学院“德艺周厚、知行合一”的校训，更体现出“南丁格尔”和“大国工匠”精神，展现了新时代青年的精神风貌和责任担当。

四、专业优势与特色

1、人才培养特色突出：护理专业面向医疗卫生服务行业，对接各级

综合医疗机构等医疗服务产业，以立德树人为本。学院始终坚持“三对接三贯通”的人才培养模式，培养适应生产、建设、管理、服务第一线的高素质技术技能型人才。以护理专业为核心，助产、母婴护理也为特色人才培养，培养面向国际化探索。

2、产教融合特色突出：目前我国医院中护理人员配置就很缺乏，随着老龄社会的到来和养老模式的变化，各种形式的养老机构迅速增加，老年服务人才的需求随之增加，从事老年事业人才缺乏的问题也随之突显出来，其中包括为老年人提供医疗护理服务的护士。学院不断适应时代发展对人才需求的培养，培养以护理专业为核心，护理（老年方向）为特色的医疗护理专业群，解决从事老年护理工作的护士数量少，工作量大以及从事老年护理工作的护士没有经过专门的老年护理专业教育的相关问题，培养具备满足老年护理需要的知识和技能人才。

五、存在问题和改进措施

我们在人才培养工作中取得了一定的成绩，但我们也清醒地认识到，学校办学与高职教育改革和发展的要求相比，还存在一定的差距，需在今后的工作中努力整改。

（一）存在问题

1、高职教育理念需进一步强化。学院内一部分教职工受传统教学思想和教学方法的影响较深，对高职教育课程内容和教学方法的改革认识不深刻，观念上存在因循守旧和惯性思维，高职教育理念不够明晰明确。

2、实践教学条件需进一步完善。近几年学校招生规模不断扩大，与之相配套的实践教学条件不够完善，要实现高职教育教学过程的实践性、开放性、职业性，保障“教、学、做”的一致性，实现理实一体化，学校的实验实训条件还存在一定的差距。

3、师资队伍建设有待进一步加强。高水平专业学术带头人数量少，部分教师临床实践需加强，专业技能课和实践教学课主要由行业企业兼职教师担任的机制不够完善。

4、课程体系改革深度不够。按行业岗位需求改革课程体系深度不够，“工学结合”紧密度不够，实践性教学环节需进一步强化。

（二）改进措施

1、进一步强化高职教育理念。继续深入学习贯彻文件精神，深化高职教育办学理念，引导广大教职工强化“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学结合发展道路”的办学思想，改革教学内容和教学方法，深化“校企合作、工学结合”的人才培养模式，提高学生的动手能力和综合素质。

2、加大实践教学投入，加快实践基地建设。加快推进新校区建设，更好地改善办学条件。加强校企合作，开发校外实训实习场所，充分利用医院、养老机构、社区等资源为实践教学服务。

3、按照职业教育要求，加强师资队伍建设。推进“人才兴校”战略，落实人才队伍建设工程，引进培养高技能型人才；落实“双师素质”教师队伍培养计划，有步骤地安排教师到医院、养老机构、社区进行临床实践训练，提高教师的实践教学能力，鼓励教师取得专业技术职务资格证书，继续提高“双师素质”教师数量和水平；按照专业需求，有针对性地聘用岗位技术能手担任兼职教师，力争主干实践技能课程由技能水平高的兼职教师授课，力求达到紧密结合，建立一支专兼结合、高水平的师资队伍。

4、加大课程改革力度，增强学生职业能力。以就业为导向，以培养学生职业能力为核心，根据岗位任职能力要求，以职业能力训练为主线，科学构建课程体系；根据区域、行业经济社会发展需求，调整和改革教

学内容，突出职业教育特点，增强人才培养的针对性和实用性；加快精品课程建设步伐，丰富优质教学资源，提高课程教学质量。

附表 1：护理专业标志性成果一览表

	序号	成果名称	成果负责人	级别	备注
建设项目	1	辽宁省示范校建设项目重点专业	李冬	辽宁省	
	2	创新型护理实习实训基地	李冬	辽宁省	
	3	辽宁省高等职业教育兴辽卓越专业群	王艳华	辽宁省	
	4	辽宁省“1+X”证书制度试点院校	李冬	辽宁省	母婴 照护
	5	辽宁省“1+X”证书制度试点院校	李冬	辽宁省	老年 照护
	6	美国心脏协会（AHA）心血管急救培训中心	李冬	辽宁省	
	7	德国国际合作机构（GIZ）老年护理专业双元培育项目	李冬	辽宁省	
人才培养	1	辽宁省第百千万层次人才工程“千”人层次人选	白柳	辽宁省	
	2	辽宁省第百千万层次人才工程“万”人层次人选	张路	辽宁省	
课程建设	1	精品课：急救护理技术	张路	校级	已完成
	2	精品课：人体形态与结构	才艳红	校级	已完成
	3	精品课：健康评估	王莹	校级	已完成
	4	精品课：基础护理技术	王秀琴	校级	已完成
	5	精品课：妇科护理技术	姚月荣	校级	已完成

教师竞赛	1	全国职业院校技能大赛	肖靖琼	国家级	三等奖
	2	全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛	王秀琴	国家级	三等奖
	3	全国职业院校护理专业教师教学能力大赛	唐杨	国家级	三等奖
	4	辽宁省职业院校技能大赛教学能力比赛	王秀琴	辽宁省	一等奖
	5	辽宁省职业院校信息化教学大赛	肖靖琼	辽宁省	一等奖
	6	辽宁省大学生创业计划竞赛	白柳	辽宁省	优秀指导教师
	7	教师教学能力比赛	肖靖琼	校级	一等奖
	8	学院第一届教师教学能力比赛	唐杨	校级	二等级
	9	学院第一届教师教学能力比赛	王莹	校级	二等奖
	10	学院第一届教师教学能力比赛	王丽莉	校级	三等奖
	12	教师微课比赛	白柳	校级	一等奖
	13	教师微课比赛	张路	校级	一等奖
	14	教师微课比赛	王丽莉	校级	三等奖
	15	教师信息化教学比赛	白柳	校级	二等奖
	16	课程思政教学设计大赛	王丹	校级	一等奖
	17	课程思政教学设计大赛	付敬萍	校级	三等奖

学 生 竞 赛	1	2020 年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	白柳	辽宁省	银奖
	2	2020 年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	王丹	辽宁省	铜奖
	3	2018 年“创青春”辽宁省大学生创业大赛	白柳	辽宁省	铜奖
	4	第十九届信息化教师教学能力比赛	白柳	辽宁省	二等奖
	5	第十五届挑战杯辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	王丹	辽宁省	三等奖
	6	2020 年辽宁省职业院校技能大赛（高职组）护理技能竞赛	唐杨	辽宁省	一等奖
	7	2019 年辽宁省职业院校技能大赛（高职组）护理技能竞赛	唐杨	辽宁省	一等奖
	8	2018 年辽宁省职业院校技能大赛（高职组）护理技能竞赛	唐杨	辽宁省	二等奖
	9	2020 年辽宁省职业院校技能大赛（高职组）护理技能竞赛	金莉	辽宁省	二等奖
	10	2017 年辽宁省职业院校技能大赛（高职组）护理技能竞赛	金莉	辽宁省	三等奖
	11	“建行杯”第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛（高教主赛道师生共创组）	白柳	辽宁省	银奖
	12	“建行杯”第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛（职教赛道创业组）	白柳	辽宁省	铜奖
	13	“建行杯”第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛（职教赛道创意组）	王丹	辽宁省	铜奖
技 能 竞 赛	1	辽宁省技能大赛护理（中职、高职）承办单位	李冬	辽宁省	
教 材	1	《内科护理技术》	宋江涛	人民卫生出版社	

2	《外科护理技术》	姚文山	人民卫生出版社	
3	《妇科护理技术》	姚月荣	人民卫生出版社	
4	《儿科护理技术》	张玉婷	人民卫生出版社	
5	《基础护理技术》	金莉	人民卫生出版社	
6	《急救护理技术》	张路	人民卫生出版社	
7	《护用生物化学》	白柳	人民卫生出版社	
8	《护用人体解剖学》	付敬萍	人民卫生出版社	
9	《护用生理学》	董莲诗	人民卫生出版社	
10	《护用病理学》	王术华	人民卫生出版社	
11	《护用药理学》	李桂梅	人民卫生出版社	
12	《病原生物与免疫学基础》	王丹	人民卫生出版社	
13	《护理技能综合实训》	王秀琴	华中科技大学出版社	
14	《老年日常生活照护》	董莲诗	华中科技大学出版社	
15	《老年基础护理技术》	金莉	华中科技大学出版社	
16	《老年中医护理》	王丹	华中科技大学出版社	
17	《老年急危重症护理》	李冬	华中科技大学出版社	
18	《老年心理护理》	付敬萍	华中科技大学出版社	

	19	《老年营养护理》	苏晗	华中科技大学出版社	
	20	《老年健康评估》	姚月荣	华中科技大学出版社	
	21	《老年康复护理》	郑敏娜	华中科技大学出版社	
	22	《外科护理学》	李冬	湖北科学技术出版社	
	23	《病理学》	王术华	中南大学出版社	
	22	《营养与膳食》	崔红艳	中南大学出版社	
	23	《老年人体结构与功能》	才艳红	中南大学出版社	
	24	《人际沟通》	金莉	北京出版社	
	25	《康复护理学》	才艳红	科学技术文献出版社	
	26	《国家基本公共卫生服务规范解读》	姚文山	中国原子能出版社	
	27	《外科护理技术》	姚文山	华中科技大学出版社	
学术成果	1	辽宁省自然科学学术成果奖	姚月荣	辽宁省	三等奖
	2	盘锦市自然科学学术成果奖	金莉	盘锦市	一等奖
	3	盘锦市自然科学学术成果奖	白柳	盘锦市	二等奖
	4	盘锦市自然科学学术成果奖	王术华	盘锦市	二等奖
	5	盘锦市自然科学学术成果奖	姚月荣	盘锦市	二等奖
	6	盘锦市自然科学学术成果奖	张路	盘锦市	二等奖
	7	盘锦市自然科学学术成果奖	王丹	盘锦市	三等奖

	8	优秀教科研成果	王术华	校级	二等奖
	9	优秀教科研成果	白柳	校级	三等奖
科 研 课 题	1	“互联网+”背景下护理专业信息化教学模型的构建及实施	王秀琴	教育部	
	2	高职护理专业生化实验课程与岗位对接的研究与改革	白柳	辽宁省	
	3	高职护理医学基础课教学与临床实用性的衔接	王术华	辽宁省	
	4	媒体融合背景下社区教育数字化资源共享研究	王丹	辽宁省	
	5	线上线下混合式教学模式	张路	辽宁省	
	6	远程继续教育《基础护理学》在线课程的开发与实践研究	王丹	辽宁省	
	7	情境教学模式在二元教育护理专业（养老方向）的开发和 实施	姚月荣	辽宁省	
	8	疫情下医学基础课程远程教育探索与实践	王丹	辽宁省	
	9	护理专业创新型实训基地建设研究	崔红艳	辽宁省	
	10	远程继续教育《基础护理学》在线课程的开发与实践研究	唐杨	辽宁省	
	11	高职五年一贯制护理专业外语教学模式的研究	唐杨	辽宁省	
	12	基于项目教学的高职护理专业双证制研究	金莉	辽宁省	
	13	高职护生坚韧人格与学习动机相关性与培养策略研究	金莉	辽宁省	
	14	盘锦市民营医院现状、核心竞争力及发展趋势研究	王丹	盘锦市	
	15	项目教学法在《外科护理技术》中应用的研究	白柳	校级	
	16	高职急救护理有效课堂的实践与研究	张路	校级	
	17	关于加快推进公众急救技能普及培训的对策研究	张路	校级	

	18	基于中德二元制校企合作机制下共建双师型师资团队的研究	王丹	校级	
	19	产教融合下高职护理学徒制临床实习应用研究	王丽莉	校级	
	20	护用药理课程学习质量体系构建与应用	王丽莉	校级	
	21	护用药理学项目化教学改革研究	王丽莉	校级	
专 利	1	妇科用坐式灭菌消毒器	姚月荣	实用新型专利	
	2	一种教学用护理器具收纳盒装置	肖靖琼	实用新型专利	
	3	一种用于护理教学模具展示装置	肖靖琼	实用新型专利	
	4	一种医用肛肠科综合护理装置	王秀琴	实用新型专利	
	5	用于临床护理的便携消毒装置	白柳	实用新型专利	
	6	一个用于单个医用输液瓶异物检测装置	白柳	实用新型专利	
	7	一种医疗护理用品清洗消毒装置	唐杨	实用新型专利	
	8	护理托盘 外观设计专利	唐杨	计算机软件著作专利	
	9	一种人工呼吸护理模型用放置箱	金莉	实用新型专利	
	10	老年护理健康检测管理系统	金莉	计算机软件著作专利	
	11	一种生理学教学标本展示装置	董莲诗	实用新型专利	
	12	一种妇产科护理用给药装置	董莲诗	实用新型专利	
	13	一种解剖标本盛放装置	才艳红	实用新型专利	
	14	一种护理实训用配药装置	罗聪	实用新型专利	

	15	一种护理实训用静脉注射辅助装置	罗聪	实用新型专利	
	16	一种外科护理用输液装置	张路	实用新型专利	
	17	一种外科护理用过床辅助装置	张路	实用新型专利	
	18	一种外科护理用换药装置	付敬萍	实用新型专利	
	19	基于互联网的外科护理管理平台	张路	实用新型专利	
	20	外科护理措施执行系统	张路	计算机软件著作权	
论文	1	论文共计 198 篇	教师	各级期刊	